

سالانہ امتحان (Annual Exams) بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular اپریل / مئی 2015ء April/May

چھٹا پرچہ : طریقہ تدریس سماجی علوم

Paper - VI : Methos of Teaching Social Studies

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : Maximum. Marks 100

10 x 6 = 60

حصہ A

- نوٹ: (1) سیکشن 'A' میں 10 مختصر جوابی سوالات جو داخلی انتخاب کے ذریعہ دیے گئے ہیں۔  
 (2) ہر سوال کا جواب ایک صفحہ یا 15 سطروں پر مشتمل ہو۔  
 (3) ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مقرر ہیں۔

1. (الف) سماجی مطالعہ (Social Studies) اور سماجی علوم (Social Sciences) کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

یا

(ب) سماجی مطالعہ (Social Studies) کی نوعیت (Nature) پر بحث کیجیے۔

2. (الف) سکندری اسکول کے تحت سماجی مطالعہ کے نصاب (Curriculum) پر بحث کیجیے۔

یا

(ب) ہندوستانی معاشرہ کے تناظر میں سماجی مطالعہ کی تعلیمی افادیت پر روشنی ڈالیے۔

3. (الف) سماجی مطالعہ کی تدریس کے اغراض و مقاصد بیان کیجیے۔

یا

(ب) بحیثیت معلم آپ طلبہ میں مختلف اقدار (Values) کو کیسے فروغ دینا پسند کریں گے؟

4. (الف) سماجی مطالعہ کی تدریس کے لیے روایتی اور جدید تدریسی طریقہ کار کی فہرست تیار کیجیے۔

یا

(ب) سماجی مطالعہ کی تدریس میں پروجیکٹ طریقہ کار (Project Method) کے اقدام (Steps) بیان کیجیے۔

5. (الف) سکندری اسکول میں Model Parliament کے انعقاد پر آپ کن کن خصوصی موضوعات (Specified Issues) پر بحث

کرانا پسند کریں گے؟

یا

(ب) سماجی مطالعہ کی تدریس کے حوالے سے تدریسی و اکتسابی آلات (Teaching - Learning Materials) کی فہرست تیار کیجیے۔

6. (الف) درجہ ہفتم کے سماجی مطالعہ کے نصاب کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

یا

(ب) Study Circles سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ آپ Study Circles کو فروغ دینے کی غرض سے اپنی تجاویز پیش کیجیے۔

7. (الف) اسکولی تھیلی آزمائش (Scholastic Achievement Test) کی تیاری کے مراحل بیان کیجیے۔
- یا
- (ب) تشکیل (Formative) اور اختتامی (Summative) جانچ کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
8. (الف) سماجی مطالعہ کے ایک معلم کی خصوصی خصوصیات بیان کیجیے۔
- یا
- (ب) تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کے تناظر میں B.S.Bloom کی خدمات کا جائزہ پیش کیجیے۔
9. (الف) حالات حاضرہ (Current Affairs) کی بھرپور معلومات سماجی مطالعہ کے معلم کی کمرہ جماعت کو کیسے مستحکم (Enrich) بنا سکتی ہے؟
- سبھائیے۔
- یا
- (ب) سماجی مطالعہ کی تدریس موجودہ دور میں سماجی بیداری پیدا کرنے میں کیسے معاون اور مددگار ثابت ہو سکتی ہے؟
10. (الف) مسلسل اور جامع جانچ (Continuous and Comprehensive Evaluation) پر ایک نوٹ لکھیے۔
- یا
- (ب) درجہ ہشتم کے لیے سماجی مطالعہ کی ایک اچھی درسی کتاب میں اندرونی اور بیرونی خوبیوں کی نشاندہی کیجیے۔

2 x 20 = 40

حصہ B

- نوٹ: (1) حصہ B میں داخلی انتخاب کے ذریعہ دو طویل جوابی سوالات دیے گئے ہیں۔
- (2) طلبہ کو چاہیے کہ ان کے جوابات چار صفحات یا 40 سطور پر مشتمل جوابات لکھیے۔
- (3) ہر سوال کے لیے 20 نشانات مقرر ہیں۔
11. (الف) آپ کمرہ جماعت میں طلبہ کی حصہ داری (Students' Participation) کو یقینی بنانے کی غرض سے کیا حکمت عملیاں اپنانا پسند کریں گے؟
- یا
- (ب) اسکول میں تدریسی مشق (Teaching Practice) کے دوران آپ کو بہت سارے مسائل سے دوچار ہونا پڑا ہوگا۔ ان مسائل کی فہرست تیار کرتے ہوئے یہ بھی بتائیے کہ آپ نے ان کو کیسے حل کرنا پسند کیا؟
12. (الف) سکندری اسکول میں سماجی مطالعہ کی تجربہ گاہ (Social Studies Laboratory) کی تنظیم (Organisation) اور اس کی کارکردگی (Functioning) کا جائزہ پیش کیجیے۔
- یا
- (ب) درجہ ہفتم کی درسی کتاب سے اپنی پسند کے کسی عنوان پر منصوبہ سبق (Lesson Plan) پیش کیجیے۔