

دسمبر 2017

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : طریقہ تدریس ریاضی

Paper - (MOT-I), Part-I (BBED111DST) Pedagogy of Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ (10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ (5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) کاربن ڈیٹنگ کا عمل کن علوم کی مدد سے کیا جاتا ہے:
 - (a) علم ریاضی و تاریخ
 - (b) علم ریاضی و علم طبیعیات
 - (c) علم ریاضی و علم جغرافیہ
 - (d) علم ریاضی و علم کیمیا
- (ii) رینے ڈیکارٹس (Renescarte) کا نام مخصوص طور پر کس جیومیٹری کے مطالعہ سے لیا جاتا ہے:
 - (a) Plane جیومیٹری
 - (b) Curved جیومیٹری
 - (c) Coordinate جیومیٹری
 - (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) عمومی مقاصد کس نوعیت کے ہوتے ہیں:
 - (a) مقامی مفاد کے
 - (b) دور رس مفاد کے
 - (c) مشترکہ مفاد کے
 - (d) انتہائی خاص مفاد کے
- (iv) مندرجہ ذیل کس دستاویز میں علم ریاضی کی تدریس پر علیحدہ سے ذکر کیا گیا ہے:
 - (a) NCFTE-2009
 - (b) RTE-2009
 - (c) NCF-2005
 - (d) NPE-1986
- (v) انکشافی طریقہ تدریس کو کس ماہرین تعلیم سے منسوب کیا جاتا ہے:
 - (a) آرمسٹرانگ
 - (b) کیل پیٹرک
 - (c) رامانوجن
 - (d) تھارن ڈانک
- (vi) ایک بیگ میں 2 ہرے اور 3 لال گیندر رکھے گئے ہیں۔ اچانک 2 گیندریں نکالے جانے پر ان دونوں گیندوں کے لال ہونے کے امکانات ہیں:
 - (a) 2/5
 - (b) 2/3
 - (c) 1/10
 - (d) 3/10
- (vii) خرد تدریس میں کیسی مہارتوں کی مشق کی جاتی ہے:
 - (a) محکماتی مہارت
 - (b) اکتسابی مہارت
 - (c) تدریسی مہارت
 - (d) 'b' اور 'c' دونوں

- (viii) کسی مضمون کے چند مدلل تقسیم کے لائق وسیع حصے کو کہتے ہیں:
- (a) موادِ سبق (b) اکائی (c) عنوانِ سبق (d) ان ذیلی عنوان
- (ix) مجازی کمرہ جماعت (Virtual classroom) کا تعلق کس طرز سے ہے:
- (a) عائبانہ تدریس (b) تدریس میں آئی سی ٹی کا استعمال
- (c) تدریس میں کمپیوٹر کا استعمال (d) ان میں سے کسی سے نہیں
- (x) علم ریاضی کے درسی کتاب کی سب سے بڑی خوبی مندرجہ ذیل میں سے کون سی ہے:
- (a) دلچسپ مثالوں کا ہونا (b) سستا ہونا (c) آسانی سے دستیاب ہونا (d) معیاری چھپائی کا ہونا

حصہ دوم

2. سماجی علوم اور ریاضی کی ہم رنگی پر روشنی ڈالیں۔
3. ریاضی کی تدریس کے اقدار بیان کیجئے۔
- ثانوی سطح پر ریاضی کے کسی عنوان کی تدریس کے لئے چار مختلف سطحوں کے خصوصی مقاصد برتاوی اصطلاح (Behavioural Terms) میں لکھیں
4. مسلسل اور جامع جانچ (CCE) میں تعلیمی معیار کے معنی اور تصور کو بیان کیجئے۔
5. ریاضی کی تدریس میں سرگرمی پڑنی تدریس (Activity based teaching) پر مختصر نوٹ لکھیں۔
6. برنر (Bruner) کے تصور تحصیل ماڈل (Concept Attainment Model) کی ریاضی کی تدریس میں اطلاق پر مختصر روشنی ڈالئے۔
7. ریاضی کی تدریس کے لئے منصوبہ سبق میں ڈیجیٹل تکنیک کا استعمال کس طرح فائدہ مند ہو سکتا ہے؟ بیان کیجئے۔
8. ریاضی کی اچھی درسی کتاب کے معیارات (Criteria) کو مختصر بیان کیجئے۔
9. ریاضی کی تدریس میں ملٹی میڈیا کے رول کو مختصر بیان کیجئے۔

حصہ سوم

10. ریاضی کے میدان میں برہما گپتا (Brahmagupta) اور یوکلیڈ (Euclid) کی خدمات کو مختصر بیان کیجئے۔
11. بلوم کی نظر ثانی شدہ درجہ بندی (Blooms Revised Taxonomy) کو مختصر بیان کیجئے۔
12. ریاضی کی تدریس میں استقرائی اور استخرابی (Inductive & Deductive) طریقہ تدریس کو مع انکی خوبیوں اور خامیوں کے بیان کیجئے۔
13. نویں جماعت کے لئے دائرہ (Circle) کی تدریس کے لئے منصوبہ سبق تیار کیجئے۔
14. ریاضی کی تدریس میں کمیونٹی وسائل (Community Resources) سے کیا مراد ہے؟ اس میں سیر (Excursion) کی اہمیت اور انعقاد پر روشنی ڈالیں۔