



URDU UNIVERSITY

News Magazine

Issue No. 8

October, 2004

From the Vice - Chancellor

Greetings from the Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad. It has been Six months since the last issue of the News Magazine. A lot has happened during this period, both in terms of academic and infrastructure development, and I am happy to share it with you.

The successful launch of the campus-based postgraduate programmes (M.A. Urdu/English/communication & Journalism and MBA), the launch of M.A. (Urdu) and Diploma Course in Distance Education, the recruitment of full-time teaching faculty and the setting up of the Departments of Urdu, English, Mass Communication, Education and training, and MBA, the entering into a Memorandum of Collaboration (MoC) with the Indira Gandhi National Open University (IGNOU) for partnership in the field of distance education are the main academic accomplishments of the University in this period. With 65 students joining in the various M.A. programmes and a full time teaching faculty of 27 members, the MANUU family has been greatly enriched. With a full-staffed Department of Education and Training, the University contemplates to launch the B.Ed. programme on campus. The same will be initiated through the distance mode from January 2005, for which the University has entered into a MoC with IGNOU to partner and offer a joint B.Ed. degree.



In terms of physical development of the campus, the University has taken up the first phase of construction of the buildings of the Directorate of Distance Education, the Library, the lecture halls and housing for the staff. The work of greening, landscaping and horticulture development in the front area of the campus has also been initiated.

I am confident that the work initiated and the activities begun will pick up their own momentum and the University will move towards greater growth and development. We have to realize our potential as an institution for economic and social empowerment of the masses, more so the Urdu Speaking people, and with every added resource of academics and infrastructure, we will move closer to our mandate, mission and responsibility.

Urdu University Newsmagazine

Issue 8 October 2004

Public Relations Department, Gachibowli, Hyderabad - 500 032, A.P.

Phone: 040- 23006606, Fax: 23006603 E-mail: zafaruddin@lycos.com

Patron: Prof. A. M. Pathan, Vice-Chancellor

Published by : Mr. Farooq Ahmed KAS, Registrar

Editor : Dr. Mohd. Zafaruddin, Public Relations Officer I/c

Editorial Board : Prof. S.A. Wahab, Dr. Syed Mustafa Kamal, Dr. Abbas Khan, Dr. Gulfishaan Habeeb

ACADEMIC AND DEVELOPMENT SECTION

The Academic and Development Section of the University is responsible for coordinating the academic activities, submitting proposals for grants and development assistance to the Ministry and University Grants Commission and assisting other sections in all matters concerning academics.

Among the main activities of the Section, the most important was the second meeting of the Academic Council, which was held on 19th July 2004. Many matters were brought up for consideration, ratification and reporting. These include Statutes, Ordinances and Regulations on admissions, examinations, the Convocation and the constitution and composition of the Academic Council.

The Academic Section, under the guidance of the Vice Chancellor, has prepared and submitted a perspective plan of Vision for the future growth and development of the University by incorporating the idea of 'multilevel multitasking', that this University will have to undertake to discharge its mandate in a more fulfilling manner. Apart from this, the section has prepared many proposals and submitted them to the University Grants Commission for funding and development assistance under the various schemes of the UGC X Plan, including proposals for the establishment of a Directorate of Women's Education, a SC / ST and Minorities Coaching Cell and a proposal for development assistance for young universities among other things. The University also contemplates introducing tele-lessons through an Urdu educational channel.

Four notable academic activities in this period deserve special mention. The first is the entering of this University in a Memorandum of Collaboration (MoC) with the Indira Gandhi National Open University (IGNOU) for starting joint academic programmes and sharing of courseware and infrastructure of IGNOU. The initial step has been the adoption and translation in Urdu of the two-year Bachelor of Education (B.Ed.) programme through distance education for in-service teachers. The degree will be jointly awarded by IGNOU and MANUU. Diploma and Certificate programmes of IGNOU in the field of Education and Training will also be taken up soon. The second activity is the recruitment of academic (teaching) staff to the departments of English, Urdu, MBA, Mass Communication, Computers and Information Technology, Education and Training, Women's Education and the Directorate of Distance Education. The staff, numbering 25, has been recruited at the levels of Professors, Readers and Lecturers. The third activity is the launch of the campus-based post-graduate programmes in September 2004 in M.A. Urdu, M.A. English, MBA and Masters in Communication and Journalism.

