

December 2015 دسمبر 2015ء D. El. Ed Regular (ریگولر) ایڈ۔ ایل۔ ایل۔ ڈی (Semester-1) سمسٹر۔ 1

لسانی فہم اور ابتدائی لسانی نشوونما پرچہ 103 :

Paper - 103 : Understanding Language & Early Language Development

Time : وقت : 1 1/2 Hrs گھنٹے

Maximum Marks 35 : جملہ نشانات

حصہ A

5 x 5 = 25

نوٹ: مندرجہ ذیل (5) سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔

(2) ہر سوال کا جواب ایک صفحہ یا کم از کم (12) سطور پر مشتمل ہو۔

(3) ہر سوال کے لیے 5 نشانات مقرر ہیں۔

1. (الف) زبان کے مختلف افعال بیان کیجیے۔

یا

(ب) زبان تجربات کے اظہار کرنے کا ایک ذریعہ ہے؟ واضح کیجیے۔

2. (الف) زبان کے ساتھ منسلک سماجی اور اقتصادی طاقتوں (Social & Economic Forces) پر روشنی ڈالیے۔

یا

(ب) خواندگی (Literacy) کے اقسام پر نوٹ لکھیے۔

3. (الف) ”زبان کا اکتساب سماجی اور انفرادی عوامل کا نتیجہ ہے۔“ وضاحت کیجیے۔

یا

(ب) زبان کے اکتساب میں کہانی اور نغمے کی اہمیت بیان کیجیے۔

4. (الف) پڑھنے اور لکھنے کے لیے سیکھنا ایک متحرک (Dynamic) اور ابھرتا ہوا (Evolving) عمل ہے۔ واضح کیجیے۔

یا

(ب) خصوصی ضروریات کے حامل بچوں کی زبان سیکھنے کی ضروریات کی تشخیص (Diagnosis) کس طرح کی جاسکتی ہے؟

5. (الف) بات چیت (Talks) کو زبان سیکھنے کا وسیلہ (Resource) کیوں کہا جاتا ہے؟

یا

(ب) متون (Texts) کے اقسام بیان کیجیے۔

حصہ B

1 x 10 = 10

نوٹ: (1) مندرجہ ذیل طویل جوابی سوالات کے جوابات داخلی انتخاب کے ذریعہ دیجیے۔

(2) ہر سوال کا جواب 3 صفحات پر مبنی ہو اور ہر صفحے میں 15 سطور سے زائد نہ ہوں۔

(3) ہر سوال کے 10 نشانات مختص ہیں۔

6. (الف) موجودہ تعلیم (Current Schooling) کے تناظر میں ابتدائی خواندگی (Early Literacy) کی اہمیت کو تفصیل سے بیان کیجیے۔

یا

(ب) زبان کو اصول حکمرانی سرگرمی (Rule Governed Activity) کیوں کہا جاتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔

☆☆☆

831