Department of Education & Training

M.ED - II Semester Examination, May - 2015

Paper IV (E) : Measurement & Evaluation

چوتھا پرچہ (E) : پیمائش اور اندازۂ قدر

Total Marks : 70 **Time : 3 Hours**

Part - A

I۔ مندرجہ ذیل سوالات میں سے کوئی سات سوالوں کے جواب لکھیے۔ ہر سوال کے 6 نشانات مقرر ہیں۔ **7X 6= 42**

1۔ پیمائش (Measurement) کے مفہوم کو واضح کرتے ہوئے اس کے افعال بیان کیجیے۔

2۔ جانچ (Evaluation) سے کیا مراد ہے؟ جانچ کے مختلف اصولوں کو مختصراً بیان کیجیے۔

3۔ جانچ کے کتنے آلات (Tools) ہیں؟ کسی ایک کو تفصیل کے ساتھ لکھیے۔

4۔ ایک معیاری ٹسٹ (Test) کی خصوصیات بیان کیجیے۔

5۔ مختلف بنیادوں پر ٹسٹ (Test) کی درجہ بندی کیجیے۔

6۔ ٹسٹ (Test) کی معقولیت (Validity) سے کیا مراد ہے؟ Content اور Face Validity کے بارے میں مختصراً نوٹ لکھیے۔

7۔ Item Analysis سے کیا سمجھتے ہیں؟ ٹسٹ کو معیاری بنانے میں اس کی ضرورت و اہمیت اجاگر کیجیے۔

8۔ بھروسہ مندی (Reliability) سے کیا مراد ہے؟ ایک ٹسٹ کو بھروسہ مند بنانے کے لیے کون کون سے طریقہ کار اپنائے جاتے ہیں؟ مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔

9۔ رجحان (Aptitude) اور رویہ (Attitude) کے مابین فرق کو واضح کیجیے۔ مختلف اقسام کے Aptitude Test کے بارے میں مختصراً لکھیے

10۔ Counselling اور Selection کے عمل میں Interest Scale کس طرح رول ادا کرتا ہے؟ واضح کیجیے۔

Part - B

II۔ درج ذیل سوالوں کے جوابات لکھیے ہر سوال کے چودہ (14) نشانات مقرر ہیں۔ **2 x 14 = 28**

8۔ (الف) پیمائش (Measurement) کے Historical Development کو مختلف ادوار کا حوالہ دیتے ہوئے تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔

یا

(ب) ایک ٹسٹ کو معیاری بنانے والے مختلف مراحل اور Procedure کو ترتیب وار لکھیے۔

12۔ (الف) تعلیمی عمل میں ٹسٹ کی ضرورت و اہمیت کو تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔

یا

(ب) شخصیت کی جانچ کے کتنے طریقہ کار ہیں۔ آپ کی نظر میں مکمل شخصیت کی جانچ کے لیے کون سا طریقہ کار موزوں ہے۔ مدلل بیان کیجیے۔

☆☆☆