

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : اکتساب اور تدریس

Paper - BBED211CCT : Learning and Teaching

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ذہانت کے ساتھ طلباء انسانی حالات کے بارے میں واقف ہوتے ہیں۔
(a) وجودیاتی (b) بصری (c) منطقی (d) لسانی
- (ii) انداز آموزش کے اقسام ہیں۔
(a) بصری متعلم و سمعی متعلم (b) بصری و عضلاتی متعلم
(c) بصری متعلم، سمعی متعلم و عضلاتی متعلم (d) سمعی متعلم و عضلاتی متعلم
- (iii) درستگی کے ساتھ ادائیگی (Articulation) تدریسی مقاصد کے علاقہ سے تعلق رکھتا ہے
(a) نفسی حرکی (b) جذباتی (c) دوقنی (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) سے مراد اکتساب کا راست استعمال ہے۔
(a) تجزیہ (b) اطلاق (c) فہم (d) حافظہ
- (v) مرحلہ میں و تمام سرگرمیاں شامل ہوتی ہیں جو ایک استاد درجہ میں داخل ہونے سے لے کر تدریسی مقاصد کے حصول کرتا ہے۔
(a) ما قبل فعال (b) امداد باہمی (c) اشتراکی (d) یہ تمام
- (vi) اساتذہ کو فعال متعلم بنانے کے لیے طرز رسائی/رسائیوں کا استعمال کیا جاتا ہے۔
(a) خود مبر/ہدایتی (b) امداد باہمی (c) اشتراکی (d) یہ تمام

P.T.O.

- (vii) رابرٹ گیگلنے کے..... تدریسی مراحل تعلیمی میدان میں اہم مقام رکھتے ہیں۔
 7 (a) 8 (b) 9 (c) 5 (d)
- (viii) انعام سزا کے تصور کو بنیاد کے طور پر استعمال کرتا ہے۔
 (a) سنگل لرننگ (b) محرک مہیج اکتساب (c) Chaining (d) تصور کا اکتساب
- (ix) نیورونس (Neurons) کے درمیان کی بات چیت کو..... فروغ دیتا ہے۔
 (a) Mucus (b) Mycoplasma (c) Milanin (d) Myelin
- (x) نے زبانی اکتساب و لسانی اکتساب پر زور دیا۔
 (a) پیاجے (b) گیگلنے (c) آسونیل (d) بروز

حصہ دوم

- 2- تعاون پر مبنی تدریسی نظریے کے اہم عناصر تحریر کیجیے۔
- 3- تعمیراتی نظریے پر روشنی ڈالیے۔
- 4- متعلمین کی خصوصیات و ضروریات پر بحث کیجیے۔
- 5- تدریسی مہارتوں کو بیان کیجیے۔
- 6- تخلیقیت کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
- 7- گلغورڈ کے نظریے برائے ذہانت پر نوٹ تحریر کیجیے۔
- 8- کرداریت طرز رسائی (Behaviourism) سے کیا مراد ہے؟
- 9- تدریسی ماڈل کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 10- تصورات کے تحصیل کا ماڈل (Concept Attainment Model) کی تعریف بیان کیجیے۔ کسی بھی تصور کو لے کر Concept Attainment Model پر مبنی منصوبہ سبق تیار کیجیے۔
- 11- فہمی تحقیقی ماڈل (Jurisprudential Inquiry Model) کی تعریف بیان کیجیے اور اس پر مبنی سبق کا خاکہ تیار کرے۔
- 12- معلم کے لیے درکار مہارتیں و استعداد پر بحث کیجیے۔ آپ بطور معلم پیشہ وارانہ فروغ و ترقی کے لیے کس طرح کوشش کریں گے مع مثال بیان کیجیے۔
- 13- ”کمرہ جماعت معلم کی ریاست ہے“ اس بیان پر جماعت کے نظم و نسق اور معلم کے پیشہ وارانہ اخلاقیات کے کردار پر تنقیدی جائزہ لیجیے۔
- 14- تعمیراتی نظریات سے کیا مراد ہے؟ تصور کی تعمیر / خاکہ بندی Concept Mapping کے ذریعہ کسی تصور کی تشکیل کا خاکہ تیار کیجیے۔