پہلا سمسٹر I Semester	بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular	دسمبر 2018

پرچہ : متعلم واکتساب کی نفسیات

Paper - BBED101CCT : Psychology of Learner and Learning

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks — وقت : 3 Hrs گھنٹے : Time

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) نفسیات (Psychology) کا لغوی معنی کیا ہے؟

(a) روح کا مطالعہ (b) ذہن کا مطالعہ (c) کردار کا مطالعہ (d) طرز عمل کا مطالعہ

(ii) LAD کا تصور کس نے دیا؟

(a) اسکنر (b) چومسکی (c) پیاجے (d) ایرکسن

(iii) پیاجے کے مطابق خودانانیت (Egocentrism) نشو ونما کی کس سطح پر نمایاں رہتی ہے؟

(a) حسی وحرکای (b) ماقبل تفاعلی (c) رسمی عملیاتی (d) مادری عملیاتی

(iv) فرائڈ کے مطابق (Oedipus Complex) نشو ونما کی کس سطح پر بچے میں نظر آتا ہے؟

(a) Oral Stage (b) Anal Stage (c) Phallic Stage (d) LatencyStage

(v) روشاک کے سیاہی کے دھبوں کے ٹیسٹ میں کتنے کارڈ ہوتے ہیں؟

(a) 12 (b) 5 (c) 10 (d) 20

(vi) Personality کس زبان کے لفظ سے ماخوذ ہے؟

(a) یونانی (b) لاطینی (c) انگریزی (d) جرمنی

(vii) گیسٹالٹ لفظ کا معنی کیا ہے؟

(a) جزوی (b) کلی (c) باطنی (d) ظاہری

P.T.O.

(viii) عملی مشروطی اکتساب (Operant Conditioning) کا نظریہ کس کا تجویز کردہ ہے؟

(a) کوہلر (b) تھارن ڈائک (c) پاؤلو (d) اسکنر

(ix) فوری بازیابی (Spontaneous Recovery) کس نظریہ کا اہم حصہ ہے؟

(a) سعی وخطا (b) کلاسیکی مشروط (c) عملی مشروط (d) بصیرتی اکتساب

(x) پہلی نفسیاتی تجربہ گاہ کہاں قائم کی گئی؟

(a) پیرس (b) لیزنگ (c) بوسٹن (d) آکسفورڈ

حصہ دوم

2. تعلیمی نفسیات کا مفہوم واضح کیجیے۔

3. مشاہدہ باطن کے طریقے پر ایک نوٹ لکھیے۔

4. تعلیمی نفسیات آپ کو ایک استاد بننے میں کس طرح مدد فراہم کر رہی ہے؟ تحریر کریں۔

5. نشوونما کے اصول واضح کیجیے۔

6. درون شخصی اور بین شخصی (Intra and Inter) انفرادی تفاوت کو مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔

7. انفرادی تفاوت کا استعمال ایک معلم اپنے تدریس کو بہتر بنانے میں کس طرح کر سکتا ہے؟ تحریر کریں۔

8. شخصیت کے معنی و مفہوم بیان کیجیے۔

9. نظریہ سعی وخطا مع مثال واضح کیجیے۔

حصہ سوم

10. پیاجے کا وقوفی نظریہ تفصیل سے واضح کریں۔

11. تعلیمی نفسیات کا مفہوم بیان کرتے ہوئے اس کی نوعیت اور وسعت واضح کیجیے۔

12. انفرادی تفاوت سے کیا مراد ہے؟ اس کو متاثر کرنے والے عوامل مفصل تحریر کریں۔

13. شخصیت کی جانچ کے کون کون سے طریقہ کار ہیں؟ روشاک سیاہی کے دھبے کے ٹیسٹ پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔

14. عملی مشروطی اکتساب کے نظریہ کو واضح کیجیے اور اس کے تعلیمی مضمرات تحریر کریں۔

☆☆☆