

مئی 2019

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

Paper - MMED412DST : Specialization - III : Curriculum, Pedagogy and Assessment in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ان میں سے کون درسیات کا جز نہیں ہے۔  
(a) اغراض و مقاصد (b) مواد (c) اکتسابی تجربات (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ii) ایسا نصاب جس میں تہذیب و ثقافت کو اہمیت دی جاتی ہے۔  
(a) Traditional Perspective (b) Cognitive Perspective  
(c) Experiential Perspective (d) Behavioural Perspective
- (iii) نظریہ تعمیریت کے بانی کون ہیں۔
- (iv) Teaching Phases میں سب سے پہلا Phase کون سا ہے؟
- (v) Curriculum کی فطرت ..... ہے۔
- (vi) امتحانات کے موجودہ نظام میں کس حلقہ کے مقاصد کو نہیں جانچا جا رہا ہے؟  
(a) Creative (b) Critical (c) Conservative (d) ان میں سے سبھی
- (vii) درسیات کس کے تمدن کی عکاسی کرتی ہے؟  
(a) اسکول (b) خاندان (c) سماج (d) مذہب

- (viii) اکتساب سے مراد۔
- (a) برتاؤ میں تبدیلی (b) تدریسی عمل (c) نصاب (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ix) منطقی تنظیم میں مواد کو کس طرح سے پیش کیا جاتا ہے؟
- (a) Course (b) Logical (c) Behaviour (d) Design
- (x) درسیات کے موثریت کا اندازہ..... کے عمل سے لگتا ہے۔
- (a) Design (b) Domains (c) Evalaution (d) Abilities

### حصہ دوم

- 2- ثانوی سطح کی درسیات کی تشکیل کے مختلف اصولوں کو بیان کیجیے۔
- 3- نصاب کے ارتقاء میں NCF 2005 کا کیا کردار ہے؟
- 4- تدریسیات کے تصور کو واضح کیجیے۔ ثانوی سطح پر آموزش میں طلبا کی مشغولیت کے کون کون سے طریقے ہیں؟
- 5- تدریس کے مختلف مرحلوں میں معلم کا کیا کردار ہے؟ بیان کیجیے۔
- 6- کثیر انتخابی سوالات (MCQ) کی تشکیل کے اصولوں کو بیان کیجیے۔
- 7- تدریسیات کا تعین قدر کیوں ضروری ہے؟
- 8- تعین قدر میں ICT کی اہمیت اور ضرورت کو بیان کیجیے۔
- 9- تشخیصی آزمائش سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت کو واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10- درسیات کے فروغ کے بنیادی طوخطات کون کون سے ہیں؟ ان میں سے کسی دو کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 11- طلبہ کی مختلف صلاحیتوں کے فروغ کے لیے علم کی تشکیل کے عمل کی وضاحت مثالوں کے ذریعے کیجیے۔
- 12- درسیات کے تعین قدر کے کوئی دو ماڈلس کی وضاحت کیجیے۔
- 13- وقوفی ماحصل (Cognitive Outcomes) کے تعین قدر کے بنیادی آلات (Tools) اور تکنیک کون سے ہیں؟
- 14- مختلف اقسام کے آزمائش (Test) کون کون سے ہیں؟ ان کے درمیان موازنہ کیجیے۔