

# مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

اپریل / مئی 2015ء

ڈی ایڈ سال اول

سالانہ امتحان

دوسرا پرچہ : تعلیمی نفسیات

Paper - II : Educational Psychology

وقت : 3 گھنٹے

جملہ نشانات : 70

## حصہ الف

(8 x 5 = 40)

نوٹ : درج ذیل میں سے کوئی آٹھ سوالوں کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے لیے پانچ (5) نمبرات مقرر ہیں۔

1. تعلیمی نفسیات کمرے جماعت میں معلم کی کس طرح رہنمائی اور رہبری کرتی ہے؟  
2. نشوونما کے اصول بیان کیجیے۔

3. (Piaget) پیا جے کے دو قونی نشوونما کے مختلف مراحل بیان کیجیے۔

4. اکتساب کی منتقلی (Transfer of Learning) کے اہم نظریات کون سے ہیں؟

5. خصوصی تعلیم (Special Education) کی وسعت (Scope) کو بیان کیجیے۔

6. Learning Disabled سے کیا مراد ہے؟

7. انفرادی اختلافات کے باہمی اور دائمی زاویے میں فرق بیان کریں۔

8. پروجیکٹو تکنیک (Projective Technique) کیا ہے؟ واضح کریں۔

9. تعلیمی رہنمائی کیا ہے؟ وضاحت کریں۔

10. رویہ اور رجحان میں فرق بتائیں۔

11. مرتب اور غیر مرتب اسکور سے اوسط و وسطانہ اور بہتانیہ نکالنے کا فارمولہ بتائیں۔

12. NPC (Normal Probability Curve) پر ایک نوٹ لکھیے۔

## حصہ ب

(3 x 10 = 30)

نوٹ : درج ذیل تین (3) سوالات کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے دس (10) نمبرات مقرر ہیں۔

13. الف) شیر خوارگی (Infancy) اور عہد طفولیت (Childhood) میں طبعی، ذہنی اور سماجی نشوونما کو تفصیل سے سمجھائیے۔

ب) Case Study سے کیا مراد ہے؟ مثال کے ذریعہ سمجھائیے اور تعلیمی افادیت بیان کیجیے۔

14. الف) معیاری مشروط اکتساب (Classical Conditioning Theory) کے نظریہ کا تفصیلی طور پر جائزہ لیتے ہوئے اس کا تعلیم میں اطلاق بیان کیجیے۔

ب) بصیرتی اکتساب اور سعی و خطا کے نظریات کے درمیان فرق کو واضح کرتے ہوئے اس کا تعلیم میں اطلاق بیان کیجیے۔

15. الف) مندرجہ ذیل اسکور سے رینک آرڈر کوریشن دریافت کریں۔

X	95	90	85	80	75	70	65	60	55
Y	76	78	77	71	75	79	73	72	74

یا

ب) شخصیت (Personality) کی تعریف بیان کریں اور شخصیت کے مختلف اقسام کی وضاحت کریں۔

