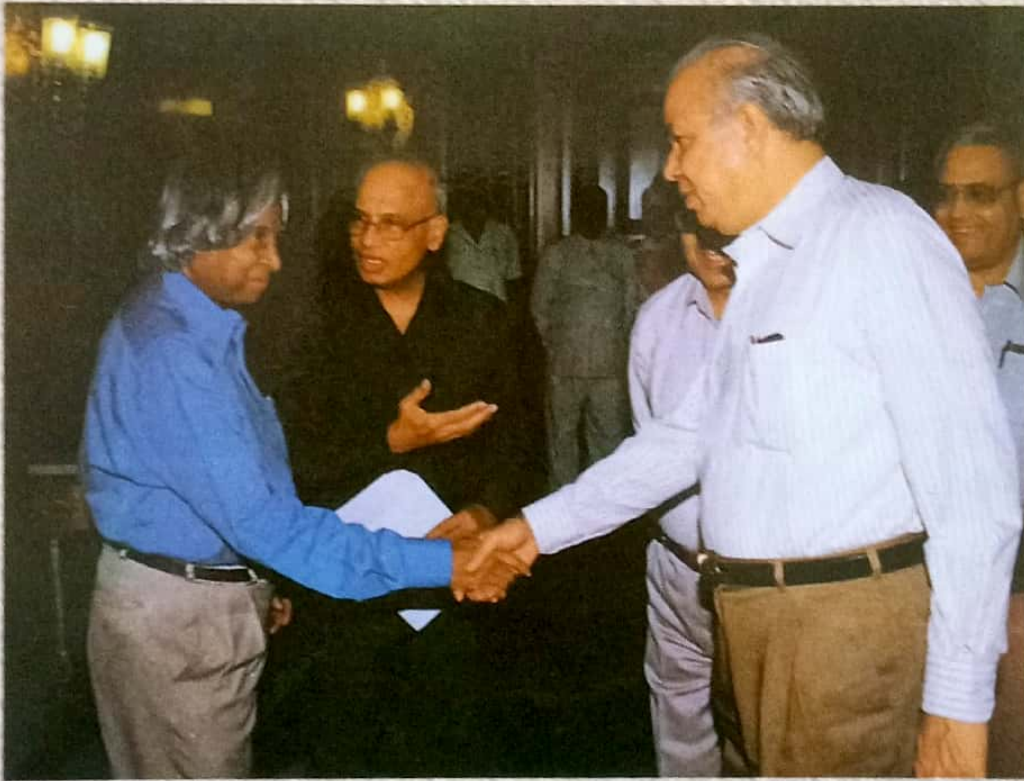


MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
URDU UNIVERSITY
News Magazine



Issue No. 6

December, 2002



The President of India, Shri A.P.J. Abdul Kalam, Visitor of the University shaking hand with the Vice-Chancellor, Prof. M. Shamim Jairajpuri at a function at Rastrapati Bhavan, New Delhi



یہ ڈھانچہ اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے لیے تعمیر کیا گیا ہے



یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے افتتاح کی تقریب کے دوران لی گئی ہے





یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے




یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے



یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے



یہ پمپ مل اسے اردو کی آبیاری کا
 کہ مرکزوں میں ہوا سرفراز آئینی ٹیٹ
 کھلا ہے سب کے لیے اس کے دل کا دروازہ
 ہے قوم پرورد ملت نواز آئینی ٹیٹ
 پروفیسر اعجاز الحق

تہذیب و ترتیب : نعیم انیس



یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے



یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے



یہ تصویر اردو نیشنل انسٹیٹیوٹ کے قریب سے لی گئی ہے

BIHAR:

31. Regional Office, 1st Floor, Urdu Bhavan, Ashok Rajpath, Chowhatta, PATNA-800 004 (Ph. 0612-253909)

DELHI:

33. Shafiq Memorial Sr. Secondary High School, Bada Hindu Rao, Delhi - 110 006 (Ph. 011-23678222)

WEST BENGAL:

35. The Muslim Institute, 21-A, Haji Md. Mohsin Square, Kolkata 700 016 (Ph. 033-22444876)

MADHYA PRADESH:

37. Urdu Talimi Majlis, Ahsan Manzil, Eidgah Road, Bilaspur 495 001 (Ph. 07752-22404, 24249)

UTTAR PRADESH:

39. Shibli National College, Azamgarh City, Azamgarh - 276 001 (Ph. 05462-21672, 20840)

41. AIT Inter College, Jaganpur, Faizabad - 224 188 (Ph. 05278-55334)

43. Fiaz-e-Aam College, Meerut (Ph. 01396-613957)

45. Islamia Girls Inter College, Civil Lines, Bareilly - 243 001 (Ph. 0581-570903)

47. U.P. Rabita Committee, Azad Nagar, Dohpur, Aligarh - 202 002 (Ph. 0571-502273)

RAJASTHAN:

48. Maulana Abul Kalam Azad Muslim Higher Sec. School, Jodhpur - 342 009 (Ph. 0291-2752850)

JAMMU & KASHMIR:

50. Department of Urdu, University of Jammu, Jammu (Ph. 0191-452303)

NEW STUDY CENTRES

- Hussainy College of Education, Venkatampet, Near Udayagiri, Nellore - 524 230 (AP) (Ph. 08620-524230)
- Govt. Jr. College for Girl's, Nalgonda - 508 001 (AP) (Ph. 08682-44493)
- Govt. Jr. College for Boys, Raichur - 584 101 (Ph. 08532-32438 (Res))
- Citizen Urdu High School, 565, North Kasba, Solapur - 413 007 (MS) (Ph. 624001)
- Tahreek Millat Welfare Society, Near Central Hotel, Fawara Chowk, Gandhibagh, Nagpur - 440 002 (MS) (Ph. 0712-732930)
- Mahad Millat, Golden Nagar, Malegaon, Nasik - 423 203 (MS) (Ph. 22647)
- Majlis-e-Dawatul Haq, Sadatnagar, Near Bus Stop, Post Urn, Surat - 394 210 (Gujrat) (Ph. 0261-8750372)
- Mohammadiya Girls High School, Qari Nagar, Lalgopalgunj, Allahabad (Ph. 05335-52277)
- Noble Children's High School, Maripur, Muzaffarpur - 842 001 (Bihar)
- Millat Kasturba Gandhi Mahila Inter College, Station Road, Samstipur - 848 101 (Ph. 06274-24171)
- Dept. of Urdu, Director, Urdu Correspondance Course, Directorate of Urdu Correspondance Course Building, Jamia Millia Islamia, Okhla, New Delhi 110 025 (Ph. 011-26831717 (ext. 333) (for 2nd and 3rd year only))
- Anwarul Islam Education Complex, Bustin Bazar, Asansol (Ph. 0341-206342)
- Dr. Zakir Hussain Teachers Training Institute, Station Dargah Road, Burhanpur - 450 331 (Ph. 07325-57900)
- Shamsi Girls High School, Domehla Road, Rampur - 244 901 (Ph. 0595-324616)
- Jannat Nishan Urdu College, Peer Ghazi, Khokran, Moradabad - 244 001 (Ph. 0591-315287)
- Dr. Iqbal Library 89/226, Bans Mandi, Kanpur - 208 001 (Ph. 0512-554311)
- Amiruddaula Islamia Degree College, Lucknow (Ph. 0522-272139, 225676)
- Institute for Non-formal Education & Research, 11/880, Azad Nagar, Khanpura, Ajmer - 305 001 (Ph. 0145-441475, 445000)
- Govt. Jr. College, Tehshul Pahad, Sirpur, Kagaznagar - 504 296 (AP)
- National Educational Institute, Damda Complex, Bunder Road, Bhatkal - 581 320 (Karnataka) (Ph. 0838-528064, 525819, 525939)
- Farooqia Boys High School, Tilak Nagar, Mysore - 570 021 (Karnataka) (Ph. 490710, 491454, 496798)
- Shoeb High School & Junior College, Mujahid Road, Near Kausa Qabristan, Mumbra, Thane - 400 612 (MS) (Ph. 022-5490634)
- Jamia Polytechnic, Akalkuwa, Nandurbar - 425 415 (MS) (Ph. 02567-52256, 52326)
- Shah Rabu Urdu Jr. College, Patur, Dist. Akola - 444 501 (MS) (Ph. 0724-43247)
- Nawab Azmat Ali Khan Muslim Girls Inter College, Muzaffarnagar - 251 001 (Ph. 441245)
- Tauheed Pre-University Arts & Science College, Azad Nagar, Township, Dandeli - 581 325 (Ph. 08284-30667)

UNIVERSITY HEAD QUARTERS: PHONE NUMBERS

Vice-Chancellor's Office: 040-23006601
Controller of Examinations/ Director I/c DDE: 23006605
Library: 23006608

Registrar's Chamber: 23006602
PRO I/c: 23006606
Translation Division: 23006609

Finance Officer: 23006604
Purchase Officer: 23006607
Fax: 23006603

EPABX: 23006612-13-14-15 (Extensions: D.Ed. 102, P.R.O. I/c 104, Library 105, Translation Division 110, Purchase Section 111, Asst. Registrar Exams 114, Controller of Examinations 115, Exam Branch 117, Directorate of Distance Education 123, Asst. Directors D.D.E. 121 & 126, Asst. Registrar D.D.E. 125, Finance Officer 203, Asst. Registrar Finance 204, Asst. Registrar Admn. 210, Vice-Chancellor's Office 213 & 220)

REGIONAL CENTRES

1. Dr. Obaidur Rahman, Regional Director, 1st Floor, Urdu Bhavan, Ashok Rajpath, Chowhatta, Patna - 800 004 (Ph. 0612-253909)
2. Dr. Shahid Parvez, Asst. Regional Director, 277 D, Nabi Market Apts, Okhla village, P.O. Jamia Nagar, New Delhi - 110 025 (Ph. 011-26934762, 26838260)
3. Dr. Khazi Ziaullah, Regional Director, Al-Ameen Arts, Sci. & Com. College, Hosur Road, Bangalore - 560 027 (Ph. 080-2228329)

STUDY CENTRES

ANDHRA PRADESH:

1. Mumtaz College, Malakpet, Hyderabad - 500 036 (Ph. 040-24069155)
2. Princess Shehkar College for Women, Purani Haveli, Hyderabad - 500 002 (Ph. 040-24524306, 2 3348242)
3. Govt. Girls High School, 2nd Lancer, Golconda, Hyderabad - 500 008 (Ph. 040-23210316)
4. P.G. College, Sardar Patel Road, Secunderabad - 500 003 (Ph. 040-27902169)
5. Al-Madina College of Education, Salamnagar, Mahbubnagar - 509 001 (Ph. 08542-75093)
6. Osmania College, Kurmool - 518 001 (Ph. 08518-40005)
7. Osmania Degree College, Rameshwaram, Proddatur - 516 360 (Ph. 08564-52528)
8. Andhra Muslim College, Ponnur Road, Guntur - 522 003 (Ph. 0863-223684)
9. Noble High School, 9-4-323/1, Barkat Pura, Nizamabad - 503001
10. University Arts & Science College, Subedari, Hanmkonda, Warangal - 506 010 (Ph. 08712-77229)
11. Crescent School, H.No2-8-237, New Mukarampura Street, Karimnagar - 505 001 (Ph. 08722-51216)
12. City Gems English Medium School, Ashok Road, Adilabad-504 001 (Ph. 08732-24936)

KARNATAKA:

13. Bi Bi Raza Degree College for Women, Arts & Sc. College, Rauza Buzurg, Gulbarga - 585 104 (Ph. 08472-21257)
14. Shaheen Urdu High School, Shaheen Educational Centre, Ahmed Khan, Gola Khana, Bidar - 581 401 (Ph. 08482-30900)
15. Anjuman Teachers Training Institute, Ghantakeri, Hubli - 580 020 (Ph. 0836-367749)
16. Al-Ameen Arts, Sc. & Com. College, Hosur Road, Lal Bagh, Bangalore - 560 027 (Ph. 080-2228329)
17. Al-Mahmood Composite Arts & Sc. College, Dr. R. Lohia Nagar, Shimoga - 577 202 (Ph. 08182-22400)
18. Govt. Junior College for Boys, Koppal - 583 231 (Ph. 08538-20013)

TAMIL NADU:

19. Islamia College, New Town, Vaniyambadi - 635 752 (Ph. 04174-25436)

KERALA:

20. Markazu Ssaquafathi Ssunniya Al-Islamia, Markaz Complex, I.G.Road, Calicut - 673 004 (Ph. 0495-720945)

MAHARASHTRA:

21. Madinatul Uloom Higher Sec. School, Jagjivanram Road, Nanded - 431 604 (Ph. 02462-41621)
22. Maulana Azad College of Arts, Sci. & Com. Rouza Bagh, P.O.Box: 27, Aurangabad - 431 001 (Ph. 0240-381102)
23. Anjuman-I-Islam College, 92, D.N. Road, Chatrapati Shivaji Terminus, Mumbai - 400 001 (Ph. 022-22621610)
24. Anjuman Khairul Bashar Jaysingpur, 321/1 Shahu Nagar, Jaysingpur, Shirol, Kohlapur - 416 101 (Ph. 02322-25381)
25. Samadiya High School, 349, Samad Nagar, Bhiwandi 421302 (Ph. 02522-25409, 25395, 24285)
26. Marathwada Institute of Study & Research, Iqbal Nagar, Parbhani - 431 401 (Ph. 02452-21202)
27. Al-Ameen Sec. & Higher Secondary School, Udgir, Dist. Latur 413 517 (Ph. 02385-59440)
28. German Parkhar High School, Tal: Mandangad, Bankot - 415 201, Dist. Ratnagari (Ph. 02350-20310)
29. YEWS National High School for Boys & Junior College, Maulana Azad Road, Sarda Circle, Nasik - 422 001 (Ph. 0253-590883)
30. The Deccan Muslim Education & Res. Institute, K. B. Hidayatullah Road, 2390-B, New Modikhana, Pune - 411 001 (Ph. 020-6359613, 6341732)

پانچ سال کا عمر کی یونیورسٹی کے قیام کے لیے بے حد محنت اور جدوجہد ہوئی ہے۔ خاص طور پر کسی نئی یونیورسٹی کے لیے جیسی کہ مولانا آزاد یونیورسٹی ہے۔ یہ صرف اور صرف اس کا دور رہنا کی صلاحیتوں کو سمجھنا اور دور رس ذہنی ارتقاء کی وجہ سے ممکن ہو سکتا ہے اور مجھے بے حد خوشی ہے کہ مولانا آزاد یونیورسٹی کو پروفیسر شمیم جیراجپوری کی شخصیت میں ایک ایسا رہنما اور قائد مل گیا جس نے اس تقریباً ناممکن کام کو ممکن بنا دیا۔ آج جس قدر شکوہ و انداز میں یہ یونیورسٹی اپنے سر بلند کیے کھڑی ہے اسے دیکھ کر ہم سب کے دل خوش سے بلند ہو گئے ہیں۔

افضل مصحفہ سرائف واٹس پاپاسٹراڈ کولونی آرا سمیڈ گراؤنڈ یونیورسٹی حیدرآباد 15.07.2002



Prof. Jairajpuri must be congratulated for the excellent work he has been able to do inspite of difficulties and various problems. I earnestly hope that the university will become the world renowned university offering instructions in Urdu. I am greatly impressed and all the credit must go to Prof. Jairajpuri.

