D.Ed./P-IV/April-May 2015

مولانا آزاد نیشنل اُردو یونیورسٹی

سالانہ امتحان | ڈی ایڈ سال اول | اپریل/ مئی 2015 ء

چوتھا پرچہ : تحتانوی اور شمولیتی تعلیم کا پس منظر

Paper - IV : Perspectives in Primary Education and Inclusive Education

جملہ نشانات : 70 | **وقت: 3 گھنٹے**

498

حصہ الف

نوٹ : درج ذیل میں سے کوئی آٹھ سوالوں کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے لیے پانچ (5) نمبرات مقرر ہیں۔ **(8 x 5 =40)**

1. شمولیتی تعلیم سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اس کے فوائد بیان کیجیے۔
2. شمولیتی تعلیم اور باہم مربوط تعلیم (Integrated Education) کے درمیان فرق بتایئے۔
3. کس طرح شمولیتی تعلیم کو Holistic Education بنایا جاسکتا ہے؟ لکھیے۔
4. ہندوستان میں پری پرائمری تعلیم کے مسائل پر نوٹ لکھیے۔
5. پری پرائمری تعلیم کے فروغ کے لیے Arasavanaang Kadu اسکول نے کیا اقدامات کیے۔ بیان کیجیے۔
6. پری پرائمری تعلیم کی بہتری کے لیے آپ کون سا لائحہ عمل پیش کریں گے؟ بیان کیجیے۔
7. پری پرائمری تعلیم صحت مند، با مقصد زندگی اور علمی بیداری کی دنیا میں داخل ہونے کا پہلا قدم ہے؟ ثابت کیجیے۔
8. پری پرائمری اسکول کے اساتذہ کی تربیت کے لیے ہندوستانی حکومت نے کون سی پالیسی اپنائی ہے؟ لکھیے۔
9. آنگن واڑی میں ہونے والی تعلیمی سرگرمیوں پر ایک نوٹ لکھیے۔
10. ICDS (Integrated Child Development Services) کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
11. تعلیمی ٹکنالوجی میں ہارڈ ویر اور سافٹ ویر سے آپ کیا مفہوم مراد لیتے ہیں؟
12. ذہنی معذور بچوں کی اقسام اور خصوصیات لکھیے۔

حصہ ب

نوٹ : درج ذیل تین (3) سوالات کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے دس (10) نمبرات مقرر ہیں۔ **(3 x 10 =30)**

13. (الف) خصوصی ضروریات کے حامل طلبہ کے لیے خصوی طور پر تیار کردہ آلات تدریس کی ضرورت پر روشنی ڈالیے۔

یا

(ب) پری پرائمری سطح پر کھیل کھیل میں تعلیم کے ذریعہ آپ کون سی مہارتوں کی تربیت کریں گے؟

14. (الف) ADHD اور Autism کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

یا

(ب) اکتسابی معذوری (Learning Disability) کی کوئی دو تعریفوں کی روشنی میں اس تصور کی وضاحت کیجیے۔

15. (الف) شمولیتی تعلیم کی منصوبہ بندی کمرۂ جماعت کی تنظیم اور تعین قدر پر نوٹ لکھیے۔

یا

(ب) ECE کے مختلف طریقوں کے نام لکھیے اور کسی دو پر تفصیل سے لکھیے۔

☆☆☆