

دسمبر 2018

ڈی۔ ایل۔ ایڈ (ریگولر) D.El.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : سماجی، تعلیم اور نصاب

Paper- DLED112CCT/DLED102CCT : Society, Education and Curriculum

وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) تعلیم کے معنی کیا ہیں؟
(a) اندرونی صلاحیتوں کو باہر نکالنا (b) بیرونی صلاحیت (c) عمل (d) نشوونما
- (ii) اردو میں لفظ "تعلیم" کس زبان سے ماخوذ ہے؟
(a) فارسی (b) عربی (c) ہندی (d) جرمن
- (iii) "چھوت چھات کا خاتمہ" آئین کے کس دفعہ میں درج ہے؟
(a) دفعہ 21 (b) دفعہ 24 (c) دفعہ 17 (d) دفعہ 16
- (iv) اقلیتوں کو تعلیمی ادارے قائم کرنے کا حق آئین کے کس دفعہ میں درج ہے؟
(a) دفعہ 26 (b) دفعہ 25 (c) دفعہ 19 (d) دفعہ 30
- (v) تعلیم کا حق کو بنیادی حق آئین کے کس دفعہ میں کہا گیا ہے؟
(a) 15 (b) 16 (c) 14 (d) 21-A
- (vi) آئین کے کس دفعہ میں بچہ مزدوری کی ممانعت کی گئی ہے؟
(a) 24 (b) 23 (c) 22 (d) 20
- (vii) قومی نصاب کا خاکہ (NFC-2005) کس ادارے نے شائع کیا ہے؟
(a) CBSE (b) NCERT (c) NCTE (d) UGC

P.T.O.

			(viii) قومی تعلیمی پالیسی (NPE) کب آیا؟
1990 (d)	1986(c)	1987 (b)	1989 (a)
			(ix) School and Society نام کی کتاب کس نے لکھی تھی؟
(d) جان ڈیوی	(c) اربندو	(b) رابندر ناتھ ٹیگور	(a) مہاتما گاندھی
			(x) رابندر ناتھ ٹیگور کو نوبل انعام کب ملا تھا؟
1910 (d)	1911 (c)	1912 (b)	1913 (a)

حصہ دوم

- (2) تعلیم کے اغراض و مقاصد (Aims and Purpose) بیان کیجیے۔
- (3) اسکول اور تعلیم کے درمیان ربط (Relationship) کی وضاحت کیجیے۔
- (4) تعلیم کی سیاسی نوعیت پر روشنی ڈالیے۔
- (5) اساتذہ کی تربیت اور ملازمت میں ریاست کے کردار بتائیے۔
- (6) علم (Knowledge) اور تفہیم (Understanding) سے کیا مراد ہے؟
- (7) متنی علم (Textual Knowledge) اور تجرباتی علم (Experiential Knowledge) میں فرق واضح کیجیے۔
- (8) نصاب (Curriculum) اور درسی کتاب (Text Books) میں فرق واضح کیجیے۔
- (9) اکتساب کی مسلسل جانچ (Continuous Assessment of Learning) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

حصہ سوم

- (10) تعلیم کے آئینی اقدار (Constitutional Values) کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔
- (11) مہاتما گاندھی کے تعلیمی نظریات تفصیل سے بیان کیجیے۔
- (12) سماج میں اساتذہ کی حالت (Teacher's Status in Society) کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
- (13) عقیدہ (Belief)، معلومات (Information) اور علم (Knowledge) کس طرح تجربات کی تعمیر میں معاون ہوتا ہے؟ بحث کیجیے۔
- (14) پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) سے کیا مراد ہے؟ اسکول کے ماحول، اعمال اور اساتذہ کس طرح طلباء کو متاثر کرتے ہیں؟ تبصرہ کیجیے۔