A.C. Bhatnagar, Vice-Chancellor
University of Hyderabad, 22.07.2002



A marvelous University. In this hallowed temple of learning, an opportunity given to PAC (BSI & ZSI) for holding their meeting here is highly appreciated. The meeting hall with all the modern facilities and excellent acoustics of international standard made the meeting a great success. It goes without saying that due credit to all this goes to the first Vice-Chancellor Prof. Shamim Jairajpuri-a great visionary who has brought not only to Hyderabad but to the country one of the greatest Universities that India has.

J.R.B. Alfred, Director,
Zoological Survey of India, Kolkata, 12.8.2002



The very first sight of this University building and the surrounding landscapes (perhaps unique to this city of Hyd'bad) is amazing. It is no wonder if one knows the vision of the man responsible for this impressive building. He is no other than our own internationally well known Nematologist Prof. Shamim Jairajpuri. He has been responsible for shaping and promoting the activities both in academics and research in India. As a Vice-Chancellor of Maulana Azad National University, he has build it up from a scratch into a Nationally visible University in a record time.

M. Sanjappa, Director,
Biological Survey of India, Kolkatta, 12.08.2002



I am very happy to say how deeply impressed I am by the atmosphere of dedicated work I found in the Campus. The work that is being done will, insha Allah, develop into a mighty movement of Urdu Renaissance at its best. This is my hope.

Jamal Khwaja, IAS (Retd.) 02.02.2002



It was my misfortune that we had not met before; the fault lies with me. I have been hearing of the solid and dedicated work you (Prof. M. Shamim Jairajpuri) have put in making a success of the Urdu University. I have always felt that in India it is the devotion of one individual, which makes all the differences to an institution. The Urdu University is fortunate in having you at the helm of its affairs.

Rafiq Zakaria, Ex-Minister & M. P.
December 3, 1999



I would like to take this opportunity of congratulating you (Prof. M. Shamim Jairajpuri) as the Founder Vice-Chancellor of the University. You very admirably initiated the entire programme for having this Urdu University, built its infrastructure from scratch and under your guidance and with your drive and initiative a beautiful campus of the University with its nice buildings has come up. It was because of your untiring efforts and missionary zeal of a dedicated educationist that 67 centres of the University have been established in different parts of the country to facilitate promotion of education in Urdu language and its literature. It was a tremendous task which could be fulfilled in five years only by a man of your caliber. The text, syllabi and the academic programmes of the University all deserve appreciation. While providing excellent education in the Headquarters at Hyderabad, you have taken keen interest in distant education advancing the cause of Urdu across the country.

I am sure, with your long experience in the field of education and science, you will continue making valuable contributions after your retirement, which will benefit the country a lot. You are an eminent scientist in your own right and Vice-President of INSA, therefore, I have no doubt that you will utilize your time and energy in further advancing the knowledge and frontiers of science in India.

A. R. Kidwai, Member of Parliament
November 27, 2002

مشاہیر کی رائے

(یونیورسٹی کی کتاب رائے اور بعض دیگر جگہوں سے ماخوذ)



The mandate of the MANU University is so crisp and clear to promote Urdu language and also to develop vocational skills through the language. Within a short time after its inception the University under the inspiring leadership of founder Vice-Chancellor Prof. Shamim Jairajpuri initiated programmes relating to popularization of science, technology and vocational education with cooperative participation of dedicated staff, teaching, technical & supportive categories. I am sure the same tempo will be maintained so that the institution will be a torch bearer of progress to Urdu speaking people.

R. Ramamurthi, Ex-Vice-Chancellor
S.V. University, Tirupathi, 31.01.2000

بہت کم ادارے میں نے ایسے دیکھے ہیں جنہوں نے اس قدر کم مدت میں اتنی اطلاع دے کر کارکردگی کا مظاہرہ کیا ہو اور ایسی عمدہ کامیابی کی ہوں۔ مجھے یقین ہے کہ یہ ادارہ جلد ہی ترقی کے اعزاز میں ملے گا۔

رشید حسن خان، 01.03.2000

آرڈو یونیورسٹی اب اس کام کو پھر سے شروع کر رہی ہے جسے مٹانے پر یونیورسٹی نے ۱۹۱۸ میں شروع کیا تھا اور اب مولانا آزاد نیشنل آرڈو یونیورسٹی کی وجہ سے آردو پھر سے سائنس اور ٹیکنالوجی کی زبان بن سکی۔ اس کے پہلے وہ اس چانسلر پر وزیر مہتمم جی راجپوری ہندوستان کے ایک ایسا زراعتی ادارہ ہے جو اس وقت تک اس کام کے لئے بے حد موزوں شخصیت ہیں۔ گزشتہ تین سال کے مختصر عرصے میں جو کام آرڈو یونیورسٹی میں.....

سید ہاشم علی اختر،
16.06.2000



Hearty congratulations for the good work and a fine foundation laid down for this National level University in a very short time. All good wishes for a bright future.

A. P. Pradhan, Vice-Chancellor,
Yeshwantrao Charan Maharashtra Open University, 29.07.2000

مولانا آزاد نیشنل آرڈو یونیورسٹی کا قیام آرڈو زبان کی تاریخ میں اہم ترین سنگ میل ثابت ہو سکا ہے۔ ابھی ابتدا ہے ڈھائی سال کے عمل عرصے میں اپنی وائس چانسلر جناب مہتمم جی راجپوری نے جو کام کیا ہیں اس میں لائق تحسین ہے۔ اس کے لئے ان کو اور ان کے رفقاء کو مبارکباد۔ آرڈو یونیورسٹی کی کامیابی کے سنگ میل کے کئی کئی تھوڑے وقت کی کامیابی اور یہی طرح ملک کی بہبودی وابستہ ہے۔

سید شہد مہدی، وائس چانسلر جامعہ اسلامیہ ترقی، 29.8.2000



The Work done at this institute is indeed remarkable. It is an ever growing challenge and I am sure the dedication shown by the staff here will enable them to meet the challenge. The task is a formidable one but the job satisfaction will be immense for those who take the challenge in the stride. Service to the Urdu language is a dire need to keep the language, a rich language for that matter, going. I wish all concerned good luck in their endeavour.

A.M. Ahmadi, Former Chief Justice,
Supreme Court of India, 09.01.2001



Deeply impressed with the way the Maulana Azad National Urdu University is coming up, in all respects. Prof. Shamim Jairajpuri and his colleague have a vision of the University and are developing it on those lines. If culture is to learn and propagate the best that is know and thought in the world, their effort to do it in Urdu is a pioneering work.

Moosa Raza, Chairman
TPHE Delhi & SIFT, Madras, 19.01.2002



On my first visit to India I have been impressed by many things but the new University being craved here is a good vision. I am sure it will be a great success and I wish all involved much success in building up this innovation.

Brian Kerry, IACR-Rothamsted, 25.02.2002



I am delighted to be here at MANUU. It has already made remarkable progress by initiating academic programme. I wish this University every success.

Abdul Waheed Khan, Vice-Chancellor, IGNOU, 23.09.1998

میں نے مولانا آزاد آرڈو یونیورسٹی کے مختلف شعبوں کا جائزہ لیا اور ان کی کارکردگی سے بہت متاثر ہوا۔ اسے لگاتار عرصے میں جو کام اور بے حد قابل تحسین ہیں۔ یہ وزیر مہتمم جی راجپوری وائس چانسلر اور یونیورسٹی کا عملہ قابل مبارکباد ہے۔ جس پختگی سے اور گہرائی سے یہاں کام اور بے حد اپنی مثال آپ ہے۔ میں ان کی کاوشوں اور ہر جہد کے بہرہ مند ہونے کا یقین ہوں اور توقع رکھتا ہوں کہ یہ نئے نئے کام آرڈو یونیورسٹی بہت جلد اس قابل ہو جائے گی کہ دوسرے برسوں سے قائم شدہ یونیورسٹیوں کی صف میں اپنا مقام اول رکھے گی۔

جلسہ منید شاہ محمد قادری، 03.10.1998



I am profoundly impressed by the phenomenal progress MANUU has achieved within a short duration.

Shah Manzoor Alam, 13.10.1998

یونیورسٹی کیسوں کے لئے جو رتبہ زمین حاصل ہوا ہے اسے دیکھ کر آرڈو یونیورسٹی کے امکانات کے پیش نظر غالباً کا پے صرع ذہن میں آ رہا ہے:

"قانون باغبانی" صحرا نوشتہ ام"

حامدی کلیمپوری، سابق وائس چانسلر یونیورسٹی سری گر، 09.01.1999

مجھے آج صبح مولانا آزاد نیشنل آرڈو یونیورسٹی میں معاشری کا موقع ملا۔ یونیورسٹی کے احاطہ کو بھی دیکھ سکا جہاں اس کی عمارت بنے گی۔ یونیورسٹی کو صحیح طور پر اٹھایا جا رہا ہے۔ اس کے امکانات بکھراؤ ہیں۔ مجھے امید ہے کہ اس کا عمل وائس چانسلر اور ان کے لائق رفقاء اس بڑی ذمہ داری سے خوش اسلوبی کے ساتھ جہد و آہوں گے۔

سید حامد، 09.01.1999

آرڈو یونیورسٹی کو جس کا میں ایک بڑا کام تھا ایک خواب تھی۔ ایک حسین خواب اور یونیورسٹی جسے میں اب دیکھ رہا ہوں اسی حسین خواب کی ایک حسین تعبیر ہے۔ موجودہ وائس چانسلر پر وزیر مہتمم جی راجپوری صاحب ان کے وقت کے لئے ایک بھروسہ رکھنا۔ اتنی کم مدت میں اتنا کام پختہ کرنے سے تم یقین ہے۔

جگن ناتھ آزاد، 14.07.1999

مولانا آزاد آرڈو یونیورسٹی ایک خوبصورت خواب ہے جس کی تکمیل میں اس ادارے سے منسلک کئی لہروں نے کوشش کی ہے۔ مجھے ذرا سا بھی نہیں کہ انشا اللہ آئے والے نکل میں یہ یونیورسٹی آسٹریٹ سے کھلی ہوگی۔ جذبہ شہادت ہے اور مجھے اس جذبے میں کوئی خامی یا کین کوئی نظر نہیں آئی۔ تمہیر کے ایک کردہ شیدا بن اور اس منصب کی تکمیل کی دعا کریں گے۔

صادق علی، آردو سب کٹی برائے فروغ آردو، مظہر اسمبلی، 06.08.1999

یہ میرے اسی وقت ہے کہ آج میں مولانا آزاد کے نام ہی سے منسوب آرڈو یونیورسٹی میں آ سکا ہوں۔ مجھے قلمی اس بات سے بہت بے جملہ نظر ہے کہ اس یقین کے وقت منظر عام پر آیا تھا اور جس کو تکمیل تک پہنچانے کے لئے میرے عہد حکومت میں رکھا گیا۔

اس یونیورسٹی کا مستقبل آرڈو میں ہے اور مجھے اہل و عیال کا ایک ہی خیال ہے کہ آرڈو یونیورسٹی دینے میں ساتھ ہوا ہے۔ خدا اس کے ارکان کو ہمت اور نظریے بخشے!

اندر کمار گجرا، 24.10.1999



An institution destined to make a name in the future. My visit has convinced me that from the very start a sound foundation is being laid. My heartiest congratulations to the Vice-Chancellor and his dedicated colleagues for the important contributions they are making.

