

دسمبر 2017

ایم۔ ایڈ۔ ریگولر (M.Ed Regular)

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper - (MMED321DST) Specialisation - II : Elementary Educatin :

(Policy & Practice relating to Curriculum, Pedagogy & Assessment)

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) KBGV کی شروعات کب ہوئی
(a) 2008 (b) 2004 (c) 2007 (d) 2005
- (ii) کون سے بین الاقوامی ادارہ (Intenational Agency) نے شکشا کرمی پروجکٹ را جستھان کو معاشی مدد فراہم کی۔
(a) UNICEF (b) UNESCO (c) SIDA (d) SDIE
- (iii) IEDC کا پورا نام کیا ہے؟
(a) Individualised Education for Disabled Children
(b) Indian Educational Development Corporation
(c) Integral Elementary Education Development Corporation
(d) Integrated Education for Disabled Children
- (iv) کس ریاست (State) نے سب سے پہلے MDM کا آغاز کیا؟
(a) تامل ناڈو (b) گجرات (c) مہاراشٹرا (d) کرناٹک
- (v) RTE Act کے کس Section میں سبھی اسکول میں SMC بنانے کا فرمان (Mandate) دیا؟
(a) Section 16 (b) Section - 31 (c) Section -21 (d) Section - 41
- (vi) CCE کا اہم مقصد کیا ہے؟
(a) اساتذہ کی نشوونما کرنا
(b) بچوں کا سبھی شعبوں میں فروغ کرنا
(c) صرف وقوفی علاقہ کی نشوونما کرنا
(d) رٹ کر سیکھنے پر زور دینا

- (vii) شمولیاتی تعلیم (Inclusive Education) سے مراد ہے؟
 (a) سبھی بچوں کو شامل کرنا اور ان کی ضرورت کو پورا کرنا
 (b) سبھی اساتذہ کو شامل کرنا اور ان کی ضرورت کو پورا کرنا
 (c) معذور بچوں کی کلاس الگ لگانا
 (d) معذور بچوں کا الگ اسکول کھولنا
- (viii) NCF دستاویز کب کب شائع ہوا؟
 (a) 1970, 1980, 1995, 2004
 (b) 1955, 1988, 2004, 2006
 (c) 1975, 1984, 2000, 2004
 (d) 1975, 1988, 2000, 2005
- (ix) AIEP سے مراد ہے؟
 (a) Andhra Pradesh Intensive Education Programme
 (b) Area Intensive Education Project
 (c) Area Incentive Education Programme
 (d) Area Intensive Elementary Education Process
- (x) MLL کا پورا نام کیا ہے؟
 (a) Minimum Levels of Learning
 (b) Maximum Levels of Learning
 (c) Mathematics Learning Level
 (d) Maximum Learner's Level

حصہ دوم

- 2- لڑکیوں کو با اختیار بنانے (Empowerment) کے لیے KGBV کس طرح کام کرتا ہے؟ سمجھائیے۔
- 3- OBB کیا ہے؟ اس کے مقاصد لکھیں۔
- 4- Common Core Curriculum پر ایک نوٹ لکھیں۔
- 5- تعلیم میں مساوات (Equality in Education) سے کیا مراد ہے؟ لکھیں۔
- 6- SMC کے کردار کو واضح کریں۔
- 7- CCE پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
- 8- PTA اور MTA کی وضاحت کریں۔
- 9- طلبہ شراکتی تدریسی حکمت عملیوں (Pupil Participatory Pedagogic Strategies) کی فہرست سازی کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- پانچ سالانہ منصوبہ جات (Five Year Plans) میں ابتدائی تعلیم کے کن کن نکات پر کام کیا گیا ہے؟ لکھیں۔
- 11- SSA کے مقاصد اور تعلیمی معیار کو بڑھانے میں اس کا کردار واضح کریں۔
- 12- ابتدائی نصاب تعلیم (Elementary Curriculum) کے اصولوں کا تنقیدی تجزیہ کیجیے۔
- 13- ابتدائی اسکولی نصاب تعلیم (Elementary School Curriculum) کی تنظیم (Organisation) کو سمجھائیے۔
- 14- قومی نصاب کا خاکہ (National Curriculum Frame Work) کی خصوصیات کیا ہیں؟ واضح کیجیے۔