

مئی 2018

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

چوتھا سمسٹر IV Semester

پرچہ :

Paper - MMED422DST : Specialization - IV : Secondary Education
Educational Policy, Economics of Education and Educational Planning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) لامرکزی منصوبہ بندی سے متعلق 73 اور 74 ویں آئینی ترمیم..... میں ہوئی
- (ii) قومی تعلیمی پالیسی (1986) کے بعد کون سا تعلیمی ادارہ وجود میں آیا؟
(a) 1992 (b) 1991 (c) 1990 (d) 1994
- (iii) درج ذیل میں کون سا 'ICCSR' کا نفل نہیں ہے۔
(a) سماجی سائنس تحقیق کی تربیت (b) تعلیمی اداروں کا معیار قائم رکھنا
(c) تحقیقی پروگرام اور پروجیکٹ کے لیے مالی مدد دینا (d) دستاویزی خدمات اور تحقیق شائع کرنا
- (iv) درج ذیل میں کون سا تناظری منصوبہ بندی کی خصوصیات نہیں ہے؟
(a) طویل مدت (b) قلیل مدت (c) وسیع (d) معاشی اشاریات ماڈل
- (v) IEDSS مخفف ہے
(a) Inclusive Education for Disabled at Secondary Stage
(b) Integrated Education for Disabled at Secondary Stage
(c) Impaired Education for Disabled at Secondary Stage
(d) Interdisciplinary Education for Disabled at Secondary Stage

P.T.O.

(vi) "RMSA" مخفف ہے۔

Rahstriya Model Shiksha Abihyan (b) Rashtra Madhyamik School Abihyan (a)
Rashtra Madhyamik School Andolan (d) Rashtriyra Madhyamik Shiksha Abihyan (c)
(vii) درج ذیل میں کون سا بیچ سالہ منصوبہ ”قومی تعلیمی پالیسی“ ہے۔

(a) دسواں (b) گیارہواں (c) نواں (d) بارہواں
(viii) مالیاتی کمیشن (Finance Commission) اخراجات کے لیے رقم فراہم کرتا ہے۔

(a) غیر منصوبہ (Non Plan) (b) منصوبہ (Plan)
(c) غیر منصوبہ اور منصوبہ دونوں کے لیے (Both Plan & Non Plan) (d) ان میں کوئی نہیں
(ix) "Grant in Aid" کے ذریعہ تعلیمی اداروں کو مالی امداد دینے کی سفارشات پیش کر لی۔

(a) اوڈ ڈسپچ (Wood Despatch) (b) یونیورسٹی کمیشن (University Commission)
(c) سرجنٹ کمیشن (Sergeant Commission) (d) میکالے منٹ (Macaulay Minute)
(x) NCERT کا قیام کب ہوا؟

(a) 1963 (b) 1961 (c) 1964 (d) 1960

حصہ دوم

- 2- ریاستی منصوبہ بندی بورڈل کے کردار اور افعال کی وضاحت کیجیے۔
- 3- کیسے یو۔ جی۔ سی پالیسی تشکیل کا ادارہ ہے؟ بحث کیجیے۔
- 4- لامرکزیت (Decentralised) منصوبہ بندی کیا ہے؟ اس کے فوائد اور نقصانات کیا ہیں؟
- 5- تعلیمی منصوبہ بندی کی تعریف بیان کیجیے۔ خورد اور کلاں منصوبہ بندی میں تفریق کیجیے۔
- 6- ثانوی تعلیم کے تناظر میں رسائی، یکسانیت اور معیاری اصطلاح کی وضاحت کیجیے۔
- 7- تعلیمی مالیات کے لیے کلیدی کسوٹی کو واضح کیجیے۔
- 8- مختصر نوٹ لکھیے۔ (a) سماجی لاگت (Social Cost) (b) پونجی لاگت (Capital Cost)
- 9- تعلیم کی معاشیات کے تصور اور وسعت کی وضاحت کریں۔

حصہ سوم

- 10- تعلیمی پالیسی کی تشکیل میں شامل مختلف مراحل کی تفصیل پیش کیجیے۔
- 11- بارہویں بیچ سالہ منصوبہ میں ثانوی تعلیم کے اہم خدو خال (Features) پر روشنی ڈالیے۔
- 12- اکائی لاگت (Unit Cost) تجربہ کیا ہے؟ تعلیمی پروجیکٹ کی اکائی لاگت کا حساب کیسے کیا جاتا ہے؟ اکائی لاگت بڑھنے کے مختلف وسیلہ جاتی مجبوریات (Resource Constraints) کیا ہیں؟
- 13- ”پیشہ وارانہ (Professional) انسانی وسائل کی ترقی میں ثانوی تعلیم پہلا قدم ہے“ ثانوی تعلیم کی حرفت کاری (Vocationalization) کی روشنی میں وضاحت کیجیے۔
- 14- تعلیمی منصوبہ بندی کی مختلف طرز رسائی کو واضح کریں۔ تعلیمی منصوبہ بندی کے لیے کون سی طرز رسائی مناسب ہے اور کیوں؟