B.Ed. A / Ex - P - V(Hindi) / April-May 2015

April/May ۲۰۱۵ اپریل، مئی B.Ed Regular (بی-ایڈ (ریگولر (Annual Exams) سالانہ امتحان

अप्रैल–मई, 2015 बी–एड (रेगूलर) (वार्षिक परीक्षा)

पाँचवाँ पर्चा : मेथड्स ऑफ टीचिंग हिन्दी

Paper - V : Methods of Teaching Hindi

گھنٹے 3 Hrs : وقت /Time Maximum. Marks 100 : جملہ نشانات

खण्ड (क)

निर्देश :सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। उत्तर 15 पंक्तियों से अधिक न हो।
प्रत्येक प्रश्न 6 अंक का है।

1. 'भाव संप्रेषण का सर्वश्रेष्ठ साधन भाषा है'। इस कथन से आप किस हद तक सहमत हैं। स्पष्ट करें।

   या

   श्रवण कौशल को उत्कृष्ट बनाने के लिए आप माध्यमिक स्तर पर क्या प्रयास कर सकते हैं? लिखें।

2. प्रयोग की दृष्टि से भाषा के कौन–कौन से रूप हैं?

   या

   हिन्दी शिक्षण के सामान्य उद्देश्यों की विवेचना करें।

3. गद्य पाठों के प्रकार बतायें।

   या

   भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त लिखें।

4. हिन्दी शिक्षण के लिए वार्षिक योजना आप किस प्रकार तैयार करेंगे?

   या

   व्याकरण शिक्षण क्यों आवश्यक है? स्पष्ट करें।

5. सस्वर एवं मौन वाचन से छात्रों में किन कौशलों का विकास होता है? स्पष्ट करें।

   या

   आपके विचार में व्याकरण शिक्षण की सबसे उचित विधि क्या है और क्यों?

6. कक्षाभिनय प्रणाली हिन्दी शिक्षण की किस विधा मे आप प्रयोग करते हैं और क्यों?

   या

   कविता शिक्षण की विधियों का मूल्यांकन करें।

7. कहानी शिक्षण के उद्देश्य बतायें।

   या

   रचना शिक्षण करते समय किन विधियों की सहायता ली जाती है? स्पष्ट करें।

P.T.O.

8. पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्तों की विवेचना करें।

या

'समूह शिक्षण' के माध्यम से आप किस प्रकार हिन्दी शिक्षण के उद्देश्यों को प्राप्त कर सकते हैं? स्पष्ट करें।

9. भाषा शिक्षण में दृश्य–श्रव्य सामग्री की महत्ता पर प्रकाश डालें।

या

भाषा शिक्षण में शिक्षण सूत्र किस प्रकार सहायक सिद्ध हो सकते हैं? लिखें।

10. लघु उत्तरीय प्रश्नों के गुण–दोष बतायें।

या

इकाई योजना एवं पाठ योजना की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें।

खण्ड (ख)

निर्देश : निम्नांकित प्रश्नों में से दो प्रश्नों का उत्तर 4 पृष्ठ अथवा 40 पंक्तियों में दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंक का है।

11. पाठ योजना की विशेषताएं बताते हुए अपनी रूचि के किसी एक प्रकरण पर पाठ योजना तैयार करें।

या

उपलब्धि परीक्षण क्या है? उपलब्धि परीक्षण के लिए नील पत्र किस प्रकार बनायेंगे? नील पत्र बनाना क्यों आवश्यक है?

12. पाठ्यपुस्तक की आवश्यकता एवं महत्व क्या है? पाठ्य–पुस्तक की समालोचना किन आयामों के आधार पर करेंगे?

या

माध्यमिक स्तर पर भाषा कौशल के विकास के लिए पाठ योजना एवं मूल्यांकन स्तर पर आप क्या प्रयास करेंगे?

* * * * *