

دسمبر 2018

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ۔

تیسرا سمسٹر III Semester

Paper - (MMED301CCT) Curriculum Studies

وقت : 3 Hrs : گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) صفر نصاب Null Curriculum کا تصور کس کا ہے؟
(a) Elliot Eisner (b) Elliot John (c) Elliot Hank (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (ii) یوٹیلٹی ریپورٹ Learning without Burden کس سال پیش ہوئی؟
(a) 1990 (b) 1991 (c) 1992 (d) 1993
- (iii) انسان پرست نصاب Humanistic Curriculum زیادہ تر متاثر ہے؟
(a) Abraham Maslow سے (b) Carl Rogers سے
(c) a اور b دونوں سے (d) ان میں سے کسی سے نہیں
- (iv) نصاب کے عناصر نہیں ہیں؟
(a) مقاصد (b) فہرست (c) مواد مضمون (d) اکتسابی تجربات
- (v) نصاب کی فطرت ذیل میں سے نہیں ہے؟
(a) حساسی (b) اختراعی (c) تنقیدی (d) ان میں سے سبھی
- (vi) Ralph W. Tyler کس ملک کے رہنے والے تھے؟
(a) جرمنی (b) جاپان (c) یونان (d) امریکہ
- (vii) Curriculum Development: Theory and Practice کس کی تصنیف ہے؟
(a) John Dewey کی (b) Hilda Taba کی (c) Tyler کی (d) Rousseau کی
- (viii) متعلم کی دلچسپی (Interest) پر زور دیتا ہے؟
(a) نفسیاتی اساس (b) عمرانیات اساس (c) معاشی اساس (d) تاریخی اساس

P.T.O.

(ix) NCFTE-2009 کا عنوان ہے؟

- (a) Towards Preparing Professional Teacher
(b) Towards Preparing Professional and Humane Teacher
(c) Towards Preparing Professional and Excellent Teacher
(d) Towards Preparing Professional and Modern Teacher

(x) John Dewey کے مطابق نصاب ہونا چاہئے؟

- (a) معلم مرکوز (b) سرگرمی مرکوز (c) مضمون مرکوز (d) ان میں سے کوئی نہیں

حصہ دوم

- 2- نصاب سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اسکے اہم اجزاء (Components) کو بیان کریں؟
- 3- نصاب کے اساس (Foundations) کون کون سے ہیں؟ نصاب کی تدوین میں عمرانیاتی اساس (Sociological foundation) کا جائزہ لیں۔
- 4- نصاب تعلیم کے سائنسی نمونہ (Scientific Model) پر روشنی ڈالیں؟
- 5- NCTE-2014 کے رہنما اصول (Guidelines) کے اہم نکات بیان کریں؟
- 6- نصاب کی تبدیلی کیوں ضروری ہے؟ نصاب کے تبدیلی میں ہونے والی دشواریوں کو بیان کریں؟
- 7- نصاب کو بنانے کے اہم اصولوں کو بیان کریں؟
- 8- نصاب کی تدوین میں UGC کے کردار پر روشنی ڈالیں؟
- 9- نصاب تعلیم کے Need Assessment Model سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟

حصہ سوم

- 10- نصاب تعلیم کے اقسام بیان کیجئے؟ نصاب تعلیم میں مضمون مرکوز (Subject Centred) و سرگرمی مرکوز (Activity Centred) کی خصوصیات بیان کریں؟
- 11- انسان پرست نصاب (Humanistic Curriculum) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ اسکے مقاصد کو بیان کریں۔ انسان پرست نصاب میں معلم کے کردار پر روشنی ڈالیں؟
- 12- نصاب تعلیم میں نصاب کے گراس روٹ نمونہ (Grassroot Model) و انتظامی نمونہ (Administrative Model) کا تقابلی جائزہ پیش کیجئے؟
- 13- NCFTE-2009 کو تفصیل سے بیان کریں؟
- 14- نصاب سے متعلق تحقیق میں ابھرتے روش (Trends) و علاقہ (Areas) کا تفصیلی جائزہ قومی تناظر (National Perspective) میں لیں؟