



سالانہ امتحان (Annual Exams) بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular اپریل / مئی 2015ء April/May

چوتھا پرچہ 2 (b) IV : مشمولاتی تعلیم (اختیاری)

Paper - IV (b) 2 : Inclusive Education (Optional)

وقت / Time : 1 1/2 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 50

5 x 6 = 30

### حصہ A

- نوٹ: (1) پانچ سوالات کے جوابات داخلی امتحان کے ذریعہ دیجیے۔
- (2) ان سوالوں کے جوابات ایک صفحہ یا کم از کم (15) سطروں میں دیجیے۔
- (3) ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مقرر ہیں۔
1. (الف) مشمولاتی تعلیم (Inclusive Education) کے مفہوم کو واضح کرتے ہوئے اس کی ضرورت و اہمیت بیان کیجیے۔  
یا  
(ب) مشمولاتی تعلیم (Inclusive Education) کے بنیادی اصولوں کو بیان کیجیے۔
2. (الف) اکتسابی معذور بچے کے کہتے ہیں؟ ان بچوں کی خصوصیات بیان کیجیے۔  
یا  
(ب) مشمولاتی تعلیم (Inclusive Education) کے کتنے ماڈلس (Models) ہیں۔ کسی ایک ماڈل کو مختصراً لکھیے۔
3. (الف) ذہنی معذوری کے اہم اسباب کی نشاندہی کیجیے۔  
یا  
(ب) استخوانی معذور بچوں (Orthopaedically Handicapped) سے کیا مراد ہے؟ ان بچوں کے لیے تعلیمی حکمت عملی مرتب کیجیے۔
4. (الف) مشمولاتی تعلیم کے میدان میں Continual Education Programme کس طرح معاون ہوگا؟ واضح کیجیے۔  
یا  
(ب) مشمولاتی تعلیم کے شعبہ میں Peer Tutoring اور Collaborative Learning کی اہمیت اجاگر کیجیے۔
5. (الف) قومی پالیسی برائے معذورین (2006) کے اہم خدو خال بیان کیجیے۔  
یا  
(ب) مشمولاتی تعلیم کے فروغ میں SSA-2002 (Sewa Shiksha Abhiyan) کے رول کو واضح کیجیے۔

1 x 20 = 20

### حصہ B

- نوٹ: (1) اس سکشن میں ایک سوال داخلی امتحان پر پڑتی ہے۔
- (2) اس سوال کا جواب 2 صفحات یا 20 سطروں سے زیادہ نہ ہو۔
- (3) اس سوال کے 20 نمبرات مقرر ہیں۔
6. (الف) سماجی اخراج (Social Exclusion) کے مختلف وجوہات کی نشاندہی کیجیے۔ تعلیم کے ذریعہ Inclusive India کی تعمیر کے لیے لائحہ عمل مرتب کیجیے۔  
یا  
(ب) سماجی اخراج (Social Exclusion) سے شمولیاتی ترقی (Inclusive Development) کی جانب تبدیلی کے فلسفہ کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

