

دسمبر 2018

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

I Semester

پرچہ : تعلیم کی فلسفیانہ بنیادیں

Paper - BBED102CCT : Philosophical Foundations of Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 70

ہدایات :

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) "Evolution of Educational Theory" کے مصنف ہیں؟
(a) ہربرٹ (b) کانٹ (c) ڈیوی (d) ایڈمز
- (ii) "فلسفہ سائنس کی سائنس ہے" کس کا قول ہے؟
(a) ہربرٹ (b) کانٹ (c) ڈیوی (d) ارسطو
- (iii) "How we Think" کتاب کے مصنف کون ہیں؟
(a) ہربرٹ (b) کانٹ (c) ڈیوی (d) پلیٹو
- (iv) قومی تعلیمی پالیسی (1986) کے وقت وزیر تعلیم کون تھے؟
(a) ارجن سنگھ (b) کے۔سی۔ پنت (c) جناردن ریڈی (d) پرانکھرجی
- (v) "سارے جہاں سے اچھا..... ہندوستان ہمارا" یہ نظم علامہ اقبال کی کس کتاب میں شامل ہے؟
(a) ارمنان حجاز (b) بانگ درا (c) بال جبریل (d) ضرب کلیم
- (vi) مڈن اینگلو اورینٹل کالج علی گڑھ کب قائم ہوا؟
(a) 1898ء (b) 1886ء (c) 1888ء (d) 1875ء
- (vii) رویندر ناتھ ٹیگور کو نوبل انعام کب ملا؟
(a) 1933ء (b) 1923ء (c) 1913ء (d) 1903ء

- (viii) ساکھیہ فلسفہ کا بانی کسے کہا جاتا ہے؟
 (a) سوامی ویویکانند (b) کالی داس (c) کپیل (d) برہمانند
- (ix) بین الاقوامی یوم اساتذہ کب منایا جاتا ہے؟
 (a) 5 ستمبر (b) 5 اکتوبر (c) 5 نومبر (d) 5 دسمبر
- (x) ”رات رات بھر میں اس لیے جاگتا ہوں کیوں کہ میرا سماج سو رہا ہے“۔ یہ قول کس کا ہے؟
 (a) ڈاکٹر امبیڈکر (b) مولانا آزاد (c) گاندھی جی (d) علامہ اقبال

حصہ دوم

2. فلسفہ کی تعریف بیان کرتے ہوئے اس کے اہم اجزاء کی وضاحت کیجئے۔
3. اسکولی تعلیم کے فروغ میں عیسائی مشنری کے کردار کا جائزہ لیجئے۔
4. بودھ زمانے کی تعلیم میں طلباء کو کن دس احکام ”دس سکھا پدانی“ کی پابندی کرنی ہوتی تھی؟ بیان کیجئے۔
5. علامہ اقبال کے مطابق تعلیم کے اہم مقاصد پر روشنی ڈالیے۔
6. ملک ہندوستان میں اعلیٰ تعلیم کے فروغ میں مولانا ابولکلام آزاد کے کردار پر بحث کیجئے۔
7. اقدار کے تصور اور اس کی درجہ بندی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ بیان کیجئے۔
8. اقدار کے فروغ میں مذہبی تعلیم کے کردار پر روشنی ڈالیے۔
9. ”معلم معلومات کا “Facilitator and Creator“ ہے اس قول کو ثابت کیجئے۔

حصہ سوم

10. ”فلسفہ اور تعلیم ایک ہی سکتے کے دو پہلو ہیں“ اس قول پر مدلل بحث کیجئے؟
11. موہن داس کرم چند گاندھی کے تعلیمی افکار کے تناظر میں موجودہ دور کی تعلیم کے مقاصد اور نظم و ضبط کے طریقوں کا تجزیہ پیش کیجئے؟
12. فلسفہ وجودیت سے کیا مراد ہے؟ اس کے مطابق تعلیم کے مقاصد، نصاب، طریقہ تدریس اور نظم و ضبط کیسا ہونا چاہئے؟ بیان کیجئے؟
13. اقدار کی نشوونما کی مختلف طرز رسائی سے کیا مراد ہے؟ خوش آہنگ زندگی کے لیے اقدار کی اہمیت پر مدلل بحث کیجئے۔
14. آئندہ سماج کی عمدہ تعمیر کے تناظر میں معلم کی پیشہ وارانہ قابلیت اور پردگی کی اہمیت پر تفصیلی وضاحت پیش کیجئے؟

☆☆☆