

Maulana Azad National Urdu University

M.A. (Economics) III Semester Examination - December - 2018

Paper : MAEC303CCT : Economics of Education

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچے سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پر کرنا/ خفتر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ $(10 \times 1 = 10 \text{ Marks})$

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔ $(5 \times 6 = 30 \text{ Marks})$

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ $(3 \times 10 = 30 \text{ Marks})$

حصہ اول

سوال نمبر : 1

ان میں سے عوامی اشیاء (Public Goods) کی خصوصیت کیا ہے؟ (i)

(a) غیر حریف (Non-Excludable) (b) غیر قابل اخراج (Non-rival) (c)

(d) ان میں سے کوئی نہیں

کس Amendment کے تحت S.S.A کو لایا گیا ہے؟ (ii)

78 Amendment (d) 82 Amendment (c) 86 Amendment (b) 76 Amendment (a)

سلسلی فارمولہ 1968 کو کس تعلیمی سطح پر شامل کیا گیا ہے؟ (iii)

(a) ابتدائی تعلیم کے لیے (b) ثانوی تعلیم کے لیے (c) اعلیٰ تعلیم کے لیے (d) سبھی کے لیے

کس قومی تعلیمی پالیسی کے تحت Open University System کو پیش کیا؟ (iv)

(a) قومی تعلیمی پالیسی 1968 (b) قومی تعلیمی پالیسی 1986 (c) قومی تعلیمی پالیسی 1992 (d) ان میں سے کوئی نہیں

کس Report and Recommendation کے تحت ہندوستانی حکومت نے پہلی بار قومی تعلیمی پالیسی کا اعلان کیا ہے؟ (v)

Mandal Commission (b)

Kothatri Commission (a)

(d) ان میں سے کوئی نہیں

Khasla Commission (c)

						H.D.I Indicator	(vi)
(b) بچوں کی شرح پیداواری (Fertility Rate)				(a) زندگی کی امیدیں (Life Exponentcy)			
(d) تعلیمی ائمکس (Education Index)				(c) فی کس آمدنی (Per Capita Income)			
						ہندوستان میں انگریزی نظام تعلیم کو کس نے متعارف کرایا تھا؟	(vii)
ان میں سے کوئی نہیں	(d) R, Clive	(c) T.B. Macalay	(b) William Beintinrick	(a) W.T.O کا قیام کس سنہ میں ہوا تھا؟			
فوری 1994	(d) جنوری 1995	(c) جنوری 1996	(b) جنوری 1998	(a) جنوری 1998			
						GATS کے اندران میں سے کون سا Modes شامل نہیں ہے؟	(ix)
Commercial Presence	(b)			Cross Border Supply	(a)		
Movement of Natural Person	(d)			Domestic Consumption	(c)		
(d) مدراس یونیورسٹی	(b) کالیکٹ یونیورسٹی	(c) بمبئی یونیورسٹی	(a) دہلی یونیورسٹی			مندرجہ ذیل جامعات میں سے کون مرکزی جامعہ (Central University) ہے؟	(x)

حصہ دوم

- (2) سرکاری اور خالگی تعلیم کے درمیان کیا فرق ہے؟ مختصر بیان کریں۔
- (3) Physical Capital اور Human Capital کے درمیان کیا فرق ہے؟ واضح کریں۔
- (4) ایک جامعہ کے تصور کی وضاحت مختصر آ کریں۔
- (5) GATS کے مختلف Modes of Supply of Trade کے ذرائعوں کو مختصر آ بیان کریں۔
- (6) RTE 2009 ایکٹ کے اغراض و مقاصد کو بیان کریں۔
- (7) SSA اور MDM ایکیم کے اغراض و مقاصد کو بیان کریں۔
- (8) گلوبالائزیشن کس طرح سے تعلیم کو متاثر کرتی ہے۔ اپنے خیال کا اظہار کریں۔
- (9) Job Market Signaling سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ مختصر آ بیان کریں۔

حصہ سوم

- (10) تعلیم سرکاری ہونا چاہیے یا خالگی؟ مل جھٹ کریں۔
- (11) قدیم، وسط اور نوآبادیاتی تعلیم نظام کو تفصیلی بیان کریں۔
- (12) Capability Approach سے آپ کیا سمجھتے ہیں اور تعلیم کے فروغ میں کیسے مددگار ثابت ہو سکتا ہے؟
- (13) Elaborate طریقہ کار (Method) کے ذریعہ کس طرح سے Rate of Returns کی پیمائش کیا جاسکتی ہے؟ تفصیل سے بیان کریں۔
- (14) انسانی سرمایہ (Human Capital) معاشی ترقی میں انسانی سرمایہ کا کیا کردار ہے؟ ایک تقيیدی جائزہ لیں۔