

Paper - MMED421DST : Specialization - IV : Educational Policy,
Economics of Education & Educational Planning in Elementary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) ایک اسکول پرنسپل نے اگلے پانچ سالوں میں کی جانے والی سرگرمیوں اور پروگراموں کی منصوبہ بندی کی۔ یہ کس منصوبہ بندی کی مثال ہے؟
(a) گراس روٹ منصوبہ بندی (Grossroot Planning) (b) پرسیکٹیو منصوبہ بندی (Perspective Planning)
(c) سسٹم اپروچ (System Approach) (d) خرد منصوبہ بندی (Micro Planning)
- (ii) تعلیم کی مالی ذمہ داری (Financial Responsibility) مرکزی حکومت اور ریاستی حکومت کے درمیان اس طرح سے بانٹی گئی ہے۔
(a) 50:50 (b) 60:40
(c) 65:35 (d) 75:25
- (iii) ابتدائی تعلیم (Primary Education) کی عالم گیریت (Universalisation) کو حاصل کرنے میں سب سے زیادہ طاقتور رکاوٹ کون سی ہے؟
(a) ذات پر غور (Caste Consideration) (b) علاقائی سیاست (Regional Politics)
(c) اساتذہ کی دستیابی (Availability of Teacher) (d) مالی تخصیص (Financial Allocation)
- (iv) منصوبہ بندی کا یہ تصور کس نے پیش کیا ہے؟ ”پہلے سے فیصلہ کرنا کہ کیا کرنا ہے۔ کیسے کرنا ہے۔ کون کرے گا اور کب کرنا ہے؟“
(a) مارکس ویبر (Max Weber) (b) الٹن مایو (Elton Mayo)
(c) کوئنٹز (Koontz) (d) ایف ٹیلر (F. Taylor)

- (v) خصوصی تعلیم کس کی نگرانی کے تحت کام کرتا ہے؟
 (a) ہندوستان کی خصوصی تعلیم کونسل (Special Education Council of India)
 (b) ہندوستان کی بحالی کونسل (Rehabilitation Council of India)
 (c) نیشنل کونسل آف ٹیچر ایجوکیشن (National Council of Teacher Education)
 (d) ہندوستان کا میڈیکل کونسل (Medical Council of India)
- (vi) تعلیم کے چار ستونوں کا تصور (Idea of 4 pillars of Education) کس نے پیش کیا؟
 (a) UNICEF
 (b) UNESCO
 (c) UGC
 (d) NCTE
- (vii) مندرجہ ذیل میں سے کون سا صحیح نہیں ہے۔
 (a) کھڑی استحکام (Steeper Stratification)
 (b) زیادہ کھلی سماجی ساخت
 (c) زیادہ حرکت کی قابلیت (Greater Mobility)
 (d) تعلیمی مواقع میں مساوات (Equalisation of Education Opportunity)
- (viii) SSA میں VEC کا مخفف ہے۔
 (a) Village Education Committee
 (b) Village Enabling Council
 (c) Village Environment Committee
 (d) Vocational Education Course
- (ix) مفت اور لازمی تعلیم کا حق آئین کی کس دفعہ میں دیا گیا ہے؟
 (a) دفعہ 21
 (b) دفعہ 21B
 (c) دفعہ 45
 (d) دفعہ 32
- (x) مندرجہ ذیل میں سے کون سا تعلیمی مالیات (Educational Finance) کا ذریعہ نہیں ہے؟
 (a) عوامی فنڈ (Public Fund)
 (b) مقامی ادارہ فنڈ (Local Body Fund)
 (c) تعلیمی ٹیکس (Education Cess)
 (d) امدادی فنڈ (Relief Fund)

حصہ دوم

2. تعلیمی پالیسی کی اہمیت اور ضرورت پر روشنی ڈالیے۔
3. ابتدائی تعلیم میں NCERT کے کردار اور انفعال بیان کیجیے۔
4. سماجی مطالعہ کے نقطہ نظر (Social Demand Approach) کی وضاحت کیجیے۔
5. تعلیمی منصوبہ بندی کے اصول بیان کیجیے۔
6. خصوصی تعلیم کو بہتر بنانے کے لیے کیا اقدامات اٹھائے گئے ہیں؟

7. تعلیمی معاشیات کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
8. Cost Benefit Analysis کیوں ضروری ہے؟
9. NPE 1986 نے ابتدائی تعلیم کے لیے کیا سفارشات پیش کی ہے؟

حصہ سوم

10. تعلیمی پالیسی میں ریاستی اداروں کے کردار اور افعال بیان کیجیے۔
11. تعلیمی منصوبہ بندی کے اقسام کی وضاحت پیش کریں۔
12. LPG کی وجہ سے تعلیم کے میدان میں کیا تبدیلیاں اثر انداز ہوئی ہیں؟
13. خرد معاشیات (Micro Economics) اور وسیع معاشیات (Macro Economics) کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
14. ابتدائی تعلیم میں ریاستی حکومت کی Grant in Aid پالیسی کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

