

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : طبیعیاتی سائنس کی تدریس

Paper : BBED244DST : Pedagogy of Physical Sciences-I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال 1 :

- (i) سائنس کی حقیقی ساخت (Substantive) کو کون دو حصوں میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
- (ii) تدریسی عمل کو کتنے مراحل (Phases of Teaching) میں تقسیم کیا جاتا ہے؟
- (iii) ڈاکٹر اے۔ پی۔ جے عبدالکلام کی سوانح حیات کس نام سے شائع ہوئی؟
- (iv) تجزیہ (Analysis) بلوم کے مقاصد کی درجہ بندی کے کس علاقہ (Domain) سے تعلق رکھتا ہے؟
- (v) طبیعیاتی سائنس میں معلم مرکز کسی طریقہ تدریس کا نام لکھیں۔
- (vi) ”عام سے خاص کی طرف مائل ہونا“ طبیعیاتی سائنس کی تدریس کی کس طرز رسائی کی خاصیت ہے؟
- (vii) تصوراتی خاکہ سازی (Concept Mapping) نام کی تدریسی تکنیک کو کس ماہر نے فروغ دیا تھا؟
- (viii) بلوم کے مقاصد کی درجہ بندی میں کون سا علاقہ طلباء کے روایات، دلچسپی اور اقداروں (Interest, Attitude and Values) کے فروغ سے تعلق رکھتا ہے؟
- (ix) پورے تعلیمی سال کی مکمل تعلیمی سرگرمیوں کو کس منصوبہ کے تحت پیش کیا جاتا ہے؟
- (x) خرد تدریس (Micro Teaching) کے تصور کو امریکہ میں (1963) میں سب سے پہلے کس ماہر نے پیش کیا؟

حصہ دوم

- (2) اسکولی سطح پر طبیعیاتی سائنس کا سماجی علوم اور حیاتیاتی سائنس کے ساتھ تعلق واضح کیجیے۔
- (3) طبیعیاتی سائنس کے فروغ میں سی وی رامن (C.V. Raman) کی خدمات پر روشنی ڈالیے۔
- (4) انسانی زندگی سے طبیعیاتی سائنس کے رشتہ کو مختلف مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔
- (5) طبیعیاتی سائنس کی تدریس کے عمومی اور خصوصی مقاصد کو مثالوں کے ذریعہ واضح کریں۔
- (6) خرد تدریس کی دو مہارتوں کے عمل کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (7) اکائی کی منصوبہ بندی کے دوران معلم کو کن مرحلوں سے ہو کر گزرنا پڑتا ہے؟ تفصیل سے لکھیے۔
- (8) طبیعیاتی سائنس کی جدید تدریسی تکنیک برین اسٹارمنگ (Brain Storming) کے تصور کو بتاتے ہوئے اس کی خوبیاں بھی بیان کیجیے۔
- (9) طبیعیاتی سائنس میں استقرائی اور استخراجی طریقہ تدریس کا موازنہ کریں۔

حصہ سوم

- (10) طبیعیاتی سائنس کی تدریس و اکتساب کے ذریعہ طلباء میں کن کن اقدار کو فروغ دیا جاسکتا ہے؟ مثالوں کے ذریعہ واضح کیجیے۔
- (11) ہمارے ملک میں موجودہ سائنس اور ٹکنالوجی کے معیار اور اس کی ترقی کے مختلف پہلوؤں پر تفصیل سے روشنی ڈالیے۔
- (12) بلوم کی تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کا تعارف پیش کرتے ہوئے وقوفی علاقہ (Cognitive Domain) کو وضاحت کے ساتھ بیان کریں۔
- (13) طبیعیاتی سائنس کی تدریس میں مسئلہ کے حل (Problem Solving Method) کے طریقہ کار کو تفصیل سے سمجھاتے ہوئے اس کی خامیاں اور خوبیاں بیان کیجیے۔
- (14) طبیعیاتی سائنس کی آٹھویں جماعت کے لیے حرارت (Heat) موضوع پر ایک مکمل منصوبہ سبق تیار کیجیے۔