S. Zahoor Qasim, Former Member Planning Commission 11.11.1999

پروفیسر محمد شمیم جبر انچوری نے وہاں جاسٹر کی حیثیت سے پانچ سالہ خدمات کی انجام دی کے دوران صرف اردو مضامین اور کتابوں پر ہی اکتفا نہیں کیا بلکہ وہ اپنے اصل میدان یعنی سائنس دنیا میں بھی پہلی ہی کی طرح سرگرم عمل رہے۔ اس مدت میں انھوں نے سب سے عارفی و بین الاقوامی سیمینار سپوزیم میں شرکت کی۔ متعدد مقالے لکھے اور اپنے خاص موضوع پر تین کتابیں تحریر کیں جو حسب ذیل ہیں:

1. Nematode Taxonomy, 2001, Pages 236
2. Nematode Structure, 2002, Pages 213
3. Nematode Diversity, 2002, Pages 500

اسی سلسلے میں ایک اور کتاب کا ذکر بھیجنا ہوگا جو پروفیسر جبر انچوری کے تین مداحوں (ایک دوست اور دو طلباء) نے "Romance of Research" کے نام سے 2000ء میں ترتیب دی۔ ڈاکٹر قیصر حسین باقری ڈاکٹر محسن الاسلام قادری اور پروفیسر عرفان احمد کی مرجمہ یہ کتاب پروفیسر محمد شمیم جبر انچوری کی چالیس سالہ سائنسی خدمات سے متعلق مختلف سائنس دانوں اور دانشوروں کے مضامین پر مشتمل ہے۔ اس کتاب کے ساتھ یہ "سائنس" پیش آیا کہ اس کے شائع ہونے ہی پروفیسر جبر انچوری نے اس کی تشہیر و تہلیل سے پرہیز کیا مگر ان کی کتاب کے مرتبین کو یہ ہدایت کردی کہ اس کی تقسیم میں وہ کافی احتیاط سے کام لیں۔ پروفیسر جبر انچوری کو یہ خوشگوار کہیں لوگ اس کی 254 صفحات کی کتاب کو خوشامیابیاً ان کی اپنی تشہیر کا نام بند نہ دیں۔ غرض یہ کہ ایک متنوع نوعیت کی یونیورسٹی کے بانی وہاں جاسٹر کی صراحتاً تمام ذمہ داریاں انجام دیتے ہوئے پروفیسر محمد شمیم جبر انچوری کا علمی و تحقیقی سفر جاری رہا اور ان کے اپنے میدان میں ان کی شناخت میں کوئی کمی نہیں آئی۔ ہر جہت شخصیت کا یہی تو امتیاز ہوتا ہے۔

پروفیسر محمد شمیم جبر انچوری کا دیگر کوشش اثر انگیز اور بارع شخصیت کے مالک ہیں۔ عمر کی ساٹھویں منزل عبور کر چکے ہیں مگر آج بھی جانتے بوجھت اور دست در دست ہیں۔ روشن چہرہ کشادہ پیشانی اور سر پر ہر وقت روشن سفید سیاہ بال اس صبح کی مانند ہیں جو گزری ہوئی حسین شام کا فسانہ بیان کر رہی ہو۔ نوجوانی کی تصویر دیکھنے تو شبیہ ولایت کے آن گوروں جیسی معلوم ہوتی ہے جو ہندوستانی سینکے کے لئے غالب کے پند یہ شعر لکھنے میں فوراً دم آتے تھے۔ قسمت نے اسکی باری کی کہ پروفیسر جبر انچوری نے جوانی ہی میں ولایت میں تحقیقی میدان میں اپنا لواٹھنا اور تاجرتی کالج فورٹ ولیم کے سکن ٹیچر کلاس میں زولائیگیل مرسو آف انڈیا کے ڈائریکٹر کی حیثیت سے ہزاروں لوگوں کو سراہا ہے۔

شمیم جبر انچوری کو قدرت نے روزانہ بنایا صحت مند جسم اور ذہانت سے سرفراز کیا اعلیٰ دماغ سے نوازا اور توجہ گہر فہم کی بلندی عطا کی۔ اسی توجہ گہر فہم اور دور اندیشی نے انھیں اعظم گزہ سے علی گڑھ تک کے سفر پر آمادہ کیا جہاں علمی دیوی نے انھیں آنکھوں سے قبول کیا اور چلوں پر بٹھایا۔ علی گڑھ نے نہ صرف انھیں کتابی علم سے سرشار کیا بلکہ انھیں ذہین کرنے زندگی سے نبرد آزما ہونے اور تاباں ہونا اور پچھراہوں سے کامیاب گزرنے کا ہنر بھی سکھایا۔ یوں تو وہ صبح 22 سال کی عمر میں ہی انجمن کی شکل کرتے ہی تدریس جیسے معتبر و مقدس پیشے سے وابستہ ہو گئے تھے لیکن ان کی انتظامی صلاحیتیں صلوات اللہ علیہا نے ان کے لئے ہمیشہ تیار رہیں۔ یہ صلاحیتیں کئی جگہ ظاہر ہوئیں مثلاً صدر شدہ ڈین برائے انجمن ڈائریکٹر زولائیگیل مرسو آف انڈیا اور ڈائریکٹر انجمن ٹیچر ٹیچر ٹیچر انچوری لیکن پروفیسر جبر انچوری نے جب اردو یونیورسٹی کے بانی وہاں جاسٹر کا عہدہ سنبھالا تو ان کی انتظامی صلاحیتوں کے کئی پہلو روشن ہوئے جس سے بلاشبہ یہ یونیورسٹی اور اس سے وابستہ افسران اسٹاف طلباء اور دیگر لوگ مستفید ہوئے۔ پروفیسر جبر انچوری کی شخصیت صلاحیت اور تجربات سے یونیورسٹی کو جو فوائد ہونے ان کا ذکر مضمون میں جا سکا موجود ہے البتہ یادگار کے طور پر بعض تذکرے بہت مناسب معلوم ہوتے ہیں۔ انھوں نے یونیورسٹی کے تمام اسٹاف کے ساتھ سادات کا رویہ اختیار کیا۔ انھوں نے کسی سے کام لیتے ہوئے یا کسی کے ذمے کوئی کام سپرد کرتے ہوئے کسی طرح کا ریزریشن نہیں رکھا۔ عہدے اور لیاقت کے سوا ان کے آگے اسٹاف کے لئے کوئی اور پیمانہ نہ تھا۔ وہ اس مقامی کہاوت کو اکثر دہراتے ہیں کہ "آدی کا کام بیارا ہوتا ہے چام نہیں" (چام براء چڑھو شکل و صورت ضد خال) اور اسی بنیاد پر وہ اپنے عمل کی وجہ بندی کرتے ہیں۔ ملازم کا بیک گراؤ نہ ڈن زبان یا اس کے مخصوص مضمون وغیرہ سے وہ متاثر نہیں ہوتے بلکہ وہ عمل کو صرف کارکردگی کی کوئی پرکھنے کے معانی ہیں۔ یونیورسٹی افسران اور اسٹاف کے براہ راست رابطہ رکھنے کے لئے پروفیسر جبر انچوری نے مینٹنگوں کا سلسلہ شروع کیا۔ یہ مینٹنگیں عموماً شنبہ جاتی سنیل پر یا کام کی نوعیت کی بنیاد پر ہوتی ہیں۔ انھوں نے وقت و قفسے سے یونیورسٹی کے تمام عمل کی مینٹنگیں بھی منعقد کیں جن میں وہاں چائرسز اور ایف ایس آئی فیسر سے لے کر ڈائریکٹرز اور چیرمینوں تک کو شرکت اور اظہار رائے کی آزادی دی گئی۔ ان مینٹنگوں میں اسٹاف نے اکثر اپنے مسائل رکھے اور ان پر گمانزدہ حد تک غور کیا گیا۔ اسی کے ساتھ یونیورسٹی افسران کی ایک ماہانہ مینٹنگ کا بھی سلسلہ شروع کیا گیا جس کی باقاعدہ روداد ہوتی ہے اور افسران کو کام بہرہ دیکھے جاتے ہیں۔ یہ مینٹنگ آغا ناچنگی مینٹنگ میں طے شدہ نکات پر عمل آوری کی نظر ثانی سے ہوتا ہے۔ یہ مینٹنگ یونیورسٹی کے لئے بہت مفید اور کارآمد ثابت ہو رہی ہے جس میں پوری یونیورسٹی کی صورت حال بیان کر کے آئندہ اقدام کا تعین کر لیا جاتا ہے۔ چونکہ مینٹنگ میں کئی شعبوں کے سربراہان اور ذمہ داران موجود ہوتے ہیں اس لئے عموماً کوئی موضوع بحث نہیں رہتا بلکہ معاملات پر غور و خوض اور جدوجہد خیال کے بعد ہر موقع اقدام کا فیصلہ کر لیا جاتا ہے۔ اسٹاف سے کام لینے کے معاملے میں پروفیسر جبر انچوری کے اندر کار پروفیسر یعنی ایک استاد کی شخصیت ہمیشہ کارفرما رہتی ہے۔ راقم الحروف اور ڈاکٹر ظفر حسین نے یونیورسٹی کے دو ایسے افراد ہیں جنہیں پروفیسر جبر انچوری کے ساتھ کام کرنے اور ان کے شب و روز کے معاملات میں بہت قریب رہنے کا موقع ملا ہے۔ نتیجے کے طور پر ان کی ہدایات اور نصیحتوں سے سرفراز ہونے کا موقع بھی ہمیں دو افراد کو سب سے زیادہ حاصل رہا۔ وہ جب بھی کوئی کام کراتے تو اس کی تعمیری

اور آخری صورت گری تک اتنے ہی اہمناک اور توجہ سے کام لیتے جتنی توجہ سے کام کا آغاز ہوتا تھا۔ کام کے معاملے میں جب بھی کوئی غلطی ہوتی یا ایسا کچھ ہوجاتا جو ان کی مرضی کے مطابق نہ ہوتو وہ اصلاح بھی کرتے اور اکثر ڈیپٹیشن کی یا کیمپوں پر سوال و جواب کر کے ہمارے دماغ میں اس بات کو اس طرح بٹھادیتے کہ آئندہ وہ غلطی ہونے نہ پائے۔ غرض یہ کہ کام لینے کے ساتھ تربیت کرنا ان کی فطرت میں شامل رہا ہے۔ لہذا ان کے ساتھ کام کرنے والوں کو وقتی طور پر تو بھینٹا ڈھاری محسوس ہوتی ہے مگر بعد میں وہ دوسرے بھینٹوں کے لئے ایک کاملاً مفید اور یادگار روز بن جاتا ہے۔ پروفیسر جبر انچوری کے بہت قریب رہ کر کام کرنے والوں کا ان کی زبردست یادداشت سے بھی ساتھ رہتا ہے۔ ان کی یادداشت کا یہ عالم ہے کہ چالیس پچاس برس پہلے کا بھی اگر کوئی واقعہ بیان کرتے ہیں تو اس طرح کہ دماغ کی پوری تصویر آنکھوں کے سامنے چھج جاتی ہے۔ ہر واقعے کی تمام جزئیات پر ان کی نظر ہوتی ہے اور وہ ان کے حافظے میں محفوظ ہوتے ہیں۔ ان کی خداداد یادداشت کا ایک کمال یہ بھی ہے کہ انھیں کوئی بھی بات بھولنے سے محفوظ رہتی ہے۔ مینٹوں پہلے اگر وہ کسی کام کی ہدایت کریں اور اگر مختلف افسر کے ذہن سے وہ ہدایت نہ ہو جائے تو پروفیسر جبر انچوری از خود مقررہ وقت سے ذرا پہلے اس کی یاد دہانی کراتے ہیں۔ ہم کبھی افسران اس بات پر حیران رہ جاتے ہیں کہ جو چیزیں بعض اوقات ہم لکھ لکھ کر بھی یاد نہیں رکھ پاتے وہ انھیں یوں ہی خود بخود کیسے یاد آ جاتی ہیں۔ اس کی ایک بہت بڑی وجہ غالباً یہ رہی کہ انھوں نے ہمیشہ یہ احساس عملی طور پر قائم رکھا کہ وہاں جاسٹر کا کام پوری دنیا سے آئے چھوٹے چھوٹے روزمرہ کے معاملات میں الجھنے کی ضرورت نہیں ہے۔ وہ اپنے ذہن کو محفوظ سے پاک رکھتے ہیں۔ یوں کہا جائے تو شاید بہتر ہوگا کہ غیر ضروری یا غیر اہم باتوں سے اجتناب کرتے ہوئے وہ اپنے دماغ کو ہمیشہ تازہ رکھتے ہیں۔ ہر معاملے میں ان کا نظریہ اور ڈٹن بہت صاف اور واضح ہوتا ہے۔ کوئی بھی فائل ان کے سامنے رکھی جائے اس کا سمجھ کر دیکھ کر پوری فائل اور نوٹ لکھتے ہیں۔ اس پر مدد کرنے سے پہلے وہ سرسری نظر ڈالتے ہیں مگر یہ "سرسری" نظر اتنی گہرائی اور کیمپوں کی یاد دہانی کے لئے ہوتی ہے کہ ان سے کوئی چوک نہیں ہوتی۔ ایسا کبھی نہیں ہوا کہ انہوں نے روانی میں کسی فائل پر مدد کر دیے ہوں اور بعد میں اس پر نظر ثانی کی ضرورت محسوس ہوئی ہو۔ ایسا کبھی نہیں ہوا کہ انھوں نے کسی فائل پر رائے دی ہو یا دیکھا کیے ہوں اور وہ اس فائل کے کسی کتنے یا کسی چیز اگراف سے غافل رہے ہوں۔ ہر فائل کا پورا متن ان کے ذہن میں ہوتا ہے۔ اس پر ان کی اپنی رائے ہوتی ہے اور اسی کے مطابق وہ فائل پر فیصلہ کرتے ہیں۔ ذہن یا سطح نظر خود اور صاف ہونے کی ایک مثال ان کی طرف سے دیے جانے والے ڈیکشن سے بھی دی جا سکتی ہے۔ وہ جب کسی کو خط لکھواتے ہیں تو ایسا معلوم ہوتا ہے کہ وہ خط لکھواتے ہیں بلکہ پڑھ رہے ہیں۔ انتہائی تیزی سے مکمل جملوں کے ساتھ خط لکھواتے ہیں۔ انہیں خط لکھواتے یا اس کا جواب دیتے وقت فوراً دیکھ کر ضرورت نہیں ہوتی۔ ڈیکشن دینے کے لئے (خاص طور پر خطوں کے لئے) فونکس اور لیٹن سہولتوں کو سب سے زیادہ موزوں سمجھتے ہیں۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ رات میں سوئے سے پہلے یا صبح کو اٹھ کر کوئی وی کی خبروں کے دوران دماغ ہی دماغ میں تمام خطوط کے متن سوچ لیتے ہیں۔ ان کا دماغ ایک طرح سے اس مضمون دماغ سے لبریز ہوجاتا ہے جسے صبح ہوتے ہی اپنے اپنے اپنے ایس یا سکریپٹ کے سامنے خالی کر دیتے ہیں۔ یہی بات ان کی مضمون نویسی پر بھی صادق آتی ہے۔ کسی بھی مضمون کا خاکہ دیکھ کر تیار نہیں کرتے ہیں۔ مضمون اس کا مواد اس کی شکل و صورت سب کے سب ان کے دماغ میں پختہ رہتے ہیں۔ جب مضمون یا نکل پک کر تیار ہوجاتا ہے تب وہ اسے لکھواتے ہیں۔ اور جب لکھوانے پر آتے ہیں تو پھر ایسی تیزی سے لکھتے ہیں کہ وہ بجا جا رہے ہیں۔ ایک ایک نشت میں میں میں میں لکھواتے ہیں۔ کئی مضامین تو ایک ہی نشت میں مکمل ہو گئے۔ ان کے ساتھ آسانی یہ ہے کہ وہ ٹیکسٹ کی پرواز کے قابل نہیں ہیں۔ بلکہ جو بات جیسی ہے جو واقعہ جس طرح یاد ہے اور جس طرح سے اس کا خیال آتا ہے وہ اسے اسی طرح سے رقم کر دینا مناسب سمجھتے ہیں۔ کسی سائنس دان کا خاصہ بھی یہی ہے اور ان کی تحریر میں روانی اور سلاست کی وجہ یہی ہے۔ پروفیسر جبر انچوری کی شخصیت میں کسی کام کی پلاننگ بھی ایک قابل ذکر واقعہ ہے۔ یہ وہی ہے کہ کسی بھی کام کی تکمیل کے لئے وہ آخری تاریخ کا اظہار نہیں کرتے بلکہ ان کا مزاج کام مکمل کرنے کے بعد آخری تاریخ تک ہر کون رہنے کا ہے۔ کسی سیمینار میں مقالہ پیش کرنا ہو یا کسی تقریب میں لکچر دینا ہو پروفیسر جبر انچوری اس کی تیاری پہلے مکمل کر لیتے ہیں۔ ان کا کہنا ہے کہ آپ جب تک کوئی کام مکمل نہیں کرتے ہیں وہ اس وقت تک آپ کے دماغ پر سوار رہتا ہے اور آپ کی ذہنی صلاحیت تقسیم ہوتی رہتی ہے۔ کام مکمل کیے ذہن صاف کیجئے اور پھر دوسری منزل کی طرف چل پڑیں۔ پروفیسر جبر انچوری کو جب کسی مینٹنگ سیمینار یا کسی طرح کی تقریب کا اہتمام مقصود ہوتو وہ اس کا آغاز چار چھ مہینے پہلے سے ہی کر دیتے ہیں۔ شرکاء کو خط لکھنا یاد دہانی کرنا تیاری کے سلسلے میں بار بار مینٹنگ کرنا تقریب کو بار بار تصور میں منتقل کرنے رہتا اس کے بارے میں ایک بار پھلو پر غور کرتے رہتا ان کے مزاج میں شامل ہے۔ وہ ہم لوگوں کو ہمیشہ چیزوں کو visualize کرنے کا درس دیتے ہیں۔ کہتے ہیں کہ آپ Visualization اور Anticipation کے بغیر کوئی کام کامیابی سے انجام نہیں دے سکتے۔ راقم الحروف کو بے شمار مضمونوں پر ان کے ساتھ سفر کرنے اور بیڈ کو اور جزیرہ باد کے علاوہ چند دہلی ممبئی اور بنگلور وغیرہ میں سیمینار سپوزیم منتقل کرنے کی سعادت حاصل رہی ہے۔ ہر جگہ ان کا بھی طریقہ کار رہا۔ چلنے کے ایک دو دن قبل ہمارے ساتھ نشت میں تبادلہ خیال ہوتا معمولی سے معمولی پہلو پر غور و خوض ہوتا اور مجوزہ طے کر سہل کیا جاتا۔ شکر ہے کہ ہر جلسہ کامیاب رہا اور ہر جلسے کے بعد یونیورسٹی کا قند بوسٹا چلا گیا۔ یہ سب محترم و محترم پروفیسر محمد شمیم جبر انچوری کی رہنمائی اعلیٰ طلبوں کی تحریک انتہائی محنت شاہد ہے اور غیر معمولی دلچسپی کے سبب ممکن ہو سکا۔