The Academic and Development Section is headed by Mr. Ch. Sambaiah (Consultant, Academic), Dr. P.F. Rahman (Reader, D.D.E.) and Dr. Ali Raza Moosvi (Asst. Director, D.D.E.).

DIRECTORATE OF DISTANCE EDUCATION

The admissions for the academic programmes of the Directorate of Distance Education have been notified in the month of April. The last date for the submission of application form for the candidates seeking admissions in graduate programmes through of eligibility test was 7th May 2004, the test was held on 30th May 2004 at 85 places including 3 new places. The last date for receipt of the application forms for admissions was 14th August 2004, however on students request it was extended to 30th August 2004. Examinations to the three years of the Degree; Diploma and certificate courses were held in the months of June and July 2004. The Notification for M.A. (Urdu) admissions was issued in the month of July and the last date for receipt of filled-in form is 25th October 2004.

New Academic Programmes: The Directorate has launched its first post-graduate programme, M. A. Urdu from the current academic year. A one-year Diploma course – Teach English is also started from the current academic year for graduates. The Diploma – Teach English is for present and future teachers of English to improve their proficiency in English (both spoken and written) and to enable them to become better teachers of English. This course will be particularly useful to teachers of English in Urdu medium schools and colleges.

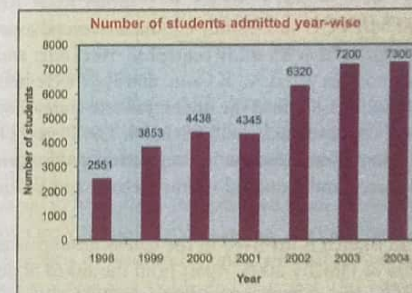
The MANUU has entered into Memorandum of Collaboration with Indira Gandhi National Open University for starting Joint Academic Programmes through Distance Mode. The Academic and Executive council bodies of the University have approved the following programmes for starting jointly with IGNOU:

- B.Ed (Bachelors degree programme in Education)- 24 months for in-service graduate teachers
- D. Ed (Diploma in Primary Teachers Education)- 24 months programme
- Certificate programme in Primary Education (6 months programme)
- Certificate programme in teaching of primary school Mathematics

The process of admissions to the B. Ed degree programme in Urdu medium (2005-06) will commence with the issue of notification on 30th October 2004. The course, to begin from January 2005 will initially be offered at Bangalore, Delhi and Hyderabad with an intake of 100 students at each place. The Directorate of Distance Education, in coordination with the Translation Division and Department of Education will produce the study material for B. Ed degree programme in Urdu. The other courses shall be started from the year, 2006-07.

Revision of existing academic programmes: The Directorate has initiated revision of the existing courses. The new syllabus will be introduced in phases from next academic year.

Students' enrolment for the year 2004-05: The following graph depicts students admitted over the years in the distance Education programmes from 1998 to 2004:



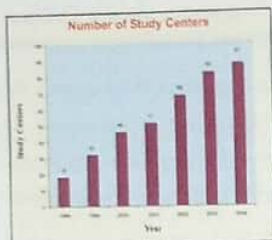
* The number of new students admitted for 2004 are tentative, it may be higher as PG admissions are in progress

New Study centers :

The DDE is today reaches out to nearly 15 States of the country, drawing students from about 130 districts. The following places have been added to the existing network from this year:

1. Ahmednagar - Maharashtra
2. Nippani - Karnataka
3. Harpanahalli - Karnataka
4. Srinagar - Jammu & Kashmir
5. Dhulia - Maharashtra

The following graph depicts growth of new study centers over the years from 1998-2004.



Dr. P. F. Rahaman formerly Assistant Director, DDE has been appointed as Reader in the Directorate.

MANUU LIBRARY

The University library has become a hub of activity with the introduction of new PG courses and the arrival of students at the PG level. The activities of the library have increased manifold. PG students have started making good use of the library. Thanks to the user orientation given to them by the library staff.

