

مئی 2019

ایم۔ ایڈ۔ ریگولر (M.Ed Regular)

چوتھا سمسٹر IV Semester

Paper - MMED422DST : Specialization - IV : Educational Policy,
Economics of Education & Educational Planning in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) UGC کا رسمی طور پر قیام (Establishment) کب عمل میں آیا؟
1953 (a) 1954 (b) 1955 (c) 1956 (d)
- (ii) کس سال میں آئینی ترمیم (Constitutional Amendment) کے ذریعے تعلیم کو State list سے Concurrent list میں شامل کیا گیا؟
1972 (a) 1974 (b) 1976 (c) 1978 (d)
- (iii) NIOS کا نفل فارم (Full form) کیا ہے؟
(a) National Institute of Online Schooling (b) National Institute of Open Schooling
(c) National Institute of Open School (d) National Indian Open School
- (iv) Secondary Education Commission (1953) کے چیئرمین کون تھے؟
(a) Dr. Radhakrishnan (b) Dr. Menon (c) Dr. Mudaliar (d) Dr. Kothari
- (v) Recurring Grant میں مندرجہ ذیل گرانٹ (grant) شامل ہوتا ہے -
(a) Salary Grant (b) Hostel Grant (c) Maintenance Grant (d) یہ سبھی
- (vi) Building Grant کس گرانٹ (Grant) کے تحت آتا ہے؟
(a) Recurring Grant (b) Non-Recurring Grant (c) اور b دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

P.T.O.

- (vii) بھارت میں کتنے مرکزی جامعات (Central Universities) ہیں؟
- 42 (a) 44 (b) 46 (c) 48 (d)
- (viii) تیسرا پانچ سالہ منصوبہ (Third Five Year Plan) کا عرصہ کب سے کب تک تھا؟
- 1958-1962 (a) 1961-1966 (b) 1960-1965 (c) 1957-1961 (d)
- (ix) Private rate of Return یہ اصطلاح تعلیمی منصوبہ بندی کے کس Approach سے متعلق ہے؟
- Man- power approach (b) Social demand approach (a)
- ان میں سے کوئی نہیں (d) Cost - benefit analysis (c)
- (x) تعلیمی منصوبہ بندی کے کس Approach میں سماجی مطالعے پورے کئے جاتے ہیں؟
- Rate of Return Approach (b) Man power Approach (a)
- ان میں سے کوئی نہیں (d) Cost - benefit analysis (c)

حصہ دوم

2. تعلیمی پالیسی (Educational Policy) میں SCERT کے کردار (Role) پر روشنی ڈالیں۔
3. NCERT کے افعال اور کردار کا جائزہ لیجیے۔
4. تعلیمی پالیسی (Policy) اور منصوبہ بندی (Planning) کے درمیان فرق کو واضح کیجیے۔
5. غیر مرکز منصوبہ بندی (Decentralized Planning) کے فائدے اور نقصانات پر تبصرہ کیجیے۔
6. نجی کاری (Privatization) کیا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
7. تعلیم کی معاشیات (Economics of Education) پر آپ کے خیالات کا اظہار کیجیے۔
8. Grant-in-System پر مختصر نوٹ لکھیے۔
9. Educational Finance کی اہمیت (Significance) بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. UGC اور ICSSR کے کردار (Role) اور افعال (Functions) کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
11. تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) کیا ہے؟ تعلیمی منصوبہ بندی کے رہنما اصولوں (Guiding principles) کی وضاحت کیجیے۔
12. عالمگیریت (Globalization) کیا ہے؟ عالمگیریت کے بھارت کے تعلیمی نظام پر ہونے والے اثرات پر بحث کیجیے۔
13. خرد معاشیات (Micro Economics) اور وسیع معاشیات (Macro Economics) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
14. ہندوستان میں مرکزی حکومت (Central Govt.) ریاستی حکومت (State Govt.) اور مقامی اداروں (Local bodies) کی طرف سے تعلیم میں مالی امداد (Educational Financing) پر آپ کے تاثرات کا اظہار کیجیے۔