

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

اپریل / مئی 2015ء

ڈی ایڈ سال دوّم

سالانہ امتحان

دسواں پرچہ : طریقہ تدریس سماجی علوم

Paper - X : Methods of Teaching Social Studies

وقت : 3 گھنٹے

جملہ نشانات : 70

حصہ الف

(8 x 5 = 40)

نوٹ : درج ذیل میں سے کوئی آٹھ سوالوں کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے لیے پانچ (5) نمبرات مقرر ہیں۔

1. سماجی مطالعہ کی ماہیت پر روشنی ڈالیے۔
2. سماجی مطالعہ کو تھانوی سطح کے نصاب میں کیوں شامل کیا گیا ہے؟
3. سماجی مطالعہ فرد کو ایک اچھا شہری بنانے میں معاون ہوتا ہے؟ کیسے؟
4. سماجی مطالعہ کی تدریس میں بحث و مباحثہ کا طریقہ کس طرح موثر ثابت ہوتا ہے؟
5. سماجی مطالعہ کی تدریس میں استعمال ہونے والے کوئی دو تدریسی آلات (Audio-Video Aids) کے بارے میں لکھیے۔
6. حالاتِ حاضری سے واقفیت سماجی مطالعہ کے استاد کے لیے کیوں ضروری ہے؟
7. قومی تعلیمی پالیسی (NPE, 1986) کے ایکشن پلان کے تجویز کردہ دس اجزائے نصاب (Ten Core Elements) کیا ہیں؟
8. بنجاسن بلوم کی تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی کا مختصر جائزہ لیجیے۔
9. پراجیکٹ طریقہ کی خوبیوں کو بیان کیجیے۔
10. سماجی مطالعہ کے نصاب میں کون سے اوصاف ہونے چاہئیں۔
11. اسکولی تحصیلی جانچ (SAT) پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔
12. تھانوی سطح پر بچوں کو کھیل کے ذریعہ پڑھانے سے کیا فائدے حاصل ہوتے ہیں؟

حصہ ب

(3 x 10 = 30)

نوٹ : درج ذیل تین (3) سوالات کے جوابات لکھیے۔ ہر سوال کے دس (10) نمبرات مقرر ہیں۔

13. (الف) ماحولیاتی مطالعہ اور سماجی مطالعہ کے درمیان کیا فرق پایا جاتا ہے؟
(ب) سماجی مطالعہ کی تدریس کے ذریعے آپ طلبہ میں کن اقدار کو فروغ دیں گے؟
14. (الف) قومی یکجہتی سے کیا مراد ہے؟ بحیثیت سماجی مطالعہ کے استاد آپ بچوں میں قومی یکجہتی کے جذبہ کو کس طرح پروان چڑھائیں گے؟
(ب) سرگرمیوں کا طریقہ (Activities Method) سے آپ کیا مفہوم مراد لیتے ہیں؟ تھانوی سطح پر سماجی مطالعہ کی تدریس کے لیے موزوں کوئی پانچ سرگرمیوں کے بارے میں لکھیے۔
15. (الف) تعین قدر کے مفہوم کی وضاحت کیجیے۔ مسلسل جامع جانچ کے تحت آپ تھانوی سطح پر کون سے ٹسٹ منعقد کرتے ہیں؟
(ب) منصوبہ سبق کی اہمیت و خصوصیات بیان کیجیے۔ چوتھی جماعت کی درسی کتاب سے کسی ایک عنوان پر منصوبہ سبق تیار کیجیے۔