The University library received a donation of 231 books and 14 CDs from the American consulate, Chennai. The cost of these donated books is approximately Rs. 10 lakhs. As on 23-10-2004, the total collection of the library stood at 10724 books. The library subscribes to 54 journals and 18 magazines at present.

EXAMINATION BRANCH

The examination branch of MANUU successfully conducted several examinations from May 2004 to August 2004. These examinations were held at 85 study centres all over India and on the campus. The annual examinations for the undergraduate courses viz. B.A., B.Com. and B.Sc were held during the months of May, June and July. The Eligibility test for admission into the undergraduate courses was held on 30-05-2004 while the entrance test for admission into D.Ed. was held on 25-08-2004. The 1st year D.Ed. annual examination was held in the month of August. Apart from these, examination was conducted for certificate courses and certificate in computing. The results were declared and launched on the website and facility provided for downloading results.

At present, the examination branch is involved in the convocation process. It is proposed to hold the first convocation in December 2004 or January 2005. Apart from the award of degree certificates, gold medals will be presented to the students of batches 2001, 2002, 2003 and 2004.

TRANSLATION DIVISION

Since its inception, the Translation Division of MANUU has been working on the course material based on the prescribed syllabus for the courses introduced regularly. The University has published the available course material in Urdu after editing and incorporating changes. The course material acquired from IGNOU has been translated into Urdu. With the help of experts, the syllabus of some courses was finalised and the University prepared its own books accordingly. Similarly, the services of experts in Urdu have been utilized to prepare the course material for M.A. (Urdu) through the Distance Education mode. Of the four papers in M.A. Urdu (previous) a combined paper on Hindi and Persian is included. The editors of these courses are Prof. Moghni Tabassum, Prof. Ashraf Rafi, Prof. Mohd. Ali Azhar, Prof. Noorjehan (Hindi) and Prof. Syeda Basheera (Persian). It has been decided to prepare Foundation Course in English for 1st year students of B.A., B.Sc. and B.Com. The responsibility of preparing this course material is given to experts like Dr. John Verghese, Dr. C. Murlikrishna and Dr. Neeta Misra. The committee headed by Prof. Moghni Tabassum, Prof. Ashraf Rafi and Prof. Shaukat Hayat has finalised the Foundation Course in Urdu and the lessons will be prepared at the earliest. The University has notified the commencement of the B.Ed. course through Distance Education mode in collaboration with IGNOU. The Translation Division has started work on translating 48 books of B.Ed. course. It is fervently hoped that the first instalment of books will be made available to the students by January 2005.

TWO-DAY REGIONAL WORKSHOP ON 'OPEN AND DISTANCE LEARNING : PROVIDING OPPORTUNITY FOR SOCIAL DEVELOPMENT'

Organised by Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad

(14th and 15th September 2004)

The Maulana Azad National Urdu University (MANUU) organised a Regional Workshop on 'Open and Distance Learning: Providing Opportunity for Social Development' on 14th and 15th September 2004 at the University campus, Hyderabad, which was sponsored by the Distance Education Council – IGNOU. Prof. H. P. Dikshit, Vice Chancellor, Indira Gandhi National Open University, was the Chief Guest at the Inaugural session, which was presided over by Prof. A.M. Pathan, Vice Chancellor MANUU. Prof. M.S. Jairajpuri, the founder Vice Chancellor of MANUU was also present. Dr. Fazal Rahman (Reader – DDE) and Dr. Ali Raza Moosvi (Assistant Director – DDE) were the convenors.



From left to right : Prof. A.M. Pathan, VC, MANUU, Prof. H.P. Dikshit, VC, IGNOU, and Prof. M. Shamim Jairajpuri, Former VC, MANUU

The theme of the workshop was taken from the idea that education today is coterminous with development. It is seen as an enabling and ennobling force that gives people the freedom to choose among opportunities to better themselves. In a rapidly globalising world, the importance of education is fast gaining ground in the concept of a 'knowledge society'.