آخر میں اردو اور اردو یونیورسٹی کے ایک ادنیٰ خادم کی حیثیت سے میری تمنا ہے کہ نے والے دنوں میں بھی اس یونیورسٹی کو مستحضر روشن دماغ 'علاقائی ذہنی و لسانی تعصبات سے بے نیاز شخصیت کی قیادت منصب ہوتا کہ مولانا آزاد کی مثل اردو یونیورسٹی اپنا قومی کردار اور اعلیٰ وقار برقرار رکھتے ہوئے ملک کی دوسری بڑی مرکزی یونیورسٹیوں کے شانہ بشانہ چلنے کی تعمیل ہو سکے اور تعلیمی پسمنانگی کے شکار اردو یونیورسٹی ہمیں ملے یہی ہے اردو یونیورسٹی کے لئے

کیے جانے لگے۔ مواد تو پہلے ہی سے عالمانہ ہوتا تھا اب ذخیرہ الفاظ جا دو بیانی اور خطیبانہ لہجے کے حسن سے ان کی تقاریر کو چار چاند لگ گئے۔

بات سیکھیں تم ہو جاتی تو اور بات تھی! پروفیسر محمد شمیم جیراچھوری نے تقریر سے آگے بڑھ کر تقریر کا جاوہر چگانے کا بھی فیصلہ کیا۔ انہوں نے اردو میں مضمون نگاری کا ارادہ کیا اور غالباً پہلا مضمون اپنے بزرگ رفیق علی گڑھ مسلم یونیورسٹی اور جامعہ عثمانیہ کے سابق وائس چانسلر پروفیسر ہاشم علی اختر پر فروری 1998ء میں لکھ دیا۔ یہ مضمون ایک مقامی روزنامے اور بعد میں دہلی کے اخبارات میں شائع ہوا مگر ہوا یوں کہ انہوں نے یہ مضمون جن صاحب کو dictate کر دیا تھا انہوں نے وائس چانسلر کے ذی وقار عہدے کے پیش نظر اس مضمون کی زبان کو انتہائی بھاری بھر کم بنا دیا اور اس میں کئی جملے الفاظ و تراکیب شامل کر دیے۔ اس طرح اس مضمون میں خیالات تو پروفیسر جیراچھوری کے تھے مگر زبان ان کی نہیں رہی بلکہ وہ اس سے مطمئن نہیں ہوئے۔ ان کے بعد کے مضامین میں زبان سادہ اور الفاظ عام فہم استعمال کئے گئے ہیں جس کی وجہ سے ان میں غیر معمولی روانی اور سلاست آگئی ہے۔

پروفیسر جیراچھوری کی دور رس نگاہوں نے اس ضرورت کو محسوس کیا کہ یونیورسٹی کے ابتدائی دنوں کی پیش رفت کو ریکارڈ کیا جانا بے حد ضروری ہے۔ آنے والے دنوں میں یونیورسٹی کی ابتدائی معلومات کی کافی اہمیت ہوگی لہذا انہوں نے یونیورسٹی کے ایک سال کی تکمیل پر ”ابھرتے نقوش“ نام سے ایک کتاب شائع کی جو یونیورسٹی کے قیام کے پس منظر اور اس کی ایک سالہ کارکردگی کی روداد پر مشتمل ہے۔ اس کتاب میں پروفیسر جیراچھوری نے ابتدائی دنوں میں یونیورسٹی میں پیش آئے تمام واقعات اور پیش رفت کو اسان اور سادہ زبان میں تحریر کر دیا ہے۔ اس میں بیانیہ طرز اختیار کیا گیا ہے اور پڑھتے ہوئے ایسا محسوس ہوتا ہے کہ جیسے کوئی شخص سامنے بیٹھ کر آنکھوں دکھا کر حال سنار بنا ہوا۔ ابھرتے نقوش کی رسم اجراء یونیورسٹی کے پہلے یوم تاسیس کے موقع پر گورنر آفیسر پروفیسر جناب رنگراجن کے ہاتھوں عمل میں آئی۔ کتاب کے بارے میں چند مشاہیر کے رائے ملاحظہ ہوں:

- ابھرتے نقوش یقیناً ایک اچھی اور منفرد سرگزشت ہے۔ (سید حامد سابق وائس چانسلر یونیورسٹی نئی دہلی)
- میں نے یہ کتاب آج صبح ایک نشست میں ختم کر لی۔ میں وائس چانسلر صاحب اور ان کے تمام ساتھیوں کو یونیورسٹی کے پہلے سال کی کارگزاری پر مبارکباد دیتا ہوں۔ (سید ہاشم علی اختر سابق وائس چانسلر عثمانیہ یونیورسٹی)
- ابھرتے نقوش موصول ہوئی۔ آپ کی قیادت میں اردو یونیورسٹی کی کارکردگی اور پیش رفت قابل ستائش ہے۔ (ایم ای ڈی وائس چانسلر جامعہ ملیہ اسلامیہ نئی دہلی)
- پروفیسر محمد شمیم جیراچھوری قابل مبارکباد ہیں کہ انہوں نے یونیورسٹی کی ایک سالہ کارکردگی کا اپنی کتاب ”ابھرتے نقوش“ میں مکمل جائزہ لینے کی کامیاب کوشش کی۔ میں سمجھتا ہوں کہ یہ ایک منفرد پیش کش ہے۔ اگر میں یہ کہوں تو بے جا نہیں ہوگا کہ اس نوخیز یونیورسٹی کی ایک سالہ کارکردگی کے اہم واقعات کی تفصیل نہایت ہی بلیغ اور سلجھے ہوئے انداز میں قلم بند کی گئی ہے۔ اس کو پڑھ کر ہر قاری کو یقیناً یہ اندازہ ضرور ہو جائے گا کہ اس قلیل مدت میں یونیورسٹی اپنے منصوبوں کی عمل آوری کی خاطر منظم تقدیم اور فوقیت کی بناء پر مسلسل جاری ہے۔ (پروفیسر جعفر نظام سابق وائس چانسلر کالج یونیورسٹی ونگل حیدرآباد)
- یہ دیکھ کر دلی خوشی ہوئی کہ آپ نے سلیس اور رواں اسلوب میں یونیورسٹی کے حوالے سے اپنے ذاتی تجربات کو پیش کیا ہے۔ آپ پوری تن دہی خلوص اور محنت سے اردو یونیورسٹی کے خواب کو حقیقت میں بدلنے کے لئے کوشاں ہیں۔ (پروفیسر حامدی کاشمیری سابق وائس چانسلر شیر یونیورسٹی سری نگر)
- اردو یونیورسٹی کے وائس چانسلر جیراچھوری صاحب بھی بے حد متحرک آدمی ہیں۔ اس قلیل مدت میں انہوں نے جو عملی منصوبے بنائے جو کام کیے اور جس طرح کی مقبولیت حاصل کی ہے اس سے مایوس اردو سماج میں بڑی توقعات پیدا ہو گئی ہیں۔ ان کی یہ کتاب بھی ان کی سرگرمیوں کی آئینہ دار ہے۔ اردو والوں کو فعال اور باحوصلہ بنانے کے لیے اس کی ضرورت تھی۔ خوشی اس کی ہے کہ جیراچھوری صاحب نے اس میں جو زبان استعمال کی ہے وہ بے حد رواں شگفتہ اور خوبصورت ہے۔ (پروفیسر قمر رئیس ڈاکٹر کراچی نیشنل انسٹیٹیوٹ)
- آپ کی مرتب کردہ دلچسپ اور خوبصورت کتاب ابھرتے نقوش ملی جس کے ذریعہ آپ کی یونیورسٹی کے بارے میں بہت سی معلومات حاصل ہوئیں۔ خدا آپ کی مساعی میں برکت دے اور آپ کو بلند ترین کامیابیوں سے ہم کنار کرے۔ (پروفیسر شمس الرحمن فاروقی الہ آباد)
- آپ کی سربراہی میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی نے ایک برس کے مختصر عرصے میں ترقی کی جو منزلیں طے کی

ہیں وہ مثالی رہی ہیں اور مجھے امید ہی نہیں بلکہ یقین کامل ہے کہ مستقبل قریب میں یہ علم و دانش کا ایک معیاری ادارہ بن جائے گی۔

- ایک سال کی مسلسل محنت جدوجہد کے بعد اب جامعہ کا ڈھانچہ تیار ہو گیا ہے اور توقع ہے کہ اب کام تیزی کے ساتھ ترقی کی طرف گامزن ہوگا۔ (ڈاکٹر سید عبدالمنان حیدرآباد)
- حالانکہ یہ کتاب ایک برس کی کارکردگی کی رپورٹ ہے لیکن میں تو اسے رپورٹ نہیں دستاویز کہوں گا۔ (رضوان احمد سکرٹری بھارتیہ اردو اکادمی)

ابھرتے نقوش کے بعد پروفیسر محمد شمیم جیراچھوری اردو میں گامے گامے مختلف شخصیات کے خاکے تحریر کرتے رہے۔ ان خاکوں کی تعداد جب دور درجن کے قریب پہنچی تو ان کے بعض قریبی لوگوں نے انہیں ان مضامین کو کتابی صورت میں شائع کرنے کے لئے اصرار کیا۔ 1998ء میں وائس چانسلر کی دوسری اردو کتاب ”کچھ یادیں کچھ باتیں“ کے عنوان سے منظر عام پر آئی جسے ایجوکیشنل پبلسنگ ہاؤس دہلی نے شائع کیا ہے۔ یہ کتاب 14 شخصیات کو اور دو گوتےن مضامین پر مشتمل ہے۔ مشورل ایک مضمون میں یہ بتایا گیا ہے کہ اس کتاب میں کیا ہے اور اس کے معرض وجود میں آنے کے محرکات کیا ہیں۔ بقید مضامین انتہائی اہم ہیں۔ 46 صفحات کا ایک مضمون دراصل پروفیسر جیراچھوری کی خودنوشت سوانح ہے جس میں ان کے خاندانی پس منظر کے ساتھ عموماً اور ریاست کے اعتبار سے ان کی بتدریج پیش رفت کا مفصل بیان ہے۔ کتاب کا آخری مضمون ”کچھ یادیں اور اردو یونیورسٹی کے بارے میں“ ہے۔ اردو یونیورسٹی کے تعلق سے اس مضمون کی تاریخی اہمیت ہے جس میں محترم وائس چانسلر نے اردو بان اور اردو یونیورسٹی کے بارے میں ذاتی تجربات اور مشاہدات پر مبنی اپنی رائے تحریر کرتے ہوئے اس کی ترقی کے سلسلے میں تجاویز اور تدابیر بھی درج کر دیے ہیں۔ اس کتاب کا پیش لفظ عالی جناب انور کمار گھرال نے رقم بند کیا ہے۔ غالباً اردو یونیورسٹی کے چانسلر ہونے کی وجہ سے انہوں نے کتاب کے گھن زیادہ وائس چانسلر اور اردو یونیورسٹی پر اپنے زریں خیالات کا اظہار کیا ہے مثلاً:

”یہ ہماری خوش قسمتی تھی کہ پروفیسر شمیم جیراچھوری کی شکل میں ہمیں ایسا وائس چانسلر نصیب ہو گیا جو ایک بلند پایہ سائنس دان اور اسکالر ہونے کے ساتھ ساتھ اردو تہذیب میں رچا بسا ہوا ہے۔ یونیورسٹی کے قیام کے چار برسوں کے اندر ہی اس کی روپ دیکھا نظر آنے لگی ہے۔“

اس کتاب کے بارے میں اردو ادب کی دو مشہور شخصیاتوں نے اپنی رائے اس طرح پیش کی:

