

# Maulana Azad National Urdu University

M.A. Economics, III Semester Examination - December - 2017

Paper : MAEC303CCT : Economics of Education

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پُر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال نمبر : 1

(i) ..... تعلیم کو ایسے وضاحت کی: ”ترقی زندگی کی ایک خصوصیت ہے، تعلیم ترقی کے لیے ہے، تو تعلیم خود زندگی ہے۔“

(جون ڈیوی / Plato / John Dewey)

(ii) غیر تجارتی اثاثوں کی شکل میں (In the form of non-commercial assets) سماج (Society) کے اپنے تمام اثاثوں کو مل کر

(The whole assets owned by community is called as) کہتے ہیں۔

(نجی دارالحکومت / سماجی دارالحکومت / Social Capital / Private Capital)

(iii) کلاسیکی معاشیات کے لوگ (Classical Economist) تعلیم پر غور کیا (Considered Education as)

(کھپت اشیاء / Comsumption Goods / سرمایہ اشیاء / Investment Good)

(iv) یو۔ جی۔ سی (UGC) کا موجودہ صدر (Present Chairman) کون ہے؟

(سوکھدر پوتھورات / Sukhadeo Thorat / وی۔ ایس۔ چوہان / V.S. Chauhan)

(v) اگر تعلیم کی لاگت (Cost of Education) سیکھنے والے (Learners) پر خود پڑھیں گے تو اس لاگت کو کہتے ہیں؟

(انفرادی لاگت / Individual Cost / سماجی لاگت / Social Cost)

(vi) کون سی منصوبہ بندی (Planning) کلاس روم کے جذباتی (Emotional) اور تنظیمی (Organisational) آب و ہوا (Climate) سے متعلق ہے

(ہدایتی منصوبہ بندی / Instructional Planning / انتظامی منصوبہ بندی / Administration Planning)

(vii) ..... نقطہ نظر کا مطلب یہ ہے کہ اگر لاجبھ کی شرح (Rate of Return) کم ہے، تو تعلیم پر خرچہ بھی کم ہوگا۔

(Rate of Return Approach / Social Demand Approach شرح نقطہ نظر)

(viii) NPEGEL کس سال میں لاگو کیا؟

(a) جولائی 2003 (b) جولائی 2004 (c) جولائی 2005 (d) جولائی 2006

(ix) RUSA کا مکمل صورت (Full Form) کیا ہے؟

(x) Saakshar Bharat کا مقصد ..... تعلیم کو ترقی دینا ہے۔

(بالغہ تعلیم / زن تعلیم (Woman Education / Adult Education)

### حصہ دوم

- (2) جسمانی سرمایہ (Physical Capital) اور انسانی سرمایہ (Human Capital) کے درمیان فرق بیان کریں۔
- (3) تعلیم کے مطالبے (Demand to Education) کے تعین (Determinants) کے بارے میں بیان کریں۔
- (4) اقتصادی ترقی (Economic Growth) میں تعلیم کا کردار کیا ہے؟ وضاحت کریں۔
- (5) تعلیم کی لاگت (Cost of Education) کے مختلف اقسام (Different Types) کی وضاحت کریں۔
- (6) تعلیم میں مالیات (Financing) کا کیا کردار ہے؟ بحث کریں۔
- (7) Saakshar Bharat کے بارے میں ایک نوٹ لکھیں۔
- (8) تعلیمی منصوبہ بندی میں Manpower Requirement Approach کے بارے میں لکھیں۔
- (9) ہندوستان میں تعلیم پر عوامی اخراجات (Public Expenditure) کے رجحانات (Trends) کی وضاحت کریں۔

### حصہ سوم

- (10) تعلیمی معاشیات (Economics of Education) کے معنی اور وسعت (Scope) کی وضاحت کریں۔
- (11) تعلیم میں لاگت۔ فوائد تجزیہ (Cost-Benefit Analysis) کے مختلف نقطہ نظر کی وضاحت کریں۔
- (12) تعلیمی مالیات (Financing Education) کے نصف (Equity) اور استعداد (Efficiency) اثرات (Effect) کی وضاحت کریں۔
- (13) RMSA کے بارے میں ایک تنقیدی جائزہ (Critical Evaluation) دیں۔
- (14) ہندوستان کی تعلیم پر گلوبلائزیشن (Globalization) کے اثرات کیا ہیں؟ بحث کریں۔