

**Maulana Azad National Urdu University**  
**Generic Elective (For all P.G.) II Semester Examination - May 2019**  
**Paper : PGED201GET : Teaching and Learning**

**Total Marks : 70**

**Time : 3 hours**

**ہدایات:**

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

**حصہ اول**

**سوال: 1**

- (i) ایک اعلیٰ معلم وہ ہے جو:
  - (a) اسکول میں پورا وقت دیتا ہے
  - (b) نظم و ضبط کی پابندی کرتا ہو
  - (c) طالب علم کو قیادت فراہم کرتا ہو
  - (d) طلباء کی ہمہ جہت ترقی میں دلچسپی رکھتا ہو
- (ii) ایک اچھا معلم فوقیت دیتا ہے۔
  - (a) وقت پر نصاب کی تکمیل کو
  - (b) نصاب اور ہم نصابی مشغولیت کی تکمیل کو
  - (c) طلباء سے ربط کو
  - (d) یونیورسٹی کی ضرورتوں کی تکمیل کو
- (iii) تدریسی و اکتسابی حکمت عملیوں (Teaching Learning Strategies) کا مقصد کیا ہوتا ہے؟
  - (a) طلبہ کے لیے خوشگوار ماحول فراہم کرنا
  - (b) استاد کے لیے خوشگوار ماحول فراہم کرنا
  - (c) طلبہ کو نفس مضمون پر کام کرنے کا موقع فراہم کرنا
  - (d) استاد کو نفس مضمون پر عبور حاصل کرنے میں مدد کرنا
- (iv) تعلیم میں طریقہ تدریس کا کیا اصل ہونا چاہیے۔
  - (a) طفل مرکوز
  - (b) معلم مرکوز
  - (c) سماج مرکوز
  - (d) حیات مرکوز
- (v) اکتسابی منحنی خط (Learning Curve) میں کتنے مراحل ہیں؟
  - (a) 4
  - (b) 3
  - (c) 5
  - (d) 6
- (vi) فرد کی موجودہ کارکردگی جو اس کے مستقبل کے حوصلوں کو ظاہر کرتی ہے۔
  - (a) دلچسپی
  - (b) رجحان
  - (c) رویہ
  - (d) کارکردگی

- (vii) Driving سیکھنے میں شامل اکتسابی اصل:
- (a) قانون آمادگی (b) قانون مشق (c) قانون تاثیر (d) قانون مزدوری
- (viii) VARK ماڈل پیش کرنے والا
- (a) Tony Buzan (b) Fleming (c) J. D. Novak (d) Fernald
- (ix) Educational and Research Network - ERNET کی شروعات ہندوستان میں کب ہوئی؟
- (a) 1984 (b) 1985 (c) 1986 (d) 1987
- (x) MOOCs سے مراد:
- (a) Massive Online Open Content (b) Massive Open Online Content
- (c) Massive Online Open Courses (d) Massive Open Online Courses

### حصہ دوم

2. تدریس (Teaching) سے کیا مراد ہے؟ اس کے مقاصد کو بیان کیجیے۔
3. انداز تدریس (Teaching Style) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
4. تدریسی اصول (Principles of Teaching) کو بیان کیجیے۔
5. اکتساب (Learning) سے کیا مراد ہے؟ اکتسابی عمل (Process of Learning) کو واضح کیجیے۔
6. اکتساب کے خط منحنی (Learning Curve) کی وضاحت کیجیے۔
7. لکچر طریقہ (Lecture Method) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
8. Web Based Learning پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔
9. Concept Map اور Mind Map کے درمیان فرق کو واضح کیجیے۔

### حصہ سوم

10. اکتساب پر اثر انداز ہونے والے عوامل کو تفصیل سے وضاحت کیجیے۔
11. اکتساب کے علاقے (وقوفی، تاثراتی اور نفسی حرکی) کو تفصیل سے بیان کیجیے۔ ان کے تعلیمی مضمرات کیا ہیں؟
12. ICT سے کیا مراد ہے؟ تعلیم میں ICT کا اثر (مواد مضمون (Content)، معلم (Teacher)، اور متعلم (Learner)) پر روشنی ڈالیے۔
13. کرداریت پسندانہ طرز (Behaviouralistic Approach) اور وقوفی طرز برائے اکتساب (Cognitive Approach) کا تقابلی جائزہ لیجیے۔
14. پیشہ وارانہ اخلاقیات (Professional Ethics) سے کیا مراد ہے؟ تعلیم میں ان کی اہمیت کیا ہے؟