However, this concept is yet to be realized and executed in an effective and efficient manner in most of the developing countries today. Growing population and increasing pressure on knowledge resources has made quality education, both in terms of time and money, affordable only to the exclusive few. It is in this context that Distance Education emerges as a viable and practical idea given the fact that it is Open in its approach to the method of instruction over time and place and is flexible in terms of its adaptability to diverse socio-economic conditions. Economically it is the realization of efficient resource utilization, educationally it is a concept finding growing acceptability among students and academics and socially it is increasingly being identified as a tool to empower the have-nots. Distance Education has graduated from being a 'second choice education' to a 'second chance education'.

Given this background, the Workshop identified the following major themes for deliberation:

1. Social Role and Vision of ODL institutions in the 21st century
2. Redefining ODL in the Social Development Paradigm
3. Developing socially relevant and effective courses in ODL
4. Reorienting Counselling and Student Support Services in the context of social development
5. Reaching out to Society- ICT and ODL
6. ODL and Women's Empowerment

Prof. S.A. Wahab (I/c) Registrar (MANUU) welcomed the gathering at the Inaugural Session on 14th September 2004 and introduced the theme of the workshop. Dr. Mohd. Zafaruddin, Reader, Translation Division gave a brief introduction about establishment, growth and development of the University. Prof. Pathan

spoke about the problems and challenge that the University faces in the work of distance education, especially in the context of education in Urdu medium. He outlined the main issues concerned in the propagation, growth and development of Urdu and the challenges faced by the University, the profile of the Urdu learners and the endeavour of the University to reach out to these learners in a effective and socially relevant way. He also emphasized on the growing role that distance education is playing in the educational scenario.

Prof. Dikshit, in his inaugural address, outlined the basic philosophy of open and distance learning (ODL) and its importance in India. He said that ODL had created a niche all over the world today as a credible and well-established scheme of offering not only conventional courses but also specialized and technical courses. India has become the harbinger of this revolution in learning and the broad democratization of learning. The launch of a dedicated satellite, EDUSAT, for beaming educational programmes all over the country. Emphasizing on the cost-effectiveness of ODL, he said that more and more people who need to be trained continuously in this



era of constant skill and information enhancement prefer it. The next wave of revolution in the ODL technology is the 'real time' education that can be offered in an interactive way, replicating conventional classrooms over space and time. He appreciated the fact that the fledgling Urdu University has indeed played a great role in this cause of social development, which, when we look into with deeper perspective, one can see, the growth of an institution par excellence. Bringing in the point of social development and referring it to as a 'tall promise' that the first Prime Minister made to the nation on independence, Prof. Dikshit underlined it as the basic reason for education. He congratulated MANUU for its initiative on addressing to this pertinent issue and wished the participants in their deliberations. He then declared the Workshop open.

Shri Jayant Rao (IA & AS), Finance Officer, MANUU, proposed the vote of thanks. After a tea-break, the technical sessions of the workshop began.

The First Session was chaired by Prof. M.S. Hayat (Director, Centre for Distance Education, University of Hyderabad) and Dr. Abbas Khan A.A. (Deputy Librarian – MANUU) was the rapporteur. The first paper was presented by Dr. M.R. Bharati (Department of Studies in Economics – Karnataka State Open University – Mysore) on the 'Social Role of ODL Institutions in the 21st Century' in which she analyzed the role that can be played by the Open Universities in building a society ensuring equality of educational opportunities, so that people in increasing number participate in the process of national development. One of the main points identified by the author for this is the need to provide skilled man power for nation building. Dr. Ali Raza Moosvi (Assistant Director – Directorate of Distance Education, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad) presented his paper entitled 'Education and Social Development: A Primary Study of Urdu Learners in Distance Education of MANUU' wherein he presented the data analysis of responses collected from the Eligibility Test Students of 2004 from all over the country. The data was subjected to analysis at both the macro and micro levels wherein the general profile of the Urdu learner in distance education was presented and also the specific perceptions with regard to education, its utility and the expectations of the students analyzed over geography, gender and educational background.

