دوسرا سمسٹر II Semester	بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular	مئی 2019

پرچہ : تدریسیات سماجی علوم

Paper : BBED233DST : Pedagogy of Social Studies-1

جملہ نشانات : **70** Maximum. Marks — وقت : **3** Hrs : Time گھنٹے

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) ذیل میں دیے گئے مضامین میں سے کس مضمون کو سماجی مطالعہ میں شامل کیا گیا ہے؟

(a) نباتیات (b) حیاتیات (c) نفسیات (d) معاشیات

(ii) سماجی علوم بحیثیت ایک مضمون ہندوستانی اسکولوں میں کس کمیشن کی سفارش کے بعد پڑھایا جانے لگا؟

(a) کوٹھاری (b) مدلیار (c) ہنٹر (d) شیڈلر

(iii) کمرۂ جماعت میں سبق شروع کرنے سے پہلے معلم طلبا سے کس طرح کے سوالات کرتے ہیں؟

(a) تمہیدی (b) تفہیمی (c) تنقیدی (d) اعادہ

(iv) 3D سے کیا مراد ہے؟

(v) تدریسی آلات کے پس منظر میں OHP کا فل فارم کیا ہوگا؟

(vi) ہندوستانی تاریخ کو عموماً کتنے دور میں تقسیم کیا جاتا ہے؟

(a) تین (b) چار (c) پانچ (d) چھ

(vii) بابائے تاریخ کے نام سے کون جانے جاتے ہیں؟

(a) Maxweber (b) Emile Durkheim (c) Karl Marx (d) Hirodotus

P.T.O.

(viii) Project Method کے بانی کون تھے؟

(a) Kilpatrick (b) Aristotle (c) Pluto (d) John Dewey

(ix) دستور ہند تیار کرنے میں کل کتنا وقت لگا۔

(a) تین سال (b) دوسال گیارہ مہینے اٹھارہ دن (c) دوسال چھ مہینے (d) دوسال دس مہینے

(x) نصاب کے لیے لفظ Curriculum کس زبان سے لیا گیا ہے؟

(a) روسی (b) یونانی (c) لاطینی (d) فرانسیسی

حصہ دوم

(2) سماجی مطالعہ کی ماہیت پر روشنی ڈالیے۔

(3) سماجی مطالعہ اور سماجی علوم کے مابین فرق کو سمجھایئے۔

(4) بحیثیت معلم (سماجی مطالعہ کے) آپ طلبا میں مختلف اقدار کو کس طرح فروغ دیں گے؟

(5) آپ کمرۂ جماعت میں طلبا کی حصہ داری کو فروغ دینے کی غرض سے کون سی حکمت عملی اپنانا چاہیں گے؟

(6) ایک اچھی اکائی منصوبہ بندی میں کون کون سی خصوصیات پائے جاتے ہیں؟

(7) بنجامن بلوم کی تعلیمی درجہ بندی کا مختصر طور پر جائزہ لیجیے۔

(8) ترقی پذیر ہندوستانی سماج میں سماجی مطالعہ کے معلم کا کیا کردار ہوتا ہے؟ بیان کریں۔

(9) سماجی مطالعہ کی تدریس میں Project Method اور Role Play کی اہمیت کو واضح کیجیے۔

حصہ سوم

(10) منصوبہ سبق کی اہمیت اور افادیت پر روشنی ڈالیے۔ سماجی مطالعہ کے منصوبہ سبق میں آپ طلبا سے کتنے طرح کے سوالات کرتے ہیں اور کیوں؟

(11) تدریسی اشیا سے کیا مراد ہے؟ چارٹس کا استعمال کس حد تک کمرۂ جماعت کے اسباق پر اثر انداز ہوتا ہے؟

(12) سماجی وسائل (Community Resources) کے موثر اور دیرپا استعمال کی تجاویز پیش کیجیے۔

(13) سماجی مطالعہ کی تدریس میں Museum اور Lab کی کیا اہمیت ہے؟ Social Science Lab کو آپ کس طرح ترتیب دیں گے؟

(14) نصاب کا تصور واضح کرتے ہوئے تعریف لکھیے۔ ثانوی سطح پر سماجی مطالعہ کے نصاب کی تدوین کے اصولوں کو بیان کیجیے۔

☆☆☆