

دسمبر 2018

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : معلم و اکتساب کی نفسیات

Paper - BBED101CCT : Psychology of Learner and Learning

وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum Marks 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) نفسیات (Psychology) کا لغوی معنی کیا ہے؟
(a) روح کا مطالعہ (b) ذہن کا مطالعہ (c) کردار کا مطالعہ (d) طرز عمل کا مطالعہ
- (ii) LAD کا تصور کس نے دیا؟
(a) اسکندر (b) چومسکی (c) پیاجے (d) اریکسن
- (iii) پیاجے کے مطابق خود انانیت (Egocentrism) نشوونما کی کس سطح پر نمایاں رہتی ہے؟
(a) حسی و حرکاتی (b) ما قبل تقابلی (c) رسمی عملیاتی (d) مادری عملیاتی
- (iv) فرائڈ کے مطابق (Oedipus Complex) نشوونما کی کس سطح پر بچے میں نظر آتا ہے؟
(a) Oral Stage (b) Anal Stage (c) Phallic Stage (d) Latency Stage
- (v) روشاک کے سیاہی کے دھبوں کے ٹیسٹ میں کتنے کارڈ ہوتے ہیں؟
(a) 12 (b) 5 (c) 10 (d) 20
- (vi) Personality کس زبان کے لفظ سے ماخوذ ہے؟
(a) یونانی (b) لاطینی (c) انگریزی (d) جرمنی
- (vii) گیسٹالٹ لفظ کا معنی کیا ہے؟
(a) جزوی (b) کلی (c) باطنی (d) ظاہری

P.T.O.

- (viii) عملی مشروطی اکتساب (Operant Conditioning) کا نظریہ کس کا تجویز کردہ ہے؟
 (a) کوہلر (b) تھارن ڈانک (c) پاڈلو (d) اسکنر
- (ix) فوری بازیابی (Spontaneous Recovery) کس نظریہ کا اہم حصہ ہے؟
 (a) سسی وخطا (b) کلاسیکی مشروط (c) عملی مشروط (d) بصیرتی اکتساب
- (x) پہلی نفسیاتی تجربہ گاہ کہاں قائم کی گئی؟
 (a) بیرس (b) لپزنگ (c) بوٹن (d) آکسفورڈ

حصہ دوم

2. تعلیمی نفسیات کا مفہوم واضح کیجیے۔
3. مشاہدہ باطن کے طریقے پر ایک نوٹ لکھیے۔
4. تعلیمی نفسیات آپ کو ایک استاد بننے میں کس طرح مدد فراہم کر رہی ہے؟ تحریر کریں۔
5. نشوونما کے اصول واضح کیجیے۔
6. درون شخصی اور بین شخصی (Intra and Inter) انفرادی تفاوت کو مثالوں کے ساتھ واضح کریں۔
7. انفرادی تفاوت کا استعمال ایک معلم اپنے تدریس کو بہتر بنانے میں کس طرح کر سکتا ہے؟ تحریر کریں۔
8. شخصیت کے معنی و مفہوم بیان کیجیے۔
9. نظریہ سسی وخطا مع مثال واضح کیجیے۔

حصہ سوم

10. پیاجے کا ذوقی نظریہ تفصیل سے واضح کریں۔
11. تعلیمی نفسیات کا مفہوم بیان کرتے ہوئے اس کی نوعیت اور وسعت واضح کیجیے۔
12. انفرادی تفاوت سے کیا مراد ہے؟ اس کو متاثر کرنے والے عوامل مفصل تحریر کریں۔
13. شخصیت کی جانچ کے کون کون سے طریقہ کار ہیں؟ روشاک سیاہی کے دھبے کے ٹیسٹ پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
14. عملی مشروطی اکتساب کے نظریہ کو واضح کیجیے اور اس کے تعلیمی مضمرات تحریر کریں۔