

Maulana Azad National Urdu University

Department of Women Education

IV - Semester Examination May - 2015

Paper 14 : Women and Development

چودھواں پرچہ : خواتین اور ترقی

Time : 3 hours

Total Marks : 70

حصہ A

5 x 10 = 50

نوٹ: ذیل میں پوچھے گئے سوالات کے مفصل جوابات لکھیے۔

1. (الف) خواتین کی ترقی کی اہمیت واضح کرتے ہوئے ہندوستانی خواتین کی ترقی میں حائل روکاؤوں کی نشاندہی کیجیے۔
یا
(ب) ”معاشی ترقی“ سے کیا مراد ہے؟ ہندوستان میں خواتین کی معاشی حیثیت کا جائزہ پیش کیجیے۔
2. (الف) ترقی کے اصلی دھارے میں مسلم خواتین کی عدم شمولیت کے اسباب کا جائزہ لیجیے۔
یا
(ب) ملک کی ترقی میں خواتین ایک منفعت بخش کارکن (Beneficiary Agent) کی حیثیت سے کس طرح اپنی حصہ داری نبھاسکتی ہیں؟ لکھیے۔
3. (الف) ملک کی آزادی سے قبل ہندوستانی خواتین کی ترقی کے لیے کیے جانے والے اقدامات کے متعلق تفصیلات قلم بند کیجیے۔
یا
(ب) ملک کی آزادی کے بعد حکومت ہند کی جانب سے خواتین کی ترقی کے لیے بنائے گئے ”ترقیاتی ماڈلز“ پر اظہار خیال کیجیے۔
4. (الف) ہندوستان میں خواتین کی ترقی کے لیے بنائے گئے سرکاری ادارے کس حد تک کامیاب ثابت ہو رہے ہیں؟ ایک تنقیدی جائزہ لیجیے۔
یا
(ب) قومی کمیشن برائے خواتین (National Commission for women) خواتین کی ترقی میں کس حد تک معاون ثابت ہو رہا ہے۔
5. (الف) غیر منظم سیکٹر میں برسر روزگار خواتین کا مسائل کا احاطہ کیجیے۔
یا
(ب) کام کی جگہ پر خواتین کے ساتھ ”صنفاً امتیازات“ کی چند مثالیں پیش کیجیے۔ اور خواتین کی ترقی پر ان کے اثرات کا جائزہ بھی قلم بند کیجیے۔

حصہ B

2 x 10 = 20

نوٹ: ذیل میں پوچھے گئے سوالات کے مختصر جوابات لکھیے۔

1. ”خواتین کا کام غیر پیداواری کام“ سے کیا مراد ہے؟
2. شعور بیداری پروگرام کی اہمیت پر مختصر نوٹ لکھیے۔
3. صنفی انصاف (Gender Justice) کی تشریح کیجیے۔
4. ”خواتین کی ترقی انسانی ترقی ہے“ وضاحت کیجیے۔
5. "WID" اور "WAD" سے کیا مراد ہے؟
6. "DWACRA" پر مختصر نوٹ لکھیے۔
7. "SHG" کا تعارف لکھیے۔
8. "Feminisation of Poverty" سے کیا مراد ہے؟
9. Rashtria Mahila Kosh (RMK) کا مختصر تعارف لکھیے۔
10. خواتین کی ہنرمندیوں کے فروغ کے لیے تربیتی پروگراموں کی ضرورت پر مختصر نوٹ لکھیے۔