

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس

Paper : BBED232DST : Pedagogy of Biological Sciences-1

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) لفظ سائنس (Science) کی ابتدا کس لاطینی لفظ سے ہوا ہے؟
Scientia (a) Scientist (b) Scientific (c) Sciecee (d)
- (ii) لفظ Biology کا سب سے پہلے استعمال کس سائنس دان نے کیا تھا؟
Linnaeus (a) Lamarck (b) Pasteur (c) Robert Hook (d)
- (iii) حیاتیاتی سائنس کی وہ شاخ جس میں نسلی توارث اور موروثی خصوصیات میں تبدیلی کا مطالعہ کرتے ہیں۔
Cell Biology (a) Microbiology (b) Genetics (c) Biochemistry (d)
- (iv) مندرجہ ذیل میں کون حیاتیاتی سائنس کے اکتساب کی اقدار ہیں؟
(a) پیشہ وارانہ اقدار (b) دانشورانہ اقدار (c) عملی اقدار (d) مندرجہ بالا سبھی
- (v) منصوبائی طریقہ (Project Method) کس نے پیش کیا تھا؟
William H. Kilpatrick (a) John Dewey (b)
- (vi) 5-E- Model کیا ہے؟
William Harvey (c) ان میں سے کوئی نہیں
- (a) سالانہ منصوبہ بندی کا طریقہ (b) اکائی منصوبہ بندی کا طریقہ
- (c) سبق کی منصوبہ بندی کا طریقہ (d) ان میں سے کوئی نہیں

- (vii) تدریسی اغراض کو طے کرتا ہے۔
 (a) پرنسپل (b) طلباء (c) سرکار (d) استاد
- (viii) معلوم سے نامعلوم کی طرف کس طرز رسائی کی خصوصیت ہے؟
 (a) استقرائی (b) استخراجی (c) مظاہراتی (d) تقریری
- (ix) خرد تدریس (Micro Teaching) کی مشق کہاں کرنا مناسب ہے؟
 (a) اسکول کے کمرہ جماعت میں (b) زیر تربیت ہم جماعت کے ساتھی کے ساتھ
 (c) تجربہ گاہ میں (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (x) سال بھر کی سرگرمیوں کو کس منصوبہ بندی میں پیش کیا جاتا ہے؟
 (a) سبق کی منصوبہ بندی (b) سالانہ منصوبہ بندی (c) اکائی منصوبہ بندی (d) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

- (2) حیاتیاتی سائنس کے وسعت (Scope) کو بیان کیجیے۔
 (3) حیاتیاتی سائنس کے اکتساب کی اقدار بیان کیجیے۔
 (4) رابرٹ ہوک پر مختصر نوٹ لکھیں۔
 (5) تدریسی مقاصد اور برتاؤ میں تبدیلی کی مثالیں دیجیے۔
 (6) اعلیٰ سطح کی فکر سے کیا مراد ہے؟ مثالوں سے بتائیے۔
 (7) حیاتیاتی سائنس کے جدید تدریسی تکنیکوں پر مختصر نوٹ لکھیے۔
 (8) اکائی منصوبہ بندی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟
 (9) مسلسل جامع جانچ (CCE) پر مختصر نوٹ لکھیے۔

حصہ سوم

- (10) سائنس کی ساخت سے کیا مراد ہے؟ سائنس بطور طریق عمل اور سائنس بطور حاصل عمل کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔
 (11) حیاتیاتی سائنس کی ارتقاء میں اہم سنگ میل کو بیان کیجیے۔
 (12) بلوم کے نظر ثانی شدہ درجہ بندی (Revised Bloom Taxonomy) پر بحث کیجیے۔
 (13) لکچر مع مظاہراتی طریقہ تدریس تفصیل سے بیان کیجیے۔
 (14) حیاتیاتی سائنس کے اپنی پسندیدہ عنوان پر سبق کی منصوبہ بندی تیار کیجیے۔