

سالانہ امتحان (Annual Exams) بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular اپریل / مئی 2015ء April/May

چھٹواں پرچہ : طریقہ تدریس ریاضی

Paper - VI : Methods of Teaching Mathematics

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 100 Maximum. Marks

10 x 6 = 60

حصہ A

- نوٹ: (1) مندرجہ ذیل دس (10) سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔
 (2) ہر سوال کا جواب ایک صفحہ یعنی کم از کم (15) سطروں پر مشتمل ہونا چاہیے۔
 (3) ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مقرر ہیں۔

1. (الف) ریاضی کے مفہوم اور اس کی ماہیت پر روشنی ڈالیے۔

یا

(ب) ریاضی کے استاد کے لیے ریاضی کی تاریخ جاننا کیوں ضروری ہے؟

2. (الف) ماہر ریاضیات Rene-Descarte کی خدمات بیان کیجیے۔

یا

(ب) ریاضی میں Srinivasa Ramanujan کے متعلق آپ کیا جانتے ہیں؟ مضمون ریاضیات میں ان کی خدمات بیان کیجیے۔

3. (الف) ریاضی کی تدریس کے ذریعہ بچوں میں کن اقدار کو فروغ دیا جاسکتا ہے؟

یا

(ب) علم ریاضی اور دیگر مضامین میں کیا رشتہ ہے؟ بیان کیجیے۔

4. (الف) Benjamin Bloom's بلوم کی درجہ بندی پر مختصر نوٹ لکھیے۔

یا

(ب) مقاصد اور تصریحات میں مثالوں کے ذریعہ فرق کیجیے۔

5. (الف) ریاضی کی تدریس میں انکشافی طریقہ (Heuristic Method) کو بیان کیجیے۔

یا

(ب) ریاضی میں زبانی اور تحریری کام (Oral and Written Work) کی اہمیت کو مختصر بیان کیجیے۔

6. (الف) ریاضی میں آپ تعلیمی کمزور بچوں (Slow Learners) سے کس طرح تعاون کریں گے؟

یا

(ب) ریاضی میں فطین طلبہ (Gifted Children) کی نشاندہی اور ان کی ترقی کے لیے آپ کس طرح کے پروگرام منعقد کریں گے؟

7. (الف) منصوبہ سبق سے کیا مراد ہے؟ ریاضی کے ایک اچھے منصوبہ سبق کے مقاصد اور خصوصیات بیان کیجیے۔

یا

(ب) ریاضی میں سالانہ منصوبہ (Year Plan) کی کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے۔

8. (الف) نصاب سے کیا مراد ہے؟ ریاضی کے نصاب کی تدوین کا طریقہ بیان کیجیے۔
یا
(ب) ریاضی کی ایک اچھی درسی کتاب کی خوبیاں بیان کیجیے۔
9. (الف) ریاضی کا کلب کس طرح قائم کیا جاسکتا ہے؟ اور ریاضی کی صلاحیتیں اجاگر کرنے میں اس کے کیا فوائد ہیں؟
یا
(ب) ریاضی کی نمائش (Mathematic Fairs) کا جماعتی سطح پر انعقاد کیسے کریں گے۔
10. (الف) تعین قدر سے کیا مراد ہے؟ اس کے تصور اور مختلف اوزار پر ایک نوٹ لکھیے۔
یا
(ب) یونٹ سٹ سے کیا مراد ہے؟ بلو پرنٹ (Blue Print) کی یونٹ سٹ میں کیا اہمیت ہے؟ بیان کیجیے۔

2 x 20 = 40

حصہ B

- نوٹ: (1) درج ذیل سوالوں کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔
(2) ہر سوال کا جواب کم از کم چار (4) صفحات پر مشتمل ہونا چاہیے۔
(3) ہر سوال کے لیے 20 نمبرات مقرر ہیں۔
11. (الف) ریاضی کی تدریس میں استقرائی و استخراجی طریقہ (Inductive & Deductive Method) کی اہمیت، خصوصیات اور خامیوں کو بیان کیجیے۔ آپ کس طرح ان طریقوں کو استعمال کریں گے؟ مناسب مثال دیجیے۔
یا
(ب) ثانوی سطح پر ریاضی کے نصاب کی تدوین میں کن اصولوں کو مد نظر رکھنا چاہیے بیان کیجیے۔ موجودہ ثانوی سطح پر ریاضی کا نصاب ان اصولوں سے کس حد تک مطابقت رکھتا ہے؟
12. (الف) ثانوی سطح پر حسب ذیل عنوانات میں سے کسی ایک کو منتخب کر کے اس کے اہم تدریسی نکات، مقاصد اور منصوبہ سبق تیار کیجیے۔
(i) سیٹس کا اجماع اور تقاطع Union and Intersection of Sets
(ii) مثلث کا رقبہ جس کے تینوں اضلاع دیے گئے ہوں Area of Triangle when all the three sides are given
یا
(ب) اپنی پسند کے کوئی ایک موضوع پر 25 نمبرات کے لیے ایک تحلیلی سٹ تیار کیجیے اور اس کا بلو پرنٹ (Blue Print) بھی تیار کیجیے۔