

مئی 2019

D.El.Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ایل۔ ڈی

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ماحولیاتی مطالعہ کی تدریس

Paper - DLED215CCT : Pedagogy of Environmental Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) CBSE نے سی سی سی پیٹرن (CCE Pattern) کو کون سے سال میں لاگو کیا؟
2010 (a) 2009 (b) 2008 (c) 2007 (d)
- (ii) 'Environment' یہ لفظ کس زبان سے اخذ کردہ (derived) ہے؟
English (a) French (b) German (c) Latin (d)
- (iii) "Eklavya project" کس ریاست میں شروع کیا گیا تھا؟
(a) آندھرا پردیش (b) اتر پردیش (c) مدھیہ پردیش (d) اروناچل پردیش
- (iv) 'Library' یہ لفظ کس زبان سے اخذ کردہ (derived) ہے؟
English (a) French (b) German (c) Latin (d)
- (v) جین پیاجے (Jean piaget) کے مطابق Concrete Operational Stage کا عرصہ کونسا ہے۔
Years 0-6 (a) Years 6-7 (b) Years 7-11 (c) Years 11-15 (d)
- (vi) مندرجہ ذیل میں سے کون سا بصری آلہ (Visual aid) نہیں ہے؟
(a) چارٹس (b) گراف (c) تصاویر (d) ٹیلی ویژن
- (vii) _____ کا شمار جامد آلات (Static aids) میں ہوتا ہے؟
Microscope (a) Motion Pictures (b) Movies (c) Working Models (d)

			primary Science Kit	میں کتنی اشیاء ہوتی ہے؟	(viii)
96 (d)	86 (c)	76 (b)	66 (a)		
				مندرجہ ذیل میں سے کونسا گراف (Graph) کا قسم (Type) نہیں ہے؟	(ix)
Distribution (d)	Pie (c)	Scatter (b)	Radar (a)		
				Whatsaap ایک _____ Tool ہے؟	(x)
ان میں سے کوئی نہیں (d)	دونوں بھی (c)	Online (b)	Off-line (a)		

حصہ دوم

2. ماحولیاتی مطالعہ سے متعلق قومی درسیاتی خاکہ 2005 (NCF-2005) کے رجحانات بیانات کیجیے۔
3. 5-16 سال کے بچے کس طرح سیکھتے ہیں؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجیے۔
4. تصوراتی خاکہ (Concept Map) کیا ہے؟ تصوراتی خاکہ کے اقسام پر روشنی ڈالیے۔
5. بہترین یونٹ (Unit) کے مقاصد بیان کیجیے۔
6. سمعی-بصری آلات (Audio-visual aids) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
7. کتب خانے (Library) کی اہمیت پر اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
8. منصوبہ (Plan) کی تعریف بیان کیجیے۔ درس و تدریس میں منصوبہ بندی کی ضرورت پر روشنی ڈالیے۔
9. کیا مسلسل جامع جانچ (Continuous Comprehensive Evaluation) اسکول کے نظام میں ضروری ہے؟ مدلل جواب دیجیے۔

حصہ سوم

10. ماحولیاتی مطالعہ کے معنی (Meaning) خصوصیات (Characteristics) اور وسعت (Scope) کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
11. جین پیاجے کے نظریے کو مد نظر رکھتے ہوئے بچوں میں ماحولیاتی مطالعہ کے فروغ کو بیان کیجیے۔
12. معلم مرکوز طریقہ تدریس (Teacher centered Teaching Method) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
13. ماحولیاتی مطالعہ کی تدریس کے لئے آپ آئی سی ٹی (ICT) کا استعمال کیسے کریں گے؟ مثالوں کے ذریعے واضح کیجیے۔
14. احتساب (Assessment) سے کیا مراد ہے؟ احتساب کے اقسام (Types of Assessment) پر روشنی ڈالیے۔