- ”واقعاتی بیان کے اعتبار سے دیکھیں تو ”ابھرتے نقوش“ ایک علمی کتاب ہے اور حسن بیان کے اعتبار سے دیکھیں تو مذکورہ کتاب (کچھ یادیں کچھ باتیں) محض ایک علمی کتاب ہی نہیں ہے بلکہ ایک بلند ادبی مرتبے پر پہنچی ہوئی کتاب بھی ہے۔ اس وقت تو اتنا ہی کہوں گا کہ پروفیسر شمیم جیراچھوری نے شیخ سعدی کی مندرجہ ذیل نصیحت ”نام نیک رفتگان ضائع مکن تا بماند نام نیکت یادگار“ پر عمل کر کے اتنا عمدہ کام کیا ہے کہ ان کے لیے دل سے دعا نکلتی ہے۔ (پروفیسر گل خان حیدرآباد)
- ”خاکہ نگاری ہو کہ مضمون نگاری تنقید ہو کہ تحقیق دیانت داری اور غیر جانبداری کا عنصر قابل تحسین ہوتا ہے۔ مصنف نے خود اپنے بزرگوں اور اساتذہ محبوبوں اور مریبوں پر لکھے ان تمام مضامین میں اس عنصر پر بڑا زور دیا ہے جو سائنسی فکر کا بھی تقاضا ہے۔ رشید احمد صدیقی کی طرح ان مضامین اور خاکوں میں علی گڑھ ہر جگہ نظر آتا ہے۔ ایک ادیب کو عصری رجحانات قومی افکار اور تہذیب کی بنیادوں کا جتنا گہرا شعور ہوگا اتنے ہی منفرد انداز میں وہ حقائق کو پیش کر سکتا ہے۔ اس کتاب میں خیالات اور تحریر کا کوئی گنجلک پن نہیں بلکہ خوش اسلوبی دلکشی شگفتگی اور تازگی کا احساس ہوتا ہے۔ صاف اور شفاف اظہار چھوٹے چھوٹے جملے تحریر کو بوجھل ہونے نہیں دیتے۔ کہیں کہیں طنز سے معاشرے کی دکھتی رگوں پر ہلکے ہلکے نشتر چلائے ہیں۔ کہیں مزاح کی تبسم ریزی ہے۔ منظر اور سیرت نگاری سے ان خاکوں میں جان سی آگئی ہے۔ جو یادیں ذہن کے دریچوں سے جھلکتی رہیں یا جو باتیں سنی اور محسوس کی گئیں انہیں اسی شدت اور جامعیت کے ساتھ لفظوں کی گرفت میں لایا گیا ہے۔ ایک سلجھا ہوا انسان روز مرہ کی زبان میں بات چیت کرتا ہوا ان خاکوں میں نظر آتا ہے۔ حسن و دلکشی تحریر کے ساتھ معنی و مفہوم کی صاف اور اجلی تصویر ہمارے ذہن پر نقش ہو جاتی ہے۔“ (پروفیسر شرف الدین)

یونیورسٹی لائبریری کیسٹوں کی انتظامی بلڈنگ کے گراؤ پر واقع تین بڑے ہال میں جنوری ۲۰۰۲ء سے قائم ہے۔ کرایہ کی عمارتوں سے لکھ کر اپنے کیسٹوں میں منتقلی کے حوالے سے یونیورسٹی لائبریری کو اولیت حاصل ہے۔ ایک ہرگز بیڈ ہال لائبریری کے آؤٹیشن کے لئے مختص ہے جہاں کچھ نو مجرہ لگے ہوئے ہیں۔ اسی ہال میں audiovisual سہولت بھی میسر ہے۔ بیڈ ہال میں مہول کی کتابوں کے ساتھ ساتھ حوالہ جاتی کتب کا ذخیرہ ہے۔ ان تینوں میں سے دو رسائی ہال میں مطالعے کی سہولت ہے۔

30 نومبر 2002 تک کے ریکارڈ کے مطابق اردو یونیورسٹی لائبریری میں 7768 کتابیں موجود ہیں جبکہ 35 نئے سے اور 8 اخبارات خریدے جاتے ہیں۔ ڈاکٹر عباس خاں اسے اسے اور محترمہ عائشہ صدیقہ باقری لائبریری اور پروفیسر اسٹیف کی حیثیت سے لائبریری میں خدمات انجام دے رہے ہیں۔

وائس چانسلر کا تحفہ

وائس چانسلر پروفیسر محمد جہاںچوری نے اپنی نئی لائبریری سے کم و بیش پانچ سو کتابیں اور مختلف موضوعات پر عالی سطح کے جرناٹ لائبریری کو تحفہ پیش کیے ہیں۔ ان میں زیادہ تر تعلق سائنسی موضوعات سے ہے۔ اسی کے ساتھ ساتھ وائس چانسلر نے اردو کو تمام کتابیں بھی لائبریری کو تحفہ کیے ہیں جو انیس دہائی کا حیدرآباد دہلی اور ملک کے دیگر علاقوں کے ادیبوں نے تحفہ دی تھیں۔ وائس چانسلر کا نام ہے کہ اس طرح ان کتابوں سے زیادہ لوگ استفادہ کر سکیں گے۔

لائبریرین کا انتقال

مولانا آزاد پبلس اردو یونیورسٹی کے لائبریرین جناب نصر اللہ خاں کا انتقال 23 اگست 2002 کو چاک قلب کے حملے کے باعث ہوا۔ جناب نصر اللہ خاں نے یونیورسٹی کی تشکیل کے ابتدائی دور میں اہم کردار ادا کیا تھا اور انہوں نے یونیورسٹی لائبریری کو طے سے شروع کر کے ایک ایسے مقام پر لاکھا کیا جہاں اس کی نمایاں اور منفرد شناخت بن گئی ہے۔ جناب نصر اللہ خاں عثمانیہ یونیورسٹی لائبریری میں طویل خدمات انجام دینے کے بعد اردو یونیورسٹی کے ابتدائی کاروں میں شامل ہوئے تھے۔ انہوں نے عثمانیہ یونیورسٹی کے تمام تجربہ بات اور صلاحیتوں کی روشنی میں اردو یونیورسٹی کی لائبریری کو باقاعدہ طریقے سے قائم کیا۔ ان کا انتقال کچھ عرصے قبل وائس چانسلر نے یونیورسٹی کے مختلف امور پر لکھ جاملہ خیال کرتے تھے۔ یونیورسٹی ان کی گرانقدر خدمات کا اعتراف کرتے ہوئے ان کے انتقال پر غماز و غم کرتی ہے۔

یو جی سی کمیٹی کا دورہ یونیورسٹی :

28-29 اکتوبر 2002ء کو یونیورسٹی گزٹیشن کے نامزد ممبران نے Xth Plan Proposal کے سلسلے میں مولانا آزاد پبلس اردو یونیورسٹی کا دورہ کیا۔ کمیٹی نے وائس چانسلر رجنس اور فیاض آفرین ڈیپارٹمنٹس اور اسٹاف ممبرس سے یونیورسٹی کے مختلف پہلوؤں پر بات چیت کی۔ پروفیسر محمد جہاںچوری نے کونویز جی سی کمیٹی کو یونیورسٹی کی ضرورتوں کی پیشکش میں تعمیراتی کاموں اور ابتداء سے لے کر اب تک کے تمام مراحل سے واقف کرایا۔ تمام ممبران کو یونیورسٹی آف حیدرآباد کے گیٹ ہاؤس میں ٹھہرایا گیا جبکہ میٹنگ کا اجتام یونیورسٹی کے کانفرنس ہال میں کیا گیا۔ کمیٹی کے دفتر کے طور پر یونیورسٹی کا کینٹین روم انہیں مہیا کیا گیا جہاں کچھ اور دیگر ضروری سہولتیں موجود تھیں۔ یونیورسٹی کی طرف سے کمیٹی کے ساتھ رابطے کے لیے پی آر او (انچارج) ڈاکٹر محمد ظفر الدین کو ڈول آفیسر مقرر کیا گیا تھا۔ کمیٹی کے ممبران میں حسب ذیل حضرات شامل تھے:

- پروفیسر ایم وائی قادری 'سری گر
- پروفیسر ایم آر دو' گورگاؤں بریانہ
- پروفیسر محمد شمیم حنفی 'نئی دہلی
- پروفیسر ایم ہنسلی 'کرگوشیرا
- پروفیسر اصغر عباس 'علی گڑھ
- ڈاکٹر کے گونا شیکھون 'جماعت سکریٹری سائنس اور ایٹرن آفس' یو جی سی حیدرآباد
- جناب بی سوکمار 'ڈپٹی سکریٹری وزارت فروغ انسانی وسائل' نئی دہلی
- ڈاکٹر ایچ ایس بھارگوا 'Statistical Officer, UGC' نئی دہلی
- کنویز
- ایکسپٹ (شریک نہ ہو سکے)
- ایکسپٹ
- ایکسپٹ
- ایکسپٹ
- ایکسپٹ
- ممبر سکریٹری
- نمائندہ مرکزی حکومت (شریک نہ ہو سکے)
- کوآرڈینیٹر

ڈپلومہ ان ایجوکیشن (D.Ed.) پروگرام:

مولانا آزاد پبلس اردو یونیورسٹی نے گزشتہ سال پبلس کونسل فار ٹیچرس ایجوکیشن کی منظوری حاصل کرنے کے بعد ڈپلومہ ان ایجوکیشن کے ذریعے کیسٹوں ٹیچنگ کا آغاز کیا تھا جو اردو یونیورسٹی کا پہلا کیسٹن کورس ہے۔ اس کورس کا پہلا بیچ بی بی کامیابی کے ساتھ ایک سال مکمل کر چکا ہے۔ اس سال پہلی بار D.Ed. انٹرنل ٹسٹ کا انعقاد یونیورسٹی کے کیسٹوں میں ہوا جس

میں 904 امیدواروں نے شرکت کی۔ ٹسٹ میں اکثریت طالبات کی تھی۔ تمام 75 نشستوں پر داخلے کی کارروائی مکمل ہو چکی ہے اور ان دنوں میں ڈی ایچ کے دنوں میں مجموعی طور پر 150 طلبہ طالبات ذریعہ تعلیم ہیں۔ یونیورسٹی نے اپنا بیچ کورس شروع کرنے کے لئے حکومت کے مختلف محکموں سے سماجی کر رہی ہے۔

یوم تاسیس تقریب:

یونیورسٹی نے چوتھے یوم تاسیس تقریب کا انعقاد ۹ جنوری ۲۰۰۲ء کو نظام کالج حیدرآباد میں کیا جس میں ہندستان کے سابق صوبہ رائے امریکا پدم بھوشن ڈاکٹر مایہ سین کی شرکت کی۔ جلسے کے دیگر اہم مہمانوں میں صدر انجمن اسلامیہ نئی دہلی اور سابق وزیر حکومت مہاراشٹر ڈاکٹر اسحاق جھانڈوالا اور روتھ مسٹی اگلیڈھل کے منگلف اور معروف سائنسدان ڈاکٹر محمد رفیق صدیقی شامل تھے۔ جلسے سے خطاب کرتے ہوئے ڈاکٹر مایہ سین نے کہا کہ ہمیں حصول علم کے راست میں مذہبی تعصب یا فریت واطلاس کو رکاوٹ نہیں سمجھنا چاہئے بلکہ علم و ہمت کے ساتھ ہر قدم اور ہر موڑ پر اس کا مقابلہ کرنے کی ضرورت ہے۔ انہوں نے کہا کہ ہمیں مشہور سائنسدان ڈاکٹر عبد اللہ کام اور آدے شیکھر ڈاکٹر جزل سی ایس آئی آر جیسی کامیاب شخصیتوں کی ابتدائی زندگیوں کو مشعل ماننا چاہئے۔ ڈاکٹر مایہ سین نے مولانا آزاد یونیورسٹی کی مختصر مدت میں ترقی کے لئے پروفیسر محمد جہاںچوری کی خدمات کی ستائش کی اور کہا کہ جتنا ہیہاں کے طالب علم خوش قسمت ہیں جو مولانا آزاد کے نام سے موسم اس یونیورسٹی سے ڈگری حاصل کر رہے ہیں۔ انہوں نے طلبہ کو مشورہ دیا کہ وہ اپنے کردار میں مولانا آزاد کی شخصیت اور ان کے نظریات کی جھلک چھیں کریں جنہوں نے جتنی ہندستان کے لئے تعلیم ہندی ثقافت کی قومی اور ہندو مسلم اتحاد کا نعروہ دیا تھا۔ جناب مایہ سین نے اس موقع پر اردو یونیورسٹی نڈیکٹورین کے "یوم مولانا آزاد یوم تاسیس" کا اجرا بھی کیا۔

ڈاکٹر ایم اسحاق جھانڈوالا اور صدر انجمن اسلامیہ نئی دہلی اور سابق وزیر حکومت مہاراشٹر نے اپنی صدارتی تقریر میں اردو کو صرف ایک فرقہ سے جوڑنے کی ثقافت کی اور کہا کہ اردو دنیا کی 5 اہم زبانوں میں تیسری بڑی زبان ہے۔ اردو تہذیب، کلچر، شائستگی، محبت اور ہندو مسلم اتحاد کی زبان ہے۔ انہوں نے کہا کہ اردو میڈیم سے تعلیم حاصل کرنا جو لوگ سمجھتے ہیں وہ اس احساس کمتری میں جاملے ہیں۔ انہوں نے اپنے ادارے انجمن اسلامیہ کی مثال دیتے ہوئے کہا کہ وہاں ہائی اسکول تک ذریعہ تعلیم اردو ہے۔ اساتذہ اور انتظامیہ کامیاب اور معیاراً چھوٹے لوگوں کے ساتھ بھی مثبت ہوتے ہیں۔ انجمن اسلامیہ میں جہاں اردو میڈیم کی 500 فٹیش ہیں وہاں کے لئے 10 جرنلر خواتین وصول ہوتی ہیں۔ اس کی وجہاں کامیاب ہے۔ اگر معیاراً چھوٹے لوگوں کے ساتھ بھی مثبت ہوتے ہیں۔ ہندو سائنسدان ڈاکٹر محمد رفیق صدیقی کنسٹنٹ شہید انڈیا مولانا ایڈیٹو ناولا جی آئی اے آر روتھ مسٹی اگلیڈھل نے اپنی تقریر میں مسلمانوں پر زور دیا کہ وہ اپنے بچوں کو سائنسی علوم سے آراستہ کرنے پر توجہ مرکوز کریں۔ انہوں نے کہا کہ قرآن میں سائنسی علوم کے حصول کی تلقین کی گئی ہے۔ انہوں نے مولانا آزاد اور اردو یونیورسٹی کی ترقی پر اطمینان کا اظہار کرتے ہوئے کہا کہ حیدرآباد کو بیچ ازمیہ حاصل ہے کہ یہاں مولانا آزاد اردو یونیورسٹی ترقی کی جانب گامزن ہے۔

