دسمبر 2018	M.Ed Regular (ایم۔ایڈ (ریگولر	III Semester تیسرا سمسٹر

Paper - (MMED312DST) Specialisation - I : Secondary Education :
(a) Institutions, System and Structures
(b) Stage Specific Status, Issues and Concerns

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے	Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/ خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال : 1

(i) UNICEF کا صدر مقام کہاں پر واقع ہے؟

(ii) CABE کا قیام کب عمل میں آیا؟

(iii) خصوصی ضرورت کے حامل بچوں کی تعلیم کے لیے "Cascade System" کس نے پیش کیا؟

(iv) UNESCO کا قیام مع سن و تاریخ بتائیے۔

(v) NCERT کے موجودہ Director کون ہیں؟

(vi) ثانوی تعلیمی کمیشن نے اپنی رپورٹ کس سن میں پیش کی؟

(vii) American Sign Language کا موجد کس کو مانا جاتا ہے؟

(viii) RTE - Act 2009 کا نفاذ کب عمل میں آیا؟

(ix) International Baccalureate کا صدر مقام کہاں پر واقع ہے؟

(x) Educable Mentally Retarted بچوں کے IQ کی حد کہاں سے کہاں تک ہوتی ہے؟

حصہ دوم

2۔ مختلف کمیشنوں (Commissions) کا حوالہ دیتے ہوئے ثانوی تعلیم کے اغراض و مقاصد بیان کیجیے۔

3۔ ثانوی سطح پر In-Service ٹیچر ایجوکیشن کے مختلف Issues پر اپنی معلومات قلم بند کیجیے۔

4۔ ثانوی تعلیم کے فروغ میں NCERT کے رول کو اجاگر کیجیے۔

5۔ ثانوی سطح پر تعلیمی عدم مساوات کے مسائل کی یکسوئی کے لیے عملی تجاویز پیش کیجیے۔

6۔ UNESCO کے قیام کے اغراض ومقاصد بیان کرتے ہوئے اس کی کارکردگی کا مختصراً جائزہ پیش کیجیے۔

7۔ مختلف بنیادوں پر Aided اور Un-Aided ثانوی اسکولوں کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

8۔ National Open Schools کی ضرورت واہمیت بیان کرتے ہوئے ان کی خدمات مختصر طور پر لکھیے۔

9۔ ثانوی تعلیم کے معیار کو بلند کرنے کے لیے حکمتِ عملی وضع کیجیے۔

حصہ سوم

10۔ ثانوی تعلیم کی ہمہ گیریت (Universalisation) میں حائل رکاوٹوں کو بیان کیجئے۔ ہمہ گیریت کے حصول کے تعلق سے CABE کمیٹی کے سفارشات لکھیے۔

11۔ Enrolment, Access اور Droput کے حوالے سے ثانوی تعلیم کے مسائل کو تفصیل کے ساتھ اجاگر کیجیے۔

12۔ ثانوی تعلیم کو معیاری بنانے میں حکومت ہند کی جانب سے چلائے جانے والے مختلف پروگرام اور حکمت عملیوں پر تفصیل کے ساتھ روشنی ڈالیے۔

13۔ RTE Act - 2009 کے اہم خدوخال بیان کرتے ہوئے اس کے حصول میں رکاوٹوں کا تفصیلی جائزہ پیش کیجیے۔

14۔ ثانوی سطح پر درس وتدریس کے لیے استعمال کی جانے والی مختلف E-Resource کو تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔

☆☆☆