

Maulana Azad National Urdu University

Ph.D. (Education) Course Work Examination - December - 2018

Paper - PHED103DST : Inclusive Education

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔
ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔
ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) Imbecile بچوں کے IQ کی حد کہاں سے کہاں تک ہوتی ہے؟
- (ii) 2011ء مردم شماری کے مطابق ہندوستانی خواتین کی شرح خواندگی بتائیے؟
- (iii) مخصوص ضرورت کے حامل بچوں کی تعلیم کے سلسلے میں Deno نامی اسکالرنے جو Model پیش کیا ہے اس کا نام بتائیے؟
- (iv) ہندوستانی آئین کے کس دفعہ نے Untouchability کو ممانعت قرار دیا ہے؟
- (v) Lewis Terman نامی ماہر نفسیات نے کس قسم کے مخصوص ضرورت کے حامل بچوں پر اپنی Longitudinal Study کی ہے؟
- (vi) Millenium Development Goals - 2000 کو کتنے ممالک کے قائدین نے مل کر طے کیا ہے؟
- (vii) American Sign Language کی ایجاد کس نے کی؟
- (viii) ہندوستان کے کس ریاست میں خواتین کی شرح خواندگی سب سے کم ہے؟
- (ix) Dhebar Commission کے سفارشات کا تعلق کس پسماندہ طبقے سے ہے؟
- (x) Trainable Mentally Rerarted بچوں کے IQ کی اقل ترین اور اعظم ترین حد بتائیے؟

حصہ دوم

2. شمولیاتی تعلیم کے تصور کو واضح کرتے ہوئے اس کی ضرورت پر روشنی ڈالیے؟

2

- 3 اعداد و شمار کے حوالے سے ہندوستانی SCs کی تعلیمی سطح واضح کیجئے؟
- 4 Segragated اور Integrated تعلیم کے درمیان فرق کو مثالوں کی مدد سے سمجھائیے؟
- 5 STs کی تعلیمی پسماندگی کے اہم وجوہات بیان کیجئے؟
- 6 دیہی علاقوں کے بچوں کی تعلیمی معیار کو بہتر بنانے حکومت کی جانب سے کیے جانے والے اقدامات کا سرسری جائزہ پیش کیجئے؟
- 7 شمولیاتی تعلیم کے تناظر میں Millenium Development Goals - 2000 کو بیان کیجئے؟
- 8 OBCs سے کیا مراد ہے؟ ان کی تعلیمی ترقی کے لیے عملی تجاویز پیش کیجئے؟
- 9 Differentlyabled Persons کی تعلیمی شمولیت کے لیے لائحہ عمل مرتب کیجئے؟

حصہ سوم

- 10 شمولیاتی تعلیم کے فروغ میں RTE Act, 2009 کے رول کو واضح کیجئے۔ اس Act کے نفاذ میں درپیش مسائل کو تفصیل کے ساتھ بیان کیجئے؟
- 11 SCs کی تعلیمی پسماندگی کے وجوہات قلم بند کیجئے۔ ان کی تعلیمی سطح کو بہتر بنانے مختلف Commissions اور Committees کا حوالہ دیتے ہوئے تجاویز پیش کیجئے؟
- 12 مختلف قسم کے Differentlyabled Persons کو تعلیم فراہم کرنے کے تعلق سے حکومت ہند کی جانب سے چلائے جانے والے اہم Programmes اور Schemes پر تفصیلی نوٹ لکھئے؟
- 13 ہندوستانی مسلمانوں کی موجودہ تعلیمی صورت حال کو اعداد و شمار کی مدد سے واضح کیجئے۔ ان کی تعلیمی معیار کو بلند کرنے کی حکمت عملی وضع کیجئے؟
- 14 ہمارے ملک کی خواتین تعلیمی میدان میں پسماندہ کیوں ہیں؟ ان کی تعلیمی پسماندگی دور کرنے کے لیے حکومت کی جانب سے کیے گئے اقدامات کا جائزہ پیش کیجئے؟