وائس چانسلر پروفیسر محمد جہاںچوری نے اپنی ختمی تقریر میں گزشتہ چار سال کی مدت میں یونیورسٹی میں جن منزلوں سے گزری ہے اور اس نے جو مرحلے طے کیے ہیں اس کی تفصیلی روداد پیش کی۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی میں نصاب تعلیم کو بہتر سے بہتر بنانے کی کوشش کی جا رہی ہے۔ کورس کا معیاراً ترمیم ایک بہت بڑا مسئلہ ہے۔ اس میں مسئلہ کے حل کے لیے اقدامات کئے جا رہے ہیں۔ تقریب میں جنس سردار علی خاں ڈاکٹر راج ہاد پر پروفیسر جعفر نظام سائینس مہراں پارلیمنٹ جناب رحمت علی اور جناب محمد ظفر علی پروفیسر تیسیم پروفیسر وارث علی پروفیسر یوسف کمال کے علاوہ یونیورسٹی کے اساتذہ پروفیسر اویب شہرا اور طلبہ کی کثیر تعداد نے شرکت کی۔

اردو یونیورسٹی کا کیمپس

چار سال کی مختصر مدت کے بعد جنوری 2002ء سے یونیورسٹی اپنے کیسٹوں میں منتقل ہو چکی ہے اور یونیورسٹی کے تمام شعبے اور افسران وہیں سے خدمات انجام دے رہے ہیں۔ یونیورسٹی نے اپنا سٹرکرایہ کے مکاناتوں سے شروع کیا تھا مگر اب اس کا پائیدار شان کیسٹوں ہے۔ یونیورسٹی کی تعمیر شدہ اصل عمارت اپنی وسعت اور طرز تعمیر کے اعتبار سے منفرد اور بہ کوشش عمارت ہے جس میں وائس چانسلر ڈاکٹر کنولڈنٹس ایجوکیشن رجنس اور فیاض آفرین ڈپارٹمنٹس ڈویژن اور لائبریری کے ساتھ دیگر تمام دفاتر قائم ہیں۔ دو سالہ کورس ڈپلومہ ان ایجوکیشن پروگرام کی کامر بھی اسی عمارت میں منتقل کی جا رہی ہیں۔ کیسٹوں میں بی وقت انتظامی بلڈنگ کے علاوہ سائنس کیمپ آفس اور الیکٹریک سب اسٹیشن کی عمارتیں موجود ہیں۔ دوسری طرف ان دنوں ایک شایان شان گیٹ کیمپلکس دو لاکھ لیٹریاتی کی تعمیر والے میں میٹر بلڈ اور ہیڈ ٹینک تین لاکھ لیٹریاتی کا ایک سب اور ایک پارک شڈ ذریعہ تعمیر ہے۔ کیسٹوں میں ریاستی حکومت کے تعاون سے بڑے پیمانے پر

ایگزیکٹیو کونسل (Executive Council)

یونیورسٹی کے ڈائریکٹر مولانا آزاد پبلس اردو یونیورسٹی کی دوسری ایگزیکٹیو کونسل کے لیے حسب ذیل اراکین کو نامزد کیا:

1. پروفیسر بی موبانتی جھاڈی بھوشن پور
2. جناب کمال ایوب بھٹی
3. جناب سید سلطنت رضی 'نئی دہلی
4. جناب محمود الرحمن 'نئی دہلی

ایگزیکٹیو کونسل کی آٹھویں (اور اس کونسل کی پہلی) میٹنگ 16 اکتوبر 2002 کو وائس چانسلر آفس میں منعقد ہوئی۔

نظامت فاصلاتی تعلیم

نظامت فاصلاتی تعلیم کو یونیورسٹی کا سب سے اہم اور سب سے نمایاں شعبہ ہے۔ اس کا لازمی اور فطری سبب یہ ہے کہ یونیورسٹی میں فی الحال جتنے بھی کورسز دستیاب ہیں ان میں ڈیپارٹمنٹل ایکشن کے علاوہ کسی کا تعلق ہی نہیں ہے۔ اس ڈائریکٹوریٹ کی ذمہ داریوں میں اہلحق شعبہ کا انعقاد مختلف کورسوں میں داخلہ طلبہ کو کورس سیٹلر کی فراہمی اسٹڈی ریجینل سنٹر سے رابطہ اسٹڈی سنٹروں کی ادائیگی وغیرہ شامل ہیں جنہیں ڈائریکٹوریٹ بحسن و خوبی انجام دے رہا ہے۔ 4 اگست 2002 میں ملک کے 67 مقامات پر اہلحق شعبہ کا انعقاد عمل میں آیا جس میں 4418 امیدواروں نے شرکت کی۔ اس برس مختلف کورسوں میں مجموعی طور پر 6344 داخلے ہوئے جو گزشتہ برس کے تعداد 4345 سے 46 فیصد زیادہ ہے۔ ڈائریکٹوریٹ نے ملک بھر میں اپنا دائرہ کار بڑھا کر 18 نئے اسٹڈی سنٹرز قائم کیے ہیں۔ طلبہ اور اسٹڈی سنٹروں کی تعداد میں اضافہ اضافہ فزیشن بروسوں میں بھی نہیں ہوا تھا۔

ڈائریکٹوریٹ آف ڈسٹریکشن ایکشن نے یونیورسٹی کی تاریخ میں پہلی بار اسٹڈی سنٹروں کے سربراہان کی ایک میٹنگ کا انعقاد کیا۔ یہ میٹنگ 15 جون 2002 کو یونیورسٹی کے کانفرنس ہال میں منعقد ہوئی۔ سربراہان اسٹڈی سنٹرز کو نظامت کی طرف سے ایک خاکہ بھیجا گیا تھا اور ان سے یونیورسٹی اور اس کے کورسز کی وسعت و مقبولیت سے متعلق مشورے طلب کیے گئے تھے۔ نظامت نے ان مشوروں پر غور کیا جس کے خاطر خواہ نتائج برآمد ہوئے۔ (میٹنگ کی تفصیلی رپورٹ صفحہ 11 پر ملاحظہ فرمائیں)

نظامت نے ہیڈ کوارٹر میں اپنے دفاتر کا نظامی سطح پر زیادہ مستند اور چاق و چوبند بنانے کے سلسلے میں بھی اقدامات کیے ہیں جس کا بنیادی مقصد اسٹڈی سنٹروں سے موثر اور گہرا ربط اور مختلف طرف سے آنے والے خطوط کے جلد از جلد اور سوزوں جواب کو یقینی بنانا ہے۔ نظامت ایک اطلاعاتی مرکز کے قیام پر بھی غور کر رہا ہے تاکہ طلبہ سے متعلق اور دیگر ہر طرح کی معلومات کا پورا ریکارڈ محفوظ کیا جاسکے اور ضرورت پیش آنے پر بھی کسی لئے اطلاعات مہیا کی جاسکیں۔ دوسری طرف ڈائریکٹوریٹ آنے والے دنوں میں کئی کورسز شروع کرنے میں بھی دلچسپی رکھتا ہے جن میں پوسٹ گریجویٹ کورسوں کو فوریت حاصل ہے۔

ڈائریکٹوریٹ آف ڈسٹریکشن ایکشن کے ڈائریکٹر کی حیثیت سے ڈاکٹر انس اے وہاب کا تقرر عمل میں آیا ہے۔ ڈائریکٹوریٹ میں ڈائریکٹر فیصل الرحمن اور جناب علی رضا سوموی اسٹنٹ ڈائریکٹر اور جناب عبدالقادر ریگنڈ آفیسر تقرر کیے گئے ہیں۔ اس ڈائریکٹوریٹ کو یونیورسٹی کے تین ریجینل سنٹروں پنڈت بنگلور اور دہلی سے کافی تقویت حاصل ہے جہاں حسب ذیل افرادی تقرری عمل میں آئی ہے:

- پٹنہ** i. ڈاکٹر عبید الرحمن (ریجینل ڈائریکٹر) ii. ڈاکٹر محمد احسن (اسٹنٹ ریجینل ڈائریکٹر)
بنگلور i. ڈاکٹر قاضی ضیاء اللہ (ریجینل ڈائریکٹر) ii. جناب شہید خاں (اسٹنٹ ریجینل ڈائریکٹر)
نئی دہلی i. ڈاکٹر شاہد پرویز (اسٹنٹ ریجینل ڈائریکٹر) (اس مشن پر ڈاکٹر شاہد پرویز ریجینل ڈائریکٹر (انچارج) کی ذمہ داریاں بھی انجام دے رہے ہیں۔)

ٹرانسلیشن ڈویژن

ٹرانسلیشن ڈویژن کا قیام جولائی 1998ء میں عمل میں آیا جس کے سربراہ ڈاکٹر سید مصطفیٰ کمال ہیں۔ اس شعبے کے قیام کا بنیادی مقصد یہ تھا کہ اردو یونیورسٹی میں فوری طور پر شروع کیے جانے والے کورسوں کے لیے نصابی کتابیں تیار کر لی جائیں۔ ٹرانسلیشن ڈویژن کو یہ کام تین طرح سے انجام دینا تھا:

- (الف) ڈاکٹری آرمیڈ گروپوں کو یونیورسٹی سے مستعار لی۔ اے اور بی۔ ایس سی کی نصابی کتابوں پر نظر ثانی کے بعد اشاعت
 (ب) اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی کی انگریزی کتابوں کی اردو میں منتقلی اور (ج) بعض کورسوں کے لیے اردو یونیورسٹی کی اپنی کتابوں کی تصنیف اور تالیف
 سب سے پہلے بی۔ اے (اصلاحی تعلیم) کے لیے ایڈیٹر یونیورسٹی کی نصابی کتابوں کا مضمون اور زبان کے اعتبار سے جائزہ لیا گیا اور آئرس کے چھ مضامین کی کتابیں تیار کر لی گئیں۔
 بی ایس سی سال دوم کے پانچ مضامین بنیادیت، حیاتیات، کیمیاء طبیعیات اور ریاضیات کی کتابیں اکتوبر ۲۰۰۱ء تک نظر ثانی کے بعد شائع کر لی گئیں جس کے بعد اس سال بی ایس سی سال سوم کی بارہ (۱۲) کتابیں مختلف مضمون کے ماہرین کے حوالے کی گئیں اور پھر ٹرانسلیشن ڈویژن نے اراکین نے زبان کے نقطہ نظر سے ان کا جائزہ لیا۔ ترمیمات و تصحیحات کی تکمیل کے بعد یہ کتابیں پریس کو اشاعت کے لیے دی جا رہی ہیں۔ بی ایس سی سال سوم کی کتابوں پر گزشتہ ایک سال میں نظر ثانی کا کام مکمل کیا گیا۔ ان کے علاوہ بی ایس سی سال سوم کے آٹھ (۸) لیب مینوئلس جزوی نظر ثانی کے بعد اشاعت کے لیے تیار کیے گئے ہیں۔

بی کام سال سوم کی نصابی کتابوں کی اشاعت

ٹرانسلیشن ڈویژن کی پہلی چار سال کی کارکردگی کا ایک نمایاں کام بی کام کی نصابی کتابوں کی تیاری ہے۔ ملک میں پہلی بار ڈگری سطح کی کامرس کی جملہ (۵۳) کتابیں اردو میں تیار کی گئیں۔ جن میں سے اس سال بی کام سال سوم کی 25 کتابیں تیار کیے گئے۔

تقریباً نظامت Management Theory 'آؤنگ کے ابتدائی اصول' Elements of Costing 'اصول' Elements of Auditing 'اکاؤنٹنسی - II' Accountancy 'کمپنی قانون' Company Law 'کا سٹنگ کے ابتدائی اصول' Elements of Income Tax 'اصول' Elements of Income Tax کے مضامین کا مطالعہ کرتی ہیں۔

کامرس کی کتابوں کی تیاری میں اس امر کو خاص طور پر ملحوظ رکھا گیا کہ بی کام کی تکمیل کے بعد طالب علم شخص انگریزی اصطلاحوں سے عدم واقفیت کی وجہ سے روزگار سے محروم نہ رہے۔ اس لیے کامرس کی وہ اردو اصطلاحیں جو رائج ہیں انہیں برقرار رکھتے ہوئے نئی اصطلاحوں کے لیے انگریزی اصطلاحات کو ترجیح دی گئی اور یہ کوشش کی گئی کہ اردو ذریعہ تعلیم کا کامرس گریجویٹ اپنی عملی زندگی میں کوئی دشواری محسوس نہ کرے۔

☆ ٹرانسلیشن ڈویژن نے قبل ازیں انگریزی اور ہندی کے ذریعہ اردو لکھنے کے دو بنیادی "اہلیت اردو" کورس اپنے طور پر تیار کیے تھے جس کے بعد انگریزی کے حسب ذیل دو کورسوں کے لیے انگریزی کے ماہرین کے تعاون سے پروفیسر جی۔ وی۔ راج کی نگرانی میں نصابی مواد تیار کیا گیا ہے:

تفصیلی انگلش - چھ ماہی سرٹیفکٹ کورس: یہ کورس ان چار کتابوں کے علاوہ ایک ڈیویسٹ پر مشتمل ہے:

- i) Listening / Speaking ii) Reading / Vocabulary iii) Writing / Grammar iv) Practice Book

ایلیمنٹری فارمیٹ آف انگلش ان اردو میڈیم اسکولس اینڈ کالجس

اردو میڈیم اسکولوں اور کالجوں کے اساتذہ کے لیے انگریزی میں ایک سالہ ڈیپلوما کورس "ٹیچنگ آف انگلش" کا تدریس مواد جو 5 پانچ کتابوں پر مشتمل ہے تیاری کے آخری مراحل میں ہے۔ ان کے موضوعات حسب ذیل ہیں:

- Book 1 Structure of modern English.
 Book 2 Grammar of English - about parts of speech and sentence construction.
 Book 3 Methods and materials used in the teaching and learning of English in the past and present.
 Book 4 Specific problems involved in the teaching and learning of English in Urdu medium schools and colleges.
 Book 5 Practice Book containing additional exercises on topics included in Books 1 to 4.

