

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

M.A (HINDI) III – SEMESTER EXAMINATION DECEMBER, 2018

Paper Code : MAHN301DST

Subject : HINDI SAHITYA MEIN ADHUNIK VIMARSH KE SWAR

TIME: 3 HOURS

TOTAL MARKS: 70

(S46)  
सूचनाएँ:-

यह प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित हैं। भाग - I, भाग- II, और भाग - III. प्रत्येक प्रश्न के उत्तर, निर्धारित शब्दों में दीजिए। सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

भाग - I

1. प्रत्येक प्रश्न का उत्तर एक शब्द या एक वाक्य में दीजिए।  $10 \times 1 = 10$  अंक

- i. 'छप्पर' उपन्यास किसके द्वारा रचित है?
- ii. 'आज बाजार बंद है' के रचयिता कौन है?
- iii. 'संघर्ष' कहानी संग्रह के रचनाकार कौन हैं?
- iv. 'नगाड़े' की तरह बजते शब्द' किसके द्वारा रचित है?
- v. निर्मला पुतूल मुख्यतः किस विमर्श से संबंधित है ?
- vi. 'टोपी शुक्ला' में किसने आत्म हत्या की है?
- vii. 'जूठन' आत्मकथा के लेखक कौन है?
- viii. पहली दलित महिला शिक्षिका कौन है?
- ix. 'हम कौन हैं' किसके द्वारा रचित कहानी संग्रह है?
- x. 'सीन 75' किसकी रचना है?

भाग - II

II. निम्न लिखित आठ प्रश्नों में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 200 शब्दों में देना अनिवार्य है।  $5 \times 6 = 30$  अंक

- 2) आदिवासी साहित्य की पाँच परिभाषाओं को लिखिए।
- 3) मुस्लिम विमर्श से संबंधित किसी एक कहानीकार का परिचय दीजिए।

- 4) नादिरा जहीर बब्बर की रचनाओं का परिचय दीजिए।
- 5) "गूँगा नहीं था मैं" कविता का मूल उद्देश्य लिखिए।
- 6) निर्मला पुतूल के साहित्यिक योगदान को स्पष्ट कीजिए।
- 7) राही मासूम रज़ा की रचनाओं का परिचय दीजिए।
- 8) स्त्री विमर्श के अर्थ एवं परिभाषा पर प्रकाश डालिए।
- 9) दलित साहित्य के किसी एक रचनाकर का परिचय दीजिए।

### भाग - III

III. निम्न लिखित पाँच प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 500 शब्दों में देना अनिवार्य है।  $3 \times 10 = 30$  अंक

- 10) हिन्दी साहित्य में किसी एक आदिवासी विमर्श से संबंधित लेखक का साहित्यिक योगदान स्पष्ट कीजिए।
- 11) हिन्दी साहित्य में मुस्लिम विमर्श की चर्चा कीजिए।
- 12) "जी जैसी आपकी मर्जी" नाटक की मूल समस्या क्या है ?
- 13) "टोपी शुक्ला" उपन्यास के कथ्य को स्पष्ट कीजिए।
- 14) "हमारे हिस्से का सूरज" कविता का मूल उद्देश्य क्या है?

@@@@@@