Prof. G. V. Raj (Academic Consultant – English – MANUU, Hyderabad) presented his paper entitled 'Social Development through English: The Role of Open and Distance Learning', wherein he argued that the social empowerment and upliftment of the marginalized classes can be attained by spreading knowledge of English among them ODL institutions can play a big role in this by tailor-making courses of English education, proficiency and utility and offering them to the masses. Dr. S.S. Bolashetty (Assistant Director – Directorate of Distance Education – Karnatak University, Dharwad) presented his paper on 'Development of Socially Relevant and Effective Courses in ODL'. The author made the point that ODL is a democratizing force with its capacity to meaningfully cater to a wide range of learners, environments and requirements. He also identifies Diplomacy, Defense Studies, Medicinal Plants, and Communication Skills among the socially relevant courses that DE could focus upon.

The Second Session was chaired by Prof. Shashikala Deshpande (Director – DDE – Karnatak University, Dharwad) with Mr. Shaheed Khan (Assistant Regional Director – MANUU Regional Centre – Bangalore) as the rapporteur. Three papers were presented in this session. The first was by Prof. Kancha Ilaiah (Head, Department of Political Science – Osmania University, Hyderabad) who spoke on the role of Distance Education for the upliftment of rural areas and the concept of the democratization of education in a caste pervasive society that has exercised a hegemony and control over education and its consequences for the society over time and the role that distance education can play, especially in the context of the Urdu University. This was followed by the paper of Dr. T.D. Devegowda (Chairman – Department of Political Science – KSOU – Mysore) entitled 'Open and Distance Learning: The Changing Paradigm', wherein he makes the point that ODL institutions have to keep up with the changing employment scenario and the emergence of a skill-based society. It has to innovate in its courses and move towards inter-disciplinary approaches with flexible entry requirements so as to cater to a diverse requirement of skill and need. Mr. A. Vardarajan (Assistant Regional Director – IGNOU Regional Centre, Hyderabad) presented his paper entitled 'Distance Education among disadvantaged groups in Andhra Pradesh Region' wherein he brings to the fore the point that the socially disadvantaged people of Andhra Pradesh are yet to reap the benefits of distance education due to prevailing social customs and attitudes.

The Third Session was chaired by Prof. S.A. Wahab (Director (I/c) DDE – MANUU) and Dr. Khazi Ziaullah (Regional Director – MANUU Bangalore Regional Centre) was the rapporteur. Three papers were presented in this session. The first presentation was by Dr. B.S. Sudhindra (Regional Director – IGNOU Regional Centre, Pune) entitled 'Learner Centered ODL Education System to Learner Success Centered ODL System'. The author reinforced the importance of Distance Education in the education scenario of the country by informing that only about 5% of the population of India get the benefit of higher education and 95% is the 'neglected majority'. It is towards these that ODL should approach with an attempt to inculcate in them an attitude of succeeding rather than learning in a one-way passive format. The whole system has to be reoriented towards this approach and this requires changes both in attitudes of the teachers and the learners as well as adopting innovative and effective approaches for better interactive teaching communication. Dr. Md. Mazharuddin Khan (Head, Department of Industrial Microbiology, Mumtaz College – Hyderabad) presented his paper entitled 'Science Courses in Distance Education: Tasks and Problems'. The author contends that the teaching and learning methodology in science courses is different from Humanities as it involves practical demonstration in addition to the theory lectures. In the case of Distance Education, the challenge of teaching science is greater given the varied adult profile, different levels of motivation of the learners and the lack of conventional face-to-face teaching. The author has carried out a survey of learners and counselors in Dr. BRAOU and MANUU and concludes that more than 50% of the learners were not satisfied with the contact / counseling sessions given the lack of time given in actual teaching of the syllabus, which is expected by the student. Thus the author makes the point that the counselors of science subjects should be properly trained so that they are more effective teachers. Dr. P. Fazal Rahman (Reader – Directorate of Distance Education – MANUU) presented his paper entitled 'Science Education in Distance Mode through Urdu Medium – A Case Study from the that

Urdu University'. The paper attempted to profile the Urdu distance learner in science and analyse perceptions of students about the course, the assignments, counseling, practical and examinations. Among the main points, there emerged the finding that the students want counseling to be more conventional and cover the entire syllabus; the university should introduce more employment oriented science courses, should reach out to more areas with science and offer facilities for conducting practical classes.