ان پانچ کتابوں میں سے چار کتابیں مکمل طور پر تیار ہو چکی ہیں جبکہ پانچویں کتاب کا کام سرعت کے ساتھ جاری ہے۔

☆ واٹس جاسٹلر جناب شمیم جہانچہدی صاحب کی ہدایت کے بموجب اب اردو یونیورسٹی روزگار پرائیویٹ نے کورسوں کی تیاری پر توجہ مرکوز کر دی ہے۔ چنانچہ پہلے مرحلے میں Two Three Wheeler Automatic Mechanic Course کے لیے ڈاکٹروں اور انجینئرز کی نگرانی میں نصابی مواد تیار کیا گیا ہے۔ جس کے اردو میں ترجمے کا کام جاری ہے۔

☆ ٹرانسلیشن ڈویژن نے مشین ٹرانسلیشن پرائیکٹ کے آغاز کے لیے یو۔ بی۔ سی کو تیار کر پیش کی ہیں۔ یقین ہے کہ اس پرائیکٹ کی منظوری سے اردو میں ترجمے کا کام زیادہ تیزی اور عصری تقاضوں کی تکمیل کے ساتھ وسیع پیمانے پر انجام دیا جاسکے گا۔ یہ امر باعث اطمینان ہے کہ ٹرانسلیشن ڈویژن نے پانچ سال کے مختصر مہرے میں 15 کتابیں اپنے طور پر تیار کی ہیں۔ 70 نصابی کتابیں انگریزی سے اردو میں منتقل کی گئیں اور 133 کتابیں جزوی نظر ثانی کے بعد شائع کیں۔ نصابی کتابوں کی تیاری کے علاوہ ٹرانسلیشن ڈویژن شعبہ استقامت سے متعلق تقویات یونیورسٹی کے سالانہ حسابات اور سالانہ رپورٹ اور اس نوعیت کے دوسرے امور کی اردو میں انجام دہی میں اہم حصہ ادا کر رہا ہے۔

اس ڈویژن میں محترمہ مسرت جہاں کی ٹرانسلیٹر کی حیثیت سے تقرری عمل میں آئی ہے جنہوں نے اپریل 2002 میں جوائن کیا۔

اکیڈمک کونسل (Academic Council)

- یونیورسٹی کے ڈائریکٹر نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی پہلی اکیڈمک کونسل کے لیے حسب ذیل اراکین کو مقرر کیا:
- جناب گلزار امینی
 - شری سکندر بخت تروا سٹھاپورم
 - ڈاکٹر آصف زبانی "مکتبہ"
 - شری اشوک واجپائی "نئی دہلی"
 - جناب سید شاہد مہدی "نئی دہلی"
 - پروفیسر اشرف رفیع "حیدرآباد"
 - پروفیسر موهن چراجی "نئی دہلی"
 - ڈاکٹر وی آر پنچ مکھی "نئی دہلی"
 - پروفیسر وسنت گادریہ "نئی دہلی"
 - پروفیسر آرمو موہتی تروپتی
 - پروفیسر آرمو موہتی تروپتی
 - پروفیسر امجد "جھوپا پال"
 - پروفیسر ایس صغیر احمد "جے پور"
 - پروفیسر ایس صغیر احمد "جے پور"
 - مختومہ فاطمہ زکریا "ممبئی"
 - پروفیسر آرمو موہتی تروپتی

اکیڈمک کونسل کی پہلی میٹنگ 20 جون 2002 کو یونیورسٹی کیمپس میں منعقد ہوئی۔

پورے ہندوستان کی نمائندگی کرتا ہو۔ یہ ہماری قومی diversity کا ایک نمونہ ہونی چاہئے۔ اگر اسے ایک محدود یونیورسٹی بنا دیا گیا تو اس سے نہ صرف یونیورسٹی کی کارکردگی بری طرح متاثر ہوگی بلکہ اس کی افادیت بھی بہت کم ہو جائے گی۔

یونیورسٹی کی عمارتیں ایک خاص طرز کے آرکیٹیکچر کی ہوں جو اردو بکچرس سے ہم آہنگ اور یونیورسٹی کی انفرادیت کی مظہر ہوں۔

اردو یونیورسٹی کو جتنی اچھی طرح سے آپ کا مہاب کریں گے اور بہتر سے بہتر چیزوں سے اسے آراستہ کریں گے نہ صرف ہیڈ کوارٹر بلکہ پورے ملک میں ریجنل دانشور یونیورسٹیوں میں اتنی ہی اعلیٰ افسانوں سے متعلق تعلیمی ہوئی بدگمانیاں دور ہوں گی اور لوگ اردو کی طرف پھر سے راغب ہونے لگیں گے اور پورے ملک میں اردو کا رشتہ استوار ہوگا۔

اردو کو پھر سے مستحکم بنانے کے لئے اس یونیورسٹی سے دانشور کی خدمت کے جذبے کے طور پر ہونی چاہئے۔ اس لئے ان تمام لوگوں سے گزارش ہے جو اعلیٰ یا چھوٹی سے چھوٹی کٹیڈن کے کن ہیں کہ وہ اس کی خدمت سے گریز نہ کریں اور اپنے گرانقدر مشوروں سے ہمیشہ اس یونیورسٹی کو مالامال کرتے رہیں۔

اردو یونیورسٹی عام یونیورسٹیوں سے بہت کم ہے۔ سب کو اسے ایک تحریک کے طور پر قبول کرنا ہوگا اور انہیں اس تحریک کو آگے بڑھانے میں جو بھی مدد وہ کر سکتے ہیں وہ ضرور کریں اور کسی نامہ کا انتظار نہ کریں۔ اسے خود اپنا فرض تصور کرتے ہوئے وہ اپنے گاؤں شہر علاقے میں یونیورسٹی کی تحریک کو آگے بڑھائیں۔

آنے والے اعلیٰ عہدے داران کو ایسی ملک کے گوشے گوشے کا دورہ کرنا ہوگا۔ مجھ سے جتنا ممکن ہو سکے گا میں نے اپنے فرائض انجام دیے ہیں لیکن ابھی اس کام کی تکمیل میں ایک دہائی سے زیادہ عرصہ مطلوب ہے۔

قائم مقام تعلیم کے تحت اظہار گرجیت کو سر کی تمام کتابیں یونیورسٹی کو اردو میں لازمی طور پر تیار کرنی ہوں گی۔ یہی کتابیں سرٹیفیکٹ اور ڈپلومہ میں بھی لازم ہوں گی لیکن پوسٹ گریجویٹ کورسز میں سائنس میں تیزی سے ترقی کے پیش نظر کسی بھی مضمون کی چند ایک کتابوں کا ترجمہ تو ہو سکتا ہے لیکن تمام کی تمام کتابوں کا ترجمہ ممکن نہ ہوگا۔

اس لئے طلبہ کو بہت اچھی انگریزی ضرور پڑھانی چاہئے تاکہ وہ ان کتابوں سے راست استفادہ کریں۔ ورنہ یہ یونیورسٹی ترجموں کے جال میں الجھ کر رہ جائے گی۔

مٹی یونیورسٹی کی مثال سامنے ہے جہاں باوجود اس کے کزنٹینیشن ڈویژن میں نہایت مستحکم لوگ تھے وہاں تقریباً ساڑھے پانچ سو کتابیں ہی 1918-1948 تک ترجمہ ہو پائی تھیں۔ اب تو ایسے لوگوں کی دستیابی تصور سے باہر ہے۔ اردو میں گریجویٹ لیول کی کتابوں کی فراہمی ہی مشکل ہے پوسٹ گریجویٹ لیول کی تو تقریباً ناممکن ہی ہے۔

یونیورسٹی کو "Centre/Directorate of Vocational Courses" جلد از جلد قائم کرنا ہوگا تاکہ ایسے کورسز دیے جائیں جن سے لوگوں کے روزگار کے مواقع میں اضافہ ہو۔ یہ کورسز ان لوگوں کو نفع دے سکتے ہیں جن کی تعلیمی لیاقت بہت زیادہ نہ ہو مگر ہاتھ کے کام کا بہتر ہو۔

اس موقع پر ذکر کرنا بھی مناسب سمجھتا ہوں کہ میرے جاتے وقت یونیورسٹی کے فنڈ میں وافر رقم موجود ہے جس سے آنے والے عہدے داروں کو کوئی دقت پیش نہیں آئے گی۔ حکومت کے فراہم کردہ پانچ کروڑ روپے ادا ہونے آدھنی کے فنڈ میں تین کروڑ روپے یعنی مجموعی طور پر آٹھ کروڑ روپے یونیورسٹی کے فنڈ میں موجود ہیں۔ یہ اتنی بڑی رقم ہے کہ اس سے یونیورسٹی کے کسی بھی منصوبے کو آگے بڑھایا جاسکتا ہے۔

آخر میں آپ سے رخصت چاہتا ہوں۔ آپ کے بھرپور تعاون کے لیے بہت مشکور ہوں۔ پانچ سال کا عرصہ اس جدوجہد میں کتنی جلد گزر گیا ہے۔ ابھی نہ چلا۔ اب میں اپنی سائنس کی دنیا سے پھر واپس لوٹتا ہوں لیکن یہ میرا وعدہ ہے کہ یونیورسٹی کی فلاح و بہبود سے غافل نہ رہوں گا۔

تفصیلاً سال کی نیک خواہشات کے ساتھ..... خدا حافظ

محمد شمیم جیرا جپوری
(محمد شمیم جیرا جپوری)

اردو یونیورسٹی نیوز میگزین پینتھامہ دسمبر ۲۰۰۲ء
سرپرست: پروفیسر محمد شمیم جیرا جپوری، ہاس پائلر
ناشر و طابع: مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
ڈائریٹر: ڈاکٹر محمد ظفر الدین، ہیڈ بلک ریلیشنز آفس (انچارج)
Public Relations Department
Gachibowli, Hyderabad - 500 032 (A.P.)
Phone: 040- 23006606, Fax: 23006603

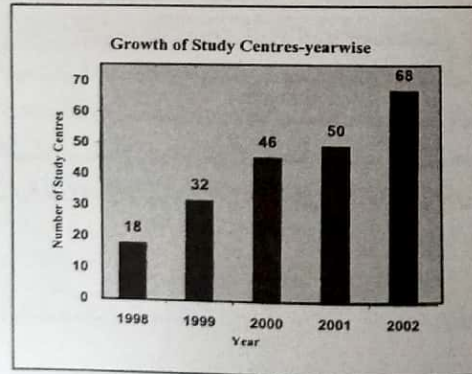
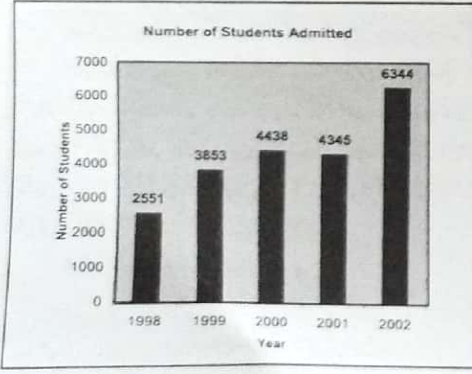
شذرات

اردو یونیورسٹی پر اعتماد کا خوشگوار احساس

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے قیام کے ساتھ ہی کی شکوک و شبہات کا بھی جنم ہوا تھا جس کی بنیادی وجہ اردو زبان اور اردو ذریعہ تعلیم کی طرف سے مایوسی کا ایک عمومی رویہ تھا۔ مگر گزشتہ پانچ برسوں کی ساری کے اعداد یہ خوشگوار احساس ہو چلا ہے کہ اس زبان اور ذریعہ تعلیم سے تعلق رکھنے والوں کا اعتماد آہستہ آہستہ بحال ہو رہا ہے اور اس یونیورسٹی کے تئیں لوگوں کے اعتبار میں اضافہ ہونے لگا ہے۔ سال رواں میں یونیورسٹی کے مختلف کورسوں میں داخلے کا بلند گراف اس بات کی گواہی دے رہا ہے کہ اس طرح کی شکوک و شبہات تیزی سے ختم ہو رہے ہیں کہ آیا اردو یونیورسٹی اپنے جمالیانے کی پائینیں اس یونیورسٹی کو اردو والوں سے قبولیت حاصل ہوگی یا نہیں؟ اور یہ کہ اعلیٰ تعلیم کے لیے لوگ اردو زبان کو بطور میڈیم اختیار کریں گے یا نہیں؟ وغیرہ وغیرہ۔ یونیورسٹی کے گریجویٹ کورسز میں گزشتہ برس 4115 طالب علموں نے داخلہ حاصل کیا تھا جبکہ اس برس اس کورس میں داخلہ لینے والوں کی تعداد 5750 تک پہنچ گئی ہے۔ دیگر سرکاری تعلیم کورسز کو شامل کر لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ گزشتہ برس کے مقابلے اس سال داخلوں میں 1999 طلبہ کا اضافہ ہوا ہے جو ریکارڈ 46 فیصد اضافہ ہے۔ اسی طرح اسٹیڈی سنٹروں کی تعداد اور اس کے پھیلاؤ نے پھیلاؤ سے بھی ظاہر ہوتا ہے کہ اردو یونیورسٹی کو ملک کے ہر اس حصے میں قبولیت حاصل ہو رہی ہے جہاں اردو بولنے والے اور لکھنے پڑھنے والی آبادی موجود ہے۔ جن نئے علاقوں میں اردو یونیورسٹی نے اپنے قدم بڑھائے ہیں ان میں سورت، گجرات خصوصیت سے قابل ذکر مقام ہے۔ اس ریاست میں اب تک یونیورسٹی کا کوئی سنٹر قائم نہیں ہو سکا تھا۔ وہاں کے حالیہ پر آشوب حالات کے باوجود بڑی تعداد میں طلبہ نے داخلے حاصل کیے ہیں۔ طلبہ اور سنٹروں کی تعداد میں یہ اضافہ اردو یونیورسٹی کے چاہنے والوں کے لیے خوش آئند اشارہ ہے۔ ہم اس کا خیر مقدم کرتے ہیں اور ان تمام افراد تنظیموں اور اداروں کو مبارکباد پیش کرتے ہیں جن کی وجہ سے اردو یونیورسٹی ترقی کے منازل طے کر رہی ہے۔

