D.El.Ed./1 Sem/P-101/Dec 2015

December 2015ء دسمبر | D. El. Ed Regular (ڈی۔ایل۔ایڈ (ریگولر) | (Semester-1) سمسٹر۔ا

پرچہ ۱۰۱ : بچپن، بچوں کی نشوونما اور اکتساب

Paper - 101 : Childhood, Child Development and Learning

3 Hrs : وقت : Time گھنٹے | Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات

حصہ A

10 x 5 = 50

نوٹ: مندرجہ ذیل (10) سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔

(2) ہر سوال کا جواب ایک صفحہ یا کم از کم (15) سطور پر مشتمل ہو۔

(3) ہر سوال کے لیے 5 نشانات مقرر ہیں۔

.1 (الف) سماجی اور تہذیبی عناصر کس طرح نشوونما پر اثر ڈالتے ہیں؟

یا

(ب) سماجیانہ کے اہم عوامل (Socialisation Agents) کے بارے میں بیان کریں۔

.2 (الف) بچہ مزدوری (Child Labour) پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

یا

(ب) بچوں کو پالنے (Child Rearing Practice) کا سب سے بہترین طریقہ کون سا ہے اور کیوں؟

.3 (الف) بالیدگی (Growth) اور نشوونما (Development) میں فرق واضح کیجیے۔

یا

(ب) ''بچے کا ماحول اس کی نشوونما میں اہم رول ادا کرتا ہے۔'' واضح کریں۔

.4 (الف) بچوں میں حرکاتی نشوونما (Motor Development) کے بارے میں لکھیے۔

یا

(ب) لسانی نشوونما (Language Development) کے مراحل کیا ہے؟

.5 (الف) تصورذات (Self Concept) سے کیا مراد ہے؟ اس کی اہمیت کو سمجھایئے۔

یا

(ب) عزت نفس (Self Esteem) پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

.6 (الف) استقرائی فکر (Inductive Thinking) اور استخراجی فکر (Deductive Thinking) کے درمیان فرق واضح کیجیے۔

یا

(ب) تخلیقی فکر (Creative Thinking) کے عمل کو مثال کے ذریعہ وضاحت کیجیے۔

.7 (الف) ذہانت (Intelligence) سے کیا مراد ہے؟ گارڈنر کے مطابق ذہانت کی مختلف اقسام کو بیان کیجیے۔

یا

(ب) تخلیقیت (Creativity) سے کیا مراد ہے؟ آپ طلبہ میں تخلیقی صلاحیت کو فروغ دینے کے لیے کون سے اقدامات کریں گے

P.T.O.

8. (الف) ادراکی تنظیم کے اصول (Principles of Perceptual Organization) کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

یا

(ب) Concept Mapping پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

9. (الف) اکتساب سے کیا مراد ہے؟ اکتساب پر اثر انداز ہونے والے عوامل کو مختصر سمجھائیے۔

یا

(ب) تجرباتی اکتساب (Experimental Learning) پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

10. (الف) انفرادی اختلافات سے کیا مراد ہے؟ انفرادی اختلافات کو مدنظر رکھتے ہوئے آپ کمرۂ جماعت میں کس طرح کی حکمت عملی اختیار کریں گے؟

یا

(ب) اکتسابی میں معذور طلبہ کی خصوصیات بیان کیجیے اور ان کی تعلیم کے اقدامات کا مختصراً جائزہ لیجیے۔

حصہ B

نوٹ: (1) مندرجہ ذیل طویل جوابی سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔ **2 x 10 = 20**

(2) ہر سوال کا جواب 3 صفحات پر مبنی ہو اور ہر صفحے میں 15 سطور سے زائد نہ ہوں۔

(3) ہر سوال کے 10 نشانات مختص ہیں۔

11. (الف) بچپن میں وقوفی (Cognitive) اور اخلاقی (Moral) نشو ونما کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

یا

(ب) سماجیانہ (Socialisation) سے کیا مراد ہے؟ اسکول سماجیانہ کی ایک اہم بنیاد ہے۔'' بحث کیجیے۔

12. (الف) تصور (Concept) سے کیا مراد ہے؟ تصور تشکیل کے اقدامات (Steps in Concept Formation) کو بیان کرتے ہوئے بچوں کے اندر تصور تشکیل کی مدد کرنے میں (Facilitating Concept Formation) معلم کے کردار بیان کیجیے۔

یا

(ب) اشتراکی اکتساب اور تعاونِ باہمی اکتساب (Collaborative & Cooperative Learning) سے کیا مراد ہے؟ اس کی خصوصیت، اقدامات بیان کرتے ہوئے اس تدریسی طریقے میں استاد کا کردار کو تفصیل سے سمجھائیے۔

☆☆☆