

December 2015

B.Ed. Regular बी-एड (रेगुलर)

Semester - I

Paper - 106 : हिन्दी शिक्षण विधियाँ (Pedagogy of Hindi)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 70

निर्देश – सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। उत्तर एक पृष्ठ अथवा 15 पंक्तियों से अधिक न हो। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

भाषा का अर्थ समझाइए।

या

भाषा के स्वरूप से क्या समझते हैं?

2. भाषा शिक्षण का महत्व बतायें।

या

मातृ भाषा की विशेषताएं बतायें।

3. मौन वाचन एवं सस्वर वाचन में अन्तर बतायें।

या

श्रवण (सुनना) कौशल का विकास किस प्रकार करेंगे?

4. हिन्दी भाषा सम्प्रेषण का महत्वपूर्ण माध्यम होती है। स्पष्ट करें।

या

सस्वर वाचन के क्या उद्देश्य हैं? स्पष्ट करें।

5. आलोचनात्मक पठन से क्या तात्पर्य है?

या

कहानी सुनाने के माध्यम से शिक्षक किन भाषीय दक्षताओं (कौशलों) का विकास करता है, स्पष्ट करें।

6. भाषा की ढाँचागत प्रणाली को बतायें।

या

शिक्षण कौशल का अर्थ एवं महत्व बतायें।

7. हिन्दी शिक्षण के उद्देश्य बतायें।

या

भाषा सीखने में बाल साहित्य की भूमिका बतायें।

8. कविता शिक्षण की विधियाँ बतायें।

या

कहानी शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं?

9. कविता शिक्षण किस प्रकार छात्रों की रागात्मक शक्तियों को उद्बोधित करती है लिखें।

या

नाटक शिक्षण की विधियाँ लिखें।

10. शिक्षण के दौरान विभिन्न साहित्यिक विधाओं के आधार पर किस प्रकार शिक्षण अधिगम गतिविधियाँ तैयार करेंगे? लिखें।

या

व्याकरण अनुवाद प्रणाली क्या है?

खण्ड – ब

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर कम से कम तीन पृष्ठों में होना चाहिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है। प्रत्येक पृष्ठ में 15 से अधिक पंक्तियाँ न हों।

11. कहानी शिक्षण हेतु एक पाठ योजना तैयार करें।

या

एक पाठ की आलोचना किन बिन्दुओं पर करेंगे? अपनी पढ़ी हुई किसी कहानी की आलोचना करें।

12. भाषा शिक्षण में मल्टीमीडिया की उपयोगिता बताते हुए भाषा लैब (प्रयोगशाला) किस प्रकार तैयार करेंगे लिखें।

या

माध्यमिक स्तर पर भाषा कौशल का विकास किस प्रकार करेंगे? लेखन कौशल के विकास में रचना शिक्षण किस प्रकार सहायक है?

☆☆☆