

Maulana Azad National Urdu University

Ph.D. (Sociology) Coursework Examination - December - 2017

PHSO103DST : Sociology of Development: Issues of Exclusion and Inclusion

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال (1)

- (i) سماجیاتی ترقی مندرجہ ذیل میں سے کس موضوع کی طرف مخاطب ہے۔
(a) سیاسی حکومتوں میں تبدیلی، گھریلو اور خاندان کے قیام میں تبدیلی
(b) تکنیکی تبدیلی، پائیدار اور اقتصادی ترقی
(c) سماجی اور معاشی عدم مساوات کی پیداوار اور نئی پیداوار
(d) اوپر کی سبھی
- (ii) مندرجہ ذیل میں سے کون وسائل کے صحیح استعمال نہ ہونے کی وضاحت کرتا ہے۔
(a) ثقافت (b) سماجی علیحدگی (c) 'a' اور 'b' دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) کون کہتا ہے جدیدیت سماجی عمل ہے جس کی ترقی معاشی جز ہے۔
(a) برنز (b) میکس ویبر (c) کارل مارکس (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) مندرجہ ذیل میں سے کون عام طور پر انحصار اصول اور عالمی نظام کے اصول دونوں سے وابستہ ہے۔
(a) ملٹن فروڈمن (b) اے جی فرینک (c) کارل مارکس (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (v) مندرجہ ذیل ماہر اقتصادیات میں سے کس نے لفظ "گاندھیان معیشت کو گڑھا
(a) ایم کے گاندھی (b) ونوبھاجا وے (c) جے سی کمارپا (d) جے پی نارائن

- (vi) مندرجہ ذیل میں کس حصہ داری نے امرتییہ سین کو ۱۹۹۸ میں معاشیات میں نوبل انعام دلایا
- (a) صلاحیت کا نقطہ نظر (b) پائیدار معاشی ترقی (c) ڈبل استحصال نظریہ (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vii) بی آر اے میڈ کرنے قومی اقتصادی اور سماجی ترقی کی حمایت کی وہ مندرجہ ذیل میں سے کس پر جوڑ دیتا ہے۔
- (a) تعلیم (b) عوامی حفظان صحت اور کمیونٹی صحت (c) رہائشی سہولیات بنیادی سہولیات کے طور پر (d) دیئے گئے سہی
- (viii) کا نظام ہندوستان میں ایک ایجابی عمل کی ایک سیریز ہے جو برطانیہ میں مثبت امتیازی سلوک کے طور پر بھی جانا جاتا ہے۔
- (ix) ہندوستان کے لوگوں کا بنیادی حل ہے جو ہندوستان کے آئین بابت ۲۸-۲۵ میں مرکوز ہے۔
- (x) سن ۲۰۰۵ میں سماجی مذہبی برادری کے سماجی اقتصادی حالات کا مطالعہ کرنے کے لیے ایک کمیٹی بنائی گئی خاص کر مسلمانوں کے لیے اس کمیٹی کا نام ہے۔

حصہ دوم

- (2) ترقی عملیات سے متعلق انتقا کے کسی نظریہ کا تفصیلی اور تنقیدی جائزہ لیجیے۔
- (3) ترقی کے بارے میں آزاد خیال اور مسلم اقلیت کے مسائل پر ایک تفصیلی مضمون لکھیں۔
- (4) ہندوستانی سیاق و سباق کے مطابق مسلم اقلیت کے مسائل پر ایک تفصیلی مضمون لکھیں جس میں مسلمانوں کے لیے (reservation) کی اہمیت پر بحث کریں۔
- (5) حفاظتی امتیازی سلوک کیا ہے وضاحت کریں۔ اپنی دلیل کی حمایت کرتے ہوئے ایسے سیاق (Provision) کے حق میں جو ہندوستان معاشرہ میں بعض حصوں کے لیے فراہم کی گئی۔
- (6) زیر تعمیر اور ترقی کے اے جی فرانس نظریہ کے مطابق دوہری استحصال کیا ہے۔ وضاحت کیجیے۔
- (7) تنوع اور کثیر ثقافتی میں کیا فرق ہے؟ تفصیلی وضاحت کریں نمایاں کرتے ہوئے تنوع ہندوستان کے اندر اور ہندوستان کے باہر۔
- (8) ہندوستان میں مدرسہ تعلیمی نظام کے بارے میں لکھیں۔
- (9) برائے مہربانی وضاحت کریں عدم مساوات (Inequality) "سماجی علیحدگی اور امتیاز سلوک کیا ہے۔

حصہ سوم

- (10) ترقی کی سماجیات کی تعریف کریں اور اس کے فطرت (nature) اور وسعت پر نوٹ لکھیں۔
- (11) سماجی علیحدگی کیا ہے؟ سماجی علیحدگی کے مطالعہ سے متعلق الگ الگ نقطہ نظر کے بارے میں لکھیں۔
- (12) براہ کرم انحصار اصول کے نظریہ اور ترقی اور ترقی کے عالمی نظام کے نظریہ کی وضاحت کریں۔
- (13) آپ اپنے تحقیق کے عنوان کے پس منظر ایک مضمون لکھیں متعلقہ عنوان پر مضمون پیش کرتے ہوئے یہ ثابت کریں کی آپ کو اب اس کے مطالعہ کی ضرورت کیوں محسوس ہوئی۔
- (14) نسلیت کیا ہے اور ہندوستانی سیاق و سباق میں نسلی گروہ کون ہے اور اس سے متعلق مسائل پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