The second day of the Workshop, on 15th September, began with a Special Lecture by Prof. Uttam Bajirao Bhoite (Former Vice Chancellor, Yashwantrao Chavan Marathwada Open University, Nashik). Prof. Bhoite shared his rich experience in the field of distance education and outlined the major challenges and areas of concern in the field. Not only should distance education strive to reach the un-reached and cater to a diversity of environments and backgrounds, it should also be innovative, flexible and interdisciplinary so as to adapt to the changing needs of skills of the market and the aspirations of the learners. He also made the point that with each year, distance education is gaining respectability and preference among not only the dis-possessed but also those who like to enhance their qualifications, learn new skills or study for enjoyment. Thus it is fast becoming a preferred medium which people choose for its flexibility and convenience.

The Fourth Session was chaired by Prof.B.S. Sudhindra (Regional Director – IGNOU Regional Centre, Pune) and Dr. Ali Raza Moosvi (AD – DDE, MANUU) was the rapporteur. Three papers were presented. The first presentation was a joint paper by Dr. E. Ram Reddy (Librarian, Hyderabad Central University) and Dr. Abbas Khan A.A. (Deputy Librarian – MANUU) on 'Library Services for Distance Learners – Current Trends and Prospects'. The paper discussed the measures that could be taken to improve library services for distance learners. Among others, it proposed that the DE learners should be well exposed and trained in using the library, there should be a frequent user survey so as to stock the library with useful books, there should be application of technology like satellite T.V., video cassettes etc., a strong library extension services module like seminars, exhibitions and mobile libraries and building a network of responsive and interactive sharing of resources and responding to learner needs. The next paper, 'A Study on the Contribution of Urdu University Study Centre Counsellors Towards the Social Development Amongst Learners', by Mr. Shaheed Khan (Assistant Regional Director – MANUU Bangalore Regional Centre) was an evaluative study of counseling services in 10 study centres across the states of Karnataka and Tamil Nadu. The evaluation was done on ten-parameters identified and administered by a questionnaire to the counselors. The results bring to the fore the crucial importance of orientation and training for the counselors and the way counseling is perceived among the distance learners. Dr. Khazi Ziaullah (Regional Director – MANUU Regional Centre – Bangalore) presented the third paper of the session entitled 'Urdu Teacher Educators and their Contribution towards self-development through Distance Learning Programmes in the State of Karnataka'. The paper provided an overview of the number of Urdu schools and teachers working in the state and made the point that many of the schools and teachers at the primary level. The teachers are showing great interest and enthusiasm in enrolling themselves in the degree courses of MANUU as they see this as a method of not only enhancing their academic level but also as a contributory mechanism towards social development.

The Fifth Session also had two paper presentations. Dr. E. Ram Reddy (Librarian – Hyderabad Central University) was in the Chair and Dr. Fazal Rahman (Reader – DDE, MANUU) was the rapporteur. The first paper was presented by Dr. B.P.R. Narasimha Rao (Regional Director – IGNOU Regional Centre – Bangalore) on 'Education and Training Needs and Trends in Biotechnology: The Role of Distance Education'. The paper outlined the growing utility and importance of bio-technology to human welfare and growth and identified target groups that need education and training in this field. Given its growing and broad relevance, distance education emerges as a viable and effective strategy. Dr. Mohd. Ahsan (Assistant Regional Director – MANUU RC, Patna) presented his paper on 'An Overview of Urdu Learners in Eastern India (With Special Reference to Bihar)', wherein he gave an overview of the state of minority education in the state, the needs and aspiration of the learners with the establishment of MANUU and their future prospects. The main recommendations

emerged were that more vocational and professional courses should be introduced by the University. Four papers were received in the workshop but the participants could not attend. These were circulated with the workshop material. The papers were as under:

1. High Aspiration and Low Inspiration: Status of Women in Distance Education in India (Dr. L. Rajya Lakshmi & Dr. D.R. Sharma – IGNOU Regional Centre, Hyderabad)
2. Distance Mode of Education and the Experiment of MANUU (Dr. Shahid Pervez – Regional Director, MANUU Regional Centre, Delhi)
3. Meeting Educational, Socio-Cultural and Healthy Care Needs among Scheduled Tribes of Nandurbar District – A Diagnosis (Dr. Satish Rastogi – Professor and Director, Evaluation Division, Dr. YCMOU, Nashik)
4. Reorienting Counselling and Student Support Services in the Context of Social Development (Dr. Syed Sajjad Hussain, Professor of Urdu, University of Madras, Chennai)

Dr. Ali Raza Moosvi (Assistant Director – DDE, MANUU) presented the rapporteurs report which summarized the presentations made over two days and briefly enumerated the main findings.