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے بانی و افسر چائلرس کی حیثیت سے پروفیسر محمد شمیم جیرا جپوری کی پانچ سالہ میڈیکل ہونے میں اب محض چند دن باقی رہ گئے ہیں اور بقول سید حامد "اگلے سال کی شروعات میں وہ اپنے عہدے سے سکدوش ہو جائیں گے اس اطمینان کے ساتھ کہ انہوں نے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کو اپنے پاؤں پر کھڑا کر دیا ہے۔ اسے شایان شان عمارت دے دی۔ کئی مضامین کا نصاب اردو میں تیار کیا اور ہزاروں امیدواروں کو امتحان لے کر اسناد سے بہرہ ور کیا۔ ان سب کاموں کے لیے جو انہوں نے انجام دیے وہ سائنس حزان اور تربیت اور وسعت نگاہ اور جبردار تھے۔" (روزنامہ منصف حیدرآباد ۲۲ نومبر ۲۰۰۲ء) و افسر چائلرس پروفیسر جیرا جپوری نے بلاشبہ اپنے سائنسی حزان وسعت نگاہ اور تجربے سے اردو یونیورسٹی کو جو فیض پہنچایا ہے وہ تاریخی حیثیت کا حامل ہے۔ ان کی خدمات اور کارنامے اردو تعلیم کے احیا کے اہم ترین اور ناقابل فراموش ایوان ہیں۔ مرکزی حکومت نے اردو یونیورسٹی قائم کر کے ہم اردو والوں کو ایک نادر تحفہ عطا کیا تھا لیکن پروفیسر شمیم جیرا جپوری نے یونیورسٹی کے تصور کو عملی جامہ پہنایا اور اس کے توسط سے وہ اردو کو اس مقام پر لاکھڑا کرنے کے محرک اعلیٰ بنے کہ اگر خود اردو والوں کے توسط سے جو ان رہے تو اب اردو ذریعہ تعلیم کا سورج کبھی مانت نہیں پڑے گا۔

اردو یونیورسٹی نیوز میگزین کا زیر نظر شمارہ چونکہ وائس چانسلر پروفیسر محمد شمیم جیرا جپوری کے دور کار آخری شمارہ ہے اس لیے اس میگزین میں یونیورسٹی اور اس کے بانی و افسر چائلرس کے بارے میں "مشاہیر کی رائے" اور "اردو یونیورسٹی کے پانچ سال" کے عنوان سے ایک مضمون خصوصی طور پر شائع کیا گیا ہے جس میں یونیورسٹی کی پانچ سالہ کارکردگی کا احاطہ کیا گیا ہے۔ امید ہے کہ قارئین پسند فرمائیں گے اور اپنی رائے سے مطلع کریں گے۔



وائس چانسلر کے قلم سے

اُردو یونیورسٹی کا پہلا نذر لیلر شمارہ جنوری 1999 میں شائع ہوا تھا اور اس کی قبولیت اور مانگ دوسرے شماروں کی اشاعت سے برابر بڑھتی رہی لیکن ہم لوگ اس کے صرف چار ہی شمارے نکال سکے۔ یہ شمارے آٹھ سے 16 صفحات پر مشتمل رہتے تھے اور ان کی چھپنے کی کوئی مقررہ تاریخ نہیں ہوتی تھی۔ بہت جلد ہم نے یہ محسوس کیا کہ کیوں نہ اسے مزید وسعت دے کر ایک میگزین کی شکل دی جائے لیکن میگزین ہی ہونے سے یہ صرف چند ایک مضامین جن میں ہر ایک کو دلچسپی ہو یا نہ ہو کے لئے مخصوص ہوجاتی اس لئے میں نے اسے نیوز میگزین بنانے کا ارادہ کیا جس کو بہت پسند کیا گیا کیونکہ اس ابتدائی دور میں لوگوں کو یونیورسٹی کی سرگرمیوں میں زیادہ دلچسپی تھی۔ جہاں تک چند ایک مضامین پڑھنے کا تعلق ہے تو وہ انھیں مختلف ذرائع سے پڑھنے کو ملتے ہی رہتے ہیں۔ پہلی نیوز میگزین اسی سال جنوری میں شائع تھی جس کی خصوصیت تھی کہ اس میں ہم ایسا انکلام آزاہ جو 11 نومبر کو ملی میں شایا گیا تھا اور جس میں صدر جمہوریہ اور شری گجرال صاحب کے علاوہ بہت اہم دیگر شخصیات نے شرکت کی تھی اس کی روداد پیش کی گئی تھی۔ ساتھ میں کچھ اہم تصاویر بھی تھیں۔ اس کے علاوہ دوسری معمول کی چیزیں بھی تھیں۔ نیوز میگزین کا دوسرا شمارہ حاضر خدمت ہے اور مجھے خوشی ہے کہ یہ میرے حیدرآباد سے بحیثیت اس یونیورسٹی کے وائس چانسلر کے جانے سے coincide کر رہا ہے اس لئے یہ کالم جو میں سلسلہ وار لکھتا آیا ہوں اب آخری بار لکھ رہا ہوں اور اس لئے اس میں چند ایک باتیں اس یونیورسٹی کے سلسلے میں بھی لکھ دینا چاہتا ہوں:-

- ❖ اُردو یونیورسٹی کا قیام ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے اور یہ اب اُردو داں طبقے پر منحصر ہے کہ وہ اپنی علمی لیاقت بڑھانے اور سوسائٹی میں ایک اچھا مقام حاصل کرنے میں اس سے کیا کیا فوائد حاصل کر سکتے ہیں۔ اُردو یونیورسٹی ایک چیلنج ہے اور اس کو اب تامل سے قائم کرنے میں جو جہت اور چابقتی ضروری تھی وہ یونیورسٹی کے ارکان نے کر دکھایا اور ہم ان پر جتنا بھی فخر کریں کم ہے۔ کسی یونیورسٹی کا اتنی اچھی طرح سے اور اتنی جلیل مدت میں پوری طرح سے متحرک ہونا ایک معجزاتی حیثیت رکھتا ہے۔
- ❖ میرے ذہن میں یہ ہمیشہ سے تھا کہ اس یونیورسٹی کا چنانچہ ایک بہت خوبصورت کیس ہوا پتاؤن ہوا ہے کورسز ہوں طلبہ ہوں اور اس کی ملک و بیرون ممالک میں پیمانہ بنے۔ آج میں نہ صرف بحیثیت وائس چانسلر بلکہ اس ملک میں زیادہ تر لوگ اس بات کے قائل ہیں کہ یہ بھی کام بہت اچھی طرح سے انجام پا چکے ہیں۔
- ❖ پچھلے پانچ سالوں میں ملک کے گوشے گوشے میں جا کر میں اُردو داں طبقے سے مل چکا ہوں۔ ان کی ضروریات اور پست تعلیم سے واقف ہوں۔ اسی بنا پر اس یونیورسٹی کی افادیت معاشی طور پر منظر طبقے کے لئے بہت اہم سمجھتا ہوں۔ آنے والے 10-15 سالوں میں اس کی کوڈن میں رکھ کر کورسز بنانے چاہئیں۔ بعد میں elite کورسز آسکتے ہیں۔
- ❖ ہمارے D.Ed. کے کورس کی قبولیت نے یہ بات واضح کر دی ہے کہ اُردو یونیورسٹی کی افادیت اور طلبہ کا اظہار دلچسپی اسی وقت ممکن ہوگی جب تک کہ کبھی کورس میں داخلہ لینے سے پہلے انھیں مکمل یقین نہ ہو جائے کہ اس کورس کے پڑھنے سے انھیں کچھ کوئی فائدہ ہوگا بھی یا نہیں اور یہ ان کے لئے مستقبل میں روزگار کے مواقع پیدا کر بھی سکے گا یا نہیں۔ یہاں ابتدائی دور میں بلکہ ہمیشہ ایسے کورسز پر دھیان دینا چاہیے اور روٹین قسم کے کورسز سے یونیورسٹی کو کنارہ کشی اختیار کرنی ہوگی کیونکہ ان میں طلبہ کے لئے کوئی کشش نہ ہوگی۔
- ❖ سب سے اہم بات جو میرے ذہن میں اور تجربے میں رہی ہے وہ یہ ہے کہ اس یونیورسٹی کے انٹر گریجویٹ کورسز صرف اور صرف قاصداتی طرز تعلیم پر ہی ہونا چاہئے کیسپس میں نہیں۔ جہاں تک پوسٹ گریجویٹ کورسز کا سوال ہے وہ زیادہ تر بلکہ سب کے سب کیسپس میں ہی دیے جائیں تو مناسب رہے گا۔ یہ دوسری بات ہے کہ کچھ پوسٹ گریجویٹ کورسز اگر ممکن ہوا تو ڈیپنس ایجوکیشن میں بھی دیے جائیں تاکہ ملک کے دوسرے گوشے گوشے لوگ اس سے فائدہ اٹھا سکیں۔ جہاں تک سرٹیفکیٹ اور ڈپلومہ کورسز کا سوال ہے ان کا فیصلہ کورسز کی نوعیت پر ہوگا۔ لیکن یہ بات Training & Education کورسز جیسے کہ (D.Ed., B.Ed. & M.Ed.) وغیرہ پر لاگو نہیں ہوگی۔
- ❖ اسلاف خواہ تدریسی ہو یا غیر تدریسی بہتر سے بہتر لانا ہی ہوگا جیسی یونیورسٹی کی کارکردگی قابل تحسین ہوگی۔ کبھی کبھی سائنس یا تھریڈ ریگوسٹ فارش یا کسی بنا پر یونیورسٹی میں داخل نہ ہونے دیا جائے۔
- ❖ یونیورسٹی کا کیسپس اس کی بلڈنگ اور اس کے باغات وغیرہ جتنے بھی خوشنما ہو سکیں بہتر ہوگا۔ جہاں تک ممکن ہو تو رتی چٹانوں کو تباہ نہ کیا جائے خاص طور سے ان چٹانوں کو جن سے متعلق ہماری مجلس عاملہ (Executive Council) پہلے ہی فیصلہ کر چکی ہے۔
- ❖ اس بات کا ہر طرح سے دھیان رکھا جائے کہ یہ ایک بیٹھل اور سنٹرل یونیورسٹی ہے اس لئے اس میں نہ صرف طلبہ بلکہ تدریسی وغیرہ تدریسی عملہ بالخصوص گریڈ اے اور بی



ایک نئے کونسل رومین، وائس چانسلر، ڈائریکٹر ایڈمنسٹریشن اور وائس چانسلر کے ساتھ یونیورسٹی کیسپس میں



سمارڈ یونیورسٹی پر ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن اور اعلیٰ اڈوں کے خواہاں کی تہذیب اور اہمیت کے شکر کے ساتھ



وائس چانسلر اور ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے سربراہان کے ساتھ سٹریٹجک مابین سٹریٹجک مابین کے ساتھ



ملک بھر سے آنے والے کانفرنس یونیورسٹی کیسپس میں



یونیورسٹی کی اساتذہ اور اساتذہ کے ساتھ ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ



وائس چانسلر اور ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ



یونیورسٹی کے سٹوڈنٹس کے ساتھ ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ



یونیورسٹی کے سٹوڈنٹس کے ساتھ ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ



وائس چانسلر اور ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ



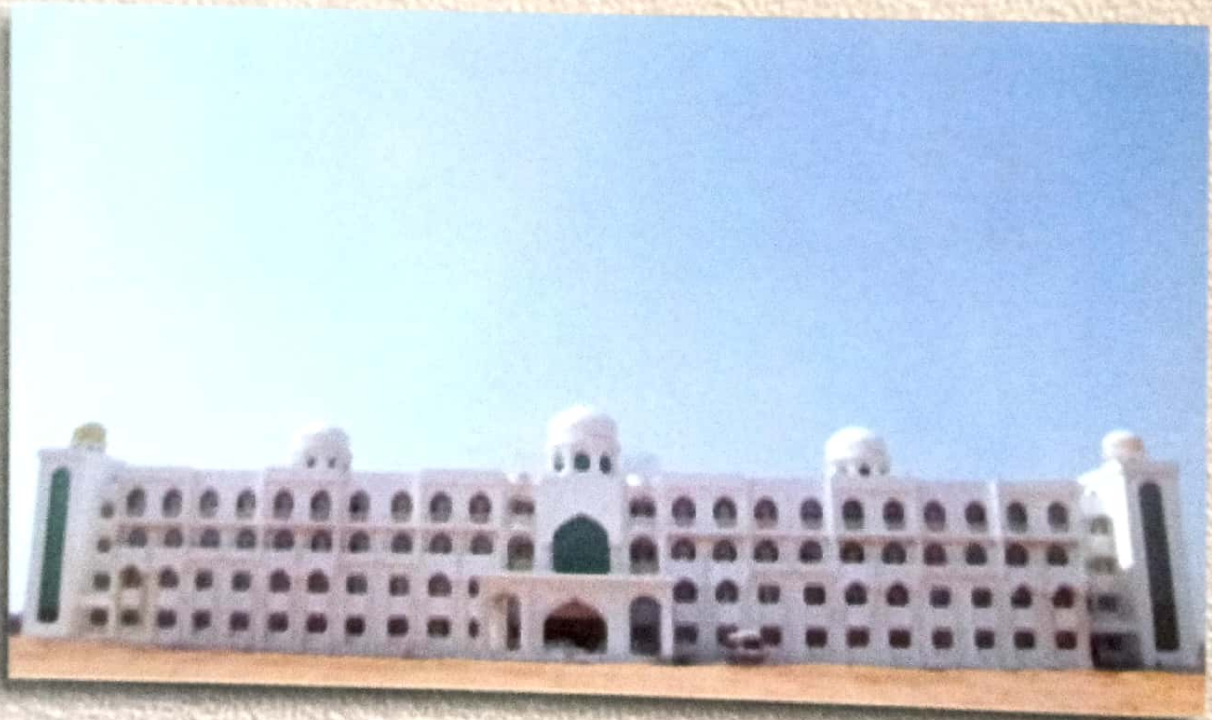
یونیورسٹی کے سٹوڈنٹس کے ساتھ ڈیپارٹمنٹ برائے ایجوکیشن کے ساتھ

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

اردو یونیورسٹی



شماره نمبر (۶) دسمبر ۲۰۰۲ء نیوز میگزین



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

• گچی باؤلی، حیدرآباد ۵۰۰۰۳۲