چوتھا سمسٹر IV Semester	ایم۔ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular	مئی 2018

پرچہ : ....

Paper - MMED432DST : Specialization - V : Secondary Education
Educational Administration, Management and Leadership

جملہ نشانات : **70** Maximum. Marks	وقت : **3** Hrs : گھنٹے : Time

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارۃً ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات / خالی جگہ پُر کرنا / مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔ **(10 x 1 = 10 Marks)**
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دوسو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔ **(5 x 6 = 30 Marks)**
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔ **(3 x 10 = 30 Marks)**

حصہ اول

سوال نمبر: 1

(i) میدان تعلیم سے متعلق وہ کون سا ادارہ ہے جسے مرکزی وزارت فروغ انسانی وسائل نے قائم کیا ہے؟

(a) انڈین کونسل وارورلڈ افیئر، نئی دہلی (b) مائتھک سوسائٹی، بنگلور

(c) نیشنل بال بھون، نئی دہلی (d) انڈین انٹرنیشنل سنٹر، نئی دہلی

(ii) مرکزی وزارت فروغ انسانی (MHRD) کے دائرہ کار میں شامل ہیں۔

(a) شعبہ ابتدائی تعلیم Elementary Education اور خواندگی Literacy

(b) شعبۂ ثانوی تعلیم (Secondary Education) اور اعلیٰ (Higher Education)

(c) شعبۂ بہبودی خواتین واطفال (Women and Child Development)

(d) یہ سبھی

(iii) زبان سے متعلق کوٹھاری کمیشن کی سفارش ہے؟

(a) سہ لسانی ضابطہ (b) دولسانی ضابطہ

(c) ہندی (d) مادری زبان

(iv) پہلا مرکزی ادارۂ پیشہ ورانہ تعلیم Central Insitute of Vocational Education کہاں واقع ہے؟

(a) بھوپال (b) کولکتہ

(c) کوئمبتور (d) ممبئی

(v) 10+2+3 year اس تعلیمی ساخت/نظام کی تجویز کس نے پیش کی تھی؟

(a) ایجوکیشن کمیشن 1964
(b) راما مورتی کمیٹی 1990
(c) سکنڈری ایجوکیشن کمیشن 1952
(d) یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن 1948

(vi) ثانوی سطح پر مخلوط تعلیم (Co-education) سے متعلق ایجوکیشن کمیشن 1952-53 کی تجویز

(a) وسائل کی کمی کے باعث بہت ساری ریاستوں میں عمل آوری نہیں ہوسکتی۔
(b) مخلوط تعلیم کے اسکولوں میں اضافہ پر اعتراض کیا جانا چاہیے۔
(c) لڑکوں اور لڑکیوں کے لیے علاحدہ اسکول برقرار رکھے جائیں۔
(d) ہمارے ملک کی صورت حال مخلوط تعلیم کے اسکولوں سے زیادہ لڑکوں کے اسکولوں کے قیام کی ضمانت دیتی ہے۔

(vii) اس ادارے کا تعلق صرف ثانوی تعلیم سے ہے۔

(a) DIET
(b) NCERT
(c) CBSE
(d) NCTE

(viii) Secondary Education Commission کب قائم کیا گیا تھا؟

(a) 1964
(b) 1948
(c) 1952
(d) 1854

(ix) کون سی تنظیم/ادارہ تعلیمی منصوبہ بندی میں Capacity Building Programme چلاتی ہے۔

(a) NCERT
(b) UGC
(c) NAAC
(d) NIEPA

(x) NCTE کے موجودہ اصولوں کے مطابق فاصلاتی طرز تعلیم کے B.Ed پروگرام کے لیے اہلیت (Eligibility) کی لازمی شرط کیا ہے؟

(a) تین سالہ تدریسی تجربہ
(b) PG
(c) ریگولر طرز سے گریجویشن
(d) ریگولر طرز سے کم از کم دوسالہ ڈپلوما کورس ان ایجوکشن

حصہ دوم

2. انتظامی عمل کے بنیادی عناصر (Basic Element of Management Process) کون سے ہیں ان میں سے ہر ایک کی اہمیت و افادیت پر روشنی ڈالیے۔
3. اسکول انتظام (School Management) پر اثر انداز ہونے والے اصول اور عوامل بیان کیجیے۔
4. ثانوی تعلیم میں این۔سی۔آر۔آئی کے کردار سے بحث کیجیے۔
5. ثانوی اسکولوں میں اساتذہ کے تقررات سے متعلق مسائل اور ان کے حل کے لیے اپنی تجاویز لکھیے۔
6. نصاب تعلیم کی تدوین اور تعین قدر کے لیے کن اصولوں کا خیال رکھنا جانا چاہیے۔

7. ثانوی اسکولوں میں رہنمائی اور مشاورت (Guidance and Counselling) کیوں ضروری ہے؟

8. ایک موثر اور کامیاب منتظم (Manager) کی نمایاں خوبیاں بیان کیجیے۔

9. فیصلہ سازی (Decision Making) سے متعلق مختلف مثالی نمونے (Models) کون سے ہیں؟

حصہ سوم

10. تنظیمی ثقافت (Organisational Culture) سے کیا مراد ہے؟ وہ کون سے عوامل ہیں جو کسی ثانوی اسکول کی تنظیمی ثقافت پر اثر انداز ہوتے ہیں؟

11. ہمارے ملک میں ثانوی تعلیم کے انتظام میں مرکزی اور ریاستی حکومتوں کی شراکت داری (Partnership) پر بحث کرتے ہوئے واضح کیجیے کہ اس ضمن میں کس حکومت کی ذمہ داری زیادہ ہے؟

12. ہم نصابی سرگرمی (Co Curricular Activities) سے کیا مراد ہے؟ ثانوی اسکولوں کے تناظر میں ہم نصابی سرگرمیوں کی مختلف اقسام کون سے ہیں ان سرگرمیوں کا انعقاد کس طرح کرنا چاہیے۔

13. انسانی وسائل کے انتظام (Human Resource Management) کے مثالی نمونے Models کون کون سے ہیں؟ بحیثیت منتظم (Manager) آپ ان میں سے کس کا انتخاب کرنا چاہیں گے؟ کیوں؟

14. قیادت (Leadership) کیا ہے؟ اس کی نوعیت (Nature) اور افعال (Functions) پر روشنی ڈالتے ہوئے بتایئے کہ ثانوی اسکولوں کے پرنسپل میں قائدانہ صلاحیت کے فروغ کے لیے کیا کیا جانا چاہیے۔

☆☆☆