

مئی 2017

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : تعارف تعلیمی تحقیق

Paper- MMED103CCT : Introduction to Educational Research

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- (i) ایسا کون سا علم ہے جس کی بنیاد معلومات کو منظم اور باضابطہ طور پر اکٹھا کر کے تجزیہ کرنا شامل ہے  
(A) یقین (Belief) (B) تحقیق (Research) (C) رسم (Tradition) (D) ذاتی تجربہ (Personal Experience)
- (ii) معیاری معطیات / مواد جمع کرنے کی تکنیکیں مقداری تکنیکوں سے کیسے مختلف ہیں۔  
(A) تحقیقی خاکہ کا استعمال (B) تحقیق کے افعال (C) الفاظ کا استعمال نہ کہ اعداد کا (D) معنی خیز نتیجہ فراہم کرنا
- (iii) دو یا دو سے زائد متغیرات کے باہمی تعلق کا ایک آزمائشی بیان کیا ہے۔  
(A) تصور (B) تعریف (C) مفروضہ (D) تعمیر فکر (Construct)
- (iv) تحقیق میں ادبی جائزہ سب سے زیادہ کس ذرائع پر مبنی ہونا چاہیے۔  
(A) ابتدائی (B) بنیادی (C) ثانوی (D) خلاصہ
- (v) اتفاقی نمونہ (Random Sample) کیسا ہونا چاہیے۔  
(A) جتنا ممکن ہو بڑا ہونا چاہیے (B) میں ہر ایک کا پی کے بطور نمونہ چننے کے امکانات مساوی ہیں (C) (Randomisation) جیسا ہے (D) دونوں (B) اور (D)

- (vi) معتبریت (Reliability) پیمائشی آلے کی..... کا آئینہ دار ہے۔  
 (A) ہم آہنگی (Consistency) (B) عمومیت (Generalisability)  
 (C) درستگی (Accuracy) (D) دونوں (A) اور (C)  
 (vii) سروے تحقیق (Survey Research) میں مندرجہ ذیل کن تکنیکوں کا استعمال کیا جاتا ہے؟  
 (A) اثر ویو (B) مشاہدہ (C) سوالنامہ (D) مذکورہ بالا سبھی  
 (viii) ان میں سے کون سا اچھے پیمائشی آلے کا وصف نہیں ہے  
 (A) معتبریت (Reliability) (B) موزونیت (Validity)  
 (C) استعمالیت (Usability) (D) مبہم (Ambiguity)  
 (ix) درج ذیل تصورات میں کس کا تعلق مرکزی رجحان (Measures of Central Tendency) سے ہے۔  
 (A) وسطانیہ (Median) (B) ٹی سکور (T-Score)  
 (C) تعددی تقسیم (Kurtosis) (D) ربعی انحراف (Quartile Deviation)  
 (x) نارمل احتمالی قوس (Normal Probability Curve) کی خصوصیات کیا ہیں؟  
 (A) گھٹی نما قوس (Bell-Shaped Curve) (B) دونوں طرف یکساں  
 (C) اوسط وسطانیہ اور بہتانیہ اوپری سطح پر برابر ہیں (D) مذکورہ بالا سبھی

### حصہ دوم

- 2- ایک اچھے تحقیقی مسئلہ کی خصوصیات بیان کیجیے۔  
 3- تعلیمی تحقیق میں ادبی کھوج کی اہمیت کی وضاحت کریں۔  
 4- مضمرات کی مختلف اقسام کو مثالوں کے ذریعے سمجھائیے۔  
 5- متغیرات کے مفہوم اور درجہ بندی کو بیان کیجیے۔  
 6- تجرباتی تحقیق اور سروے تحقیق کے فرق کو واضح کریں۔  
 7- سوالنامہ کیا ہے؟ ثانوی سطح کے طلباء میں سماجی ابلاغ (Social Media) کے استعمال پر ایک سوالنامہ تیار کریں۔  
 8- ایک اچھے تحقیقی آلے کی خصوصیات کیا ہیں؟ بیان کریں۔  
 9- مرکزی رجحان کی پیمائشی پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

### حصہ سوم

- 10- تعلیمی تحقیق کیا ہے؟ تعلیمی تحقیق کی خصوصیات اور وسعت بیان کریں۔  
 11- اتفاقی نمونہ بندی سے کیا مراد ہے؟ اتفاقی نمونہ بندی کی اقسام کو تفصیل سے لکھیے۔  
 12- معیاری اور مقداری تحقیق کو بیان کریں۔ مقداری تحقیق کے مختلف اقسام کی وضاحت کیجیے۔  
 13- تعلیمی تحقیق میں استعمال ہونے والے مختلف آلات اور تکنیکوں کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔  
 14- معیاری انحراف (Standard Deviation) سے کیا مراد ہے؟ معیاری انحراف کے استعمال پر روشنی ڈالیے۔