

مئی 2018

D.El.Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ڈی۔

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : ماحولیاتی تدریس

Paper - DLED204CCT : Pedagogy of Environmental Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ایک معلم اکثر مختلف طلبہ کو مختلف مسئلے دیتی ہے کیوں کہ  
(a) طلبہ کو ایک ہی تفویضی کام پسند نہیں آتا  
(b) طلبہ کے درمیان انفرادیت پائی جاتی ہے۔  
(c) یہ طریقہ طلبہ میں مقابلہ کو فروغ دیتا ہے  
(d) اس طریقے سے طلبہ ایک دوسرے سے نقل نہیں کر سکتے
- (ii) مختلف اسباق مختلف طریقے سے درس دینا چاہیے کیونکہ۔  
(a) ایک ہی طریقہ سے پڑھانے سے یکسانیت کی وجہ سے صحیح درس نہیں ہو پاتا  
(b) طلبہ میں دلچسپی لانے کے لیے  
(c) اسباق کو بہتر طریقہ سے پیش کرنے کے لیے  
(d) ان تمام وجوہات کے لیے
- (iii) ماحولیات کے بہترین درس تدریس کے لیے  
(a) دور دراز سے وسائل لائے جانے چاہیے  
(b) مقامی وسائل کو درس و تدریس کے آلات کی طرح استعمال کرنا چاہیے  
(c) صرف کتابوں سے درس دینا چاہیے۔  
(d) کوئی بھی وسائل سے بڑھایا جاسکتا ہے
- (iv) ابتدائی تعلیم میں الیکٹرانک ذریعہ کا استعمال کسی اسکول میں عموماً مناسب نہیں ہو پاتا کیوں کہ:  
(a) اسکولوں کی اکثر بجلی نہیں ہوتی  
(b) الیکٹرونک ذرائع قیمتی ہوتے ہیں  
(c) ان آلات کا استعمال کبھی کبھار ہی کیا جاتا ہے  
(d) ہر سبق کے لیے یہ ضروری نہیں

- (v) تعلیم میں بہترین تدریسی طریقہ کار ضروری ہے کیوں کہ۔
- (a) اس کے ذریعہ گروہی تجربات اور مشاغل کروائے جاسکتے ہیں
- (b) اس طریقے میں تخلیقی اظہار (Creative Expression) ہوتا ہے۔
- (c) خود مطالعہ کے لیے یہ مناسب ہے (d) ان تمام وجوہات سے
- (vi) ابتدائی تعلیم اور ذہنی نشوونما و فروغ کے موضوع پر ..... نے پیش کیا۔
- (vii) ہندوستان کے خاکہ کو سمجھنے کے لیے بچوں کو ..... آنا ضروری ہے۔
- (viii) ..... مصنوعہ کو ..... بھی کہا جاتا ہے
- (ix) (Concept Map) تصوری خاکہ مواد یا عنوان کو ..... طریقہ سے سیکھنے کا ایک انداز ہے۔
- (x) (C.C.E) کس کا مخفف ہے .....

### حصہ دوم

- (2) ماحولیاتی مطالعہ (EVS) کے معنی، وسعت اور اہمیت واضح کیجیے۔
- (3) ماحولیات کے پس منظر N.C.F 2005 کے نظریہ سے پیش کیجیے۔
- (4) پیا جے (Piaget) کے مطابق بچوں کے ذہنی نشوونما و فروغ کے تصور کو ماحولیات کے حوالے سے پیش کیجیے۔
- (5) ابتدائی تعلیم میں میا پ پوننگ سیکھنے کی اہمیت بتائیے۔ اپنے جواب کو مثالوں کی مدد سے سمجھائیے۔
- (6) کمرہ جماعت میں (I.C.T) کے استعمال کی وضاحت کیجیے۔
- (7) تعلیمی معیارات اور اکتسابی شناختوں کے عنوان کو ماحولیات کے مضمون میں بیان کیجیے۔
- (8) تدریس و اکتساب میں سمعی و بصری آلات اور الیکٹرانک ذریعہ (Electronic Media) کے استعمال پر نوٹ لکھیے۔
- (9) مسلسل اور جامع جانچ (C.C.E) کی اہمیت اور تصور کی وضاحت کیجیے۔

### حصہ سوم

- (10) سوالی انکوائری (Inquiry)؛ مشاغل؛ مباحثہ (Discussion) گروہی کام اور تعلیمی تفریح (Field Visit) پر روشنی ڈالیے۔
- (11) ماحولیاتی مطالعہ کے نصاب کے موثر رد عمل (Effective-Transaction) برائے اکتسابی وسائل پر تفصیلی بیان کیجیے۔
- (12) تدریسی آمدگی میں سبق۔ منصوبہ کی اہمیت کی وضاحت کیجیے۔ اپنے جواب کو کسی سبق۔ منصوبہ کو پیش کرتے ہوئے سمجھائیے۔
- (13) تصوری نقشہ اور موضوعی نقشہ پر مبنی چارٹس (Concept Map & Thematic Map) پر مدلل لکھیے۔
- (14) مسلسل اور جامع جانچ (C.C.E) کی اہمیت، اقسام اور تفصیل پیش کیجیے۔