

Department of Education & Training
M.ED - II Semester Examination, May - 2015

Paper IV (C) : Distance Education

چوتھا پرچہ (C) : فاصلاتی تعلیم

Total Marks : 70

Time : 3 hours

Part - A

7X 6= 42

- I- مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سات سوالوں کے جواب لکھیے۔ ہر سوال کے 6 نشانات مقرر ہیں۔
- 1- اکیسویں صدی کے تناظر میں فاصلاتی تعلیم (Distance Education) کے مقاصد بیان کیجیے۔
 - 2- فاصلاتی نظام تعلیم میں ICT کے رول کی وضاحت کیجیے۔
 - 3- ہندوستان میں فاصلاتی تعلیم کے نظام کا تاریخی پس منظر بیان کیجیے۔
 - 4- فاصلاتی تعلیم میں Two-Way Communication کی افادیت بیان کیجیے۔
 - 5- خود اکتسابی مواد (Self-Learning Material) پر ایک جامع نوٹ لکھیے۔
 - 6- فاصلاتی نظام تعلیم کی افادیت (Relevance) کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔
 - 7- فاصلاتی نظام تعلیم میں تعین قدر (Evaluation) کے طریقہ کار بیان کیجیے۔
 - 8- فاصلاتی نظام تعلیم میں ترک تعلیم (Drop Outs) کی وجوہات بیان کیجیے۔
 - 9- "Multimedia کے بہتر استعمال سے فاصلاتی تعلیم کو تقویت حاصل ہوتی ہے" اپنی رائے پیش کیجیے۔
 - 10- موجودہ دور میں ہندوستانی فاصلاتی تعلیم کے تقاضوں (Challenges) کی نشاندہی کیجیے۔

Part - B

2 x 14 = 28

II- مندرجہ ذیل تمام سوالات کے جوابات لکھیے ہر سوال کے چودہ 14 نشانات مقرر ہیں۔

11- (الف) ہندوستانی فاصلاتی تعلیم کے معیار کو بہتر بنانے میں Distance Education Bureau (DEB) کے رول کی وضاحت کیجیے

یا

(ب) ہندوستان میں فاصلاتی تعلیم کی موجودہ صورت حال کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

12- (الف) Tutor Comments سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ فاصلاتی تعلیم میں Tutor Comments کے اقسام بیان کیجیے۔

یا

(ب) اکیسویں صدی کے تناظر میں فاصلاتی تعلیم کے تحت ابھرتے ہوئے Communication Models کا جائزہ پیش کیجیے

☆☆☆

