

December 2015 دسمبر 2015 D. El. Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ایل۔ ڈی (Semester-1) سمسٹر۔ ۱

پرچہ ۱۰۲ : سماج، تعلیم اور نصاب

Paper - 102 : Society, Education and Curriculum

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 : جملہ نشانات : 70

حصہ A

10 x 5 = 50

نوٹ: مندرجہ ذیل (10) سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔

(2) ہر سوال کا جواب ایک صفحہ یا کم از کم (15) سطور پر مشتمل ہو۔

(3) ہر سوال کے لیے 5 نشانات مقرر ہیں۔

1. (الف) تعلیم کیا ہے؟ کسی تین تعریفوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔

یا

(ب) نصاب (Curriculum) درس (Syllabus) اور درسی کتاب کے تصورات کی وضاحت کیجیے۔

2. (الف) تعلیم اور اسکولنگ (Schooling) کے درمیان تعلقات کی وضاحت کیجیے۔

یا

(ب) معاشرے میں مختلف تعلیمی عمل کون سے ہیں؟

3. (الف) تعلیم کے آئینی اقدار لکھیے۔

یا

(ب) تعلیمی فلسفہ تعلیمی مقاصد متعین کرنے میں کس طرح مدد کرتا ہے؟

4. (الف) قومی تعلیمی پالیسی (NPE) 1986 پر ایک نوٹ لکھیے۔

یا

(ب) قومی خاکہ NCF 2005 پر ایک نوٹ لکھیے۔

5. (الف) تعلیم کی سیاسی نوعیت کیا ہے؟

یا

(ب) کس طرح طاقت (Power) اور نظریات تعلیم کے مقاصد متعین کرتے ہیں؟

6. (الف) معاشرے میں اساتذہ کی موجودہ موقف کے بارے میں بحث کیجیے۔

یا

(ب) ہندوستان میں ہونے والی اساتذہ کی تربیتی اور ترقیاتی عمل پر ایک نوٹ لکھیے۔

7. (الف) علم اور افہام تفہیم کے تصور کی موزوں مثالوں کے ساتھ وضاحت کیجیے۔

یا

(ب) متنی اور تجرباتی علم کے درمیان کے فرق کو واضح کیجیے۔

8. (الف) ”علم تجربات کی تعمیر“ کیسے کی جاتی ہے؟ وضاحت کریں۔  
یا  
(ب) کثیر ثقافتی (Multicultural) اور کثیر لسانی (Multilingual) معاشرے کے لیے نصاب کیسا ہونا چاہیے۔
9. (الف) پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) سے کیا مراد ہے؟  
یا  
(ب) نصاب کی تعمیر میں مختلف سماجی گروہ کی اہمیت بیان کیجیے۔
10. (الف) اسکولی (School Culture) سے کیا مراد ہے؟  
یا  
(ب) مسلسل جامع تعین قدر (CCE) سے کیا مراد ہے؟

حصہ B

2 x 10 = 20

- نوٹ: (1) مندرجہ ذیل طویل جوابی سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔  
(2) ہر سوال کا جواب 3 صفحات پر مبنی ہو اور ہر صفحے میں 15 سطور سے زائد نہ ہوں۔  
(3) ہر سوال کے 10 نشانات مختص ہیں۔
11. (الف) تعلیمی مقاصد، نصاب اور استاد کے کردار کے حوالے سے رابندر ناتھ ٹیگور کے تعلیمی خیالات پیش کیجیے۔  
یا  
(ب) بھارت کی موجودہ تعلیمی نظام میں جان ڈیوی (John Devy) کے تعلیمی نظریات کے مطابقت کو بیان کیجیے۔
12. (الف) تعلیم میں معاشرہ اور شہری تنظیموں کے کردار کا تجزیاتی جائزہ لیجیے۔  
یا  
(ب) تعلیمی اداروں کا قیام، نصاب کی تعمیر اور درسی کتابوں کے تعین میں ریاست کے کردار پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