

مئی 2019

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ : تنظیم اسکول قیادت اور عملی تحقیق

Paper - BBED401CCT: School Management Leadership & Action Research

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

(i) NCTE کی وسعت ہے

- (a) National Committee of Teacher Education
- (b) National Council for Teacher Education
- (c) National Council of Teacher Educater
- (d) National Committee of Tuter Education

(ii) UGC کا قیام ----- سن میں ہوا

- (a) 1950
- (b) 1956
- (c) 1965
- (d) 1962

(iii) اسکول انتظامیہ میں ذمہ دار افراد کی ترتیب ----- ہے۔

- (a) صدر مدرس۔ معلم
- (b) صدر مدرس۔ معلم۔ طالب علم
- (c) صدر مدرس۔ معلم۔ طالب۔ سرپرست۔ سماج
- (d) صدر مدرس۔ طالب

(iv) Desk اور Seat کی Relative Position کتنی طرح کی ہوتی ہے۔

- (a) دو
- (b) تین
- (c) چار
- (d) پانچ

(v) CBSE کا قیام کس سن میں عمل میں آیا؟

- (a) 1950
- (b) 1965
- (c) 1960
- (d) 1962

(vi) NCERT کس کا مخفف ہے؟

- (a) National Council of Educational Research and Training
(b) National Committee of Educational Research and Training
(c) National Commission of Educational Research and Training
(d) National Council of Evaluation Research and Training

(vii) مقاصد کے لحاظ سے تعلیمی تحقیق کی ----- اقسام ہیں۔

- (a) تین (b) چار (c) دو (d) پانچ

(viii) اسکول میں اساتذہ کو کس طرح کا وسائل تسلیم کیا جاتا ہے؟

- (a) ماڈی وسائل (b) تعلیمی وسائل (c) انسانی وسائل (d) انتظامیہ وسائل

(ix) NIEPA کی وسعت ہے۔

- (a) National Institute of Empowerment Planning & Administration
(b) National Institute of Educational Planning & Assessment
(c) National Index of Educational Planning & Accreditation
(d) National Institute of Educational Planning & Administration

(x) کوٹھاری کمیشن (Kothari Commission) ----- سن میں تشکیل دی گئی۔

- (a) 1948-49 (b) 1964-66 (c) 1986-88 (d) 1992-94

حصہ دوم

- 2- اسکول کے کتب خانے کی اہمیت اور ضرورت کو اپنے لفظوں میں لکھیں۔
3- اسکول میں نظام الاوقات کی کیا ضرورت ہے؟ خاکے کے ساتھ بیان کیجیے۔
4- تعلیمی انتظامیہ کے مقاصد و فرائض پر روشنی ڈالیے۔
5- عملی تحقیق کے ذریعہ معلم کی پیشہ وارانہ اہلیتوں و لیاقتوں کو کس طرح فروغ دیا جاسکتا ہے لکھیے۔
6- قائدانہ انداز (Style of Leadership) سے کیا مراد ہے؟ اپنے الفاظ میں پیش کیجیے۔
7- معیاری انتظامیہ کے عمل کو مثالوں کے ذریعہ پیش کیجیے۔
8- اسٹاف کونسل کے مقاصد اور افعال بیان کیجیے۔
9- اسکول میں ہم نصابی سرگرمیوں کا انعقاد کیوں ضروری ہے؟ واضح کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- اسکول اور معاشرے کے درمیان تعلقات بہتر بنانے میں صدر مدرس کی اہمیت بیان کرتے ہوئے اسکو مضبوط کرنے والی سرگرمیوں پر روشنی ڈالیے۔
11- عملی تحقیق میں کن اخلاقی قدروں کو خیال میں رکھنا ضروری ہے؟ اس کی اہمیت کو مثالوں کے ذریعہ تفصیل سے بیان کیجیے۔
12- اسکول کی عمارت کے تصور کو بیان کرتے ہوئے عمارت کے تعمیری اصولوں کو واضح کیجیے۔
13- عملی تحقیق میں تجرباتی طریقہ کو کس طرح سے استعمال کیا جاتا ہے؟ اس کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔
14- تعلیمی انتظامیہ کے نقطہ نظر سے ہمارے ملک میں کتنے طرح کا Administrative structure پائے جاتے ہیں۔
تعلیم کو فروغ دینے کے لیے مرکزی حکومت کے افعال کو تفصیل سے لکھیے۔