The Valedictory Session was held on 15th September at 3 p.m. Prof Bhoite delivered the Valedictory address and Prof. M.S. Jairajpuri was the guest of honour. Dr. Fazal Rahman welcomed the dignitaries and Dr. Ali Raza Moosvi proposed the Vote of Thanks.



اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی اور مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی



اعلامیہ

بضمن داخلہ B.Ed اردو میڈیم مشترکہ پروگرام (فاصلاتی طریقہ تعلیم)

تعلیمی سال 2005-2006 برائے برسر خدمت گریجویٹ اساتذہ

اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی (IGNOU) اور مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی جانب سے مشترکہ طور پر فاصلاتی طریقہ تعلیم سے دو سالہ بیچلر آف ایجوکیشن (B.Ed) اردو میڈیم ڈگری پروگرام میں داخلوں کا اعلان کیا جاتا ہے۔ صرف ایسے برسر خدمت گریجویٹ اساتذہ جو کسی بھی سلسلہ اسکول میں دو سالہ تدریسی تجربہ رکھتے ہوں داخلہ کے اہل ہوں گے بشرطیکہ انہوں نے دو سہ ماہی امتحان سے گزری ہوں اور ان میں سے کسی ایک میں اردو ایک سہ ماہی امتحان کی حیثیت سے پڑھی ہو۔ یہ پروگرام صرف حیدرآباد، بنگلور، ممبئی، پٹنہ اور دہلی کے اضلاع میں متعلقہ ہوں گے۔ برسر مرکز پر زیادہ سے زیادہ 100 طلبہ کے داخلہ کی گنجائش ہوگی۔

پہلے مرحلے میں داخلہ کے لئے مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، ممبئی، حیدرآباد کے علاوہ دہلی، بنگلور اور پٹنہ کے ریجنل سینٹروں اور اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی، دہلی پر 7 نومبر 2004ء سے دستیاب ہوں گے۔ داخلہ کے تمام کام کے دنوں میں شخص طور پر اور اساتذہ - 500 روپے اور اساتذہ - 550 روپے کا ڈیما ڈرافٹ روانہ کر کے حاصل کیا جاسکتا ہے۔ یہ ڈیما ڈرافٹ 'اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی' کے نام دہلی میں ادا شدہ اور کسی بھی قومی ایسے ہونے چاہئے کہ اس کے ساتھ ساتھ اردو اور اردو یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.manuu.ac.in سے ڈیما ڈرافٹ بھی کیا جاسکتا ہے۔ لیکن اس طرح ڈیما ڈرافٹ کے ہونے کے ساتھ ساتھ 500 روپے کا ڈیما ڈرافٹ منسلک کرنا ضروری ہے۔

امتحان شدہ فارغ التحصیل کرنے کی آخری تاریخ 30 نومبر 2004ء تک کوئٹہ کی فیس 120000 روپے ہے۔ داخلہ صرف اور صرف بذریعہ انٹرنس امتحان ہوگا جو 12 دسمبر 2004ء کو حیدرآباد، بنگلور، ممبئی، پٹنہ اور دہلی میں منعقد ہوگا۔ امتحان کے روز میں اس سلسلے میں یونیورسٹی حکومت ہند کے قواعد کے مطابق عمل کرے گی۔ مزید تفصیلات کے لیے یونیورسٹی کی ویب سائٹ ملاحظہ کریں۔

رجسٹرار

اندر گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی

رجسٹرار

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

FRESH APPOINTMENTS...

Mr. Farooq Ahmed, KAS.



Mr. Farooq Ahmed, from Jammu & Kashmir State Services, has assumed the charge of Registrar of the Maulana Azad National Urdu University on 22-09-2004. Prior to his joining MANUU as Registrar he joined J & K services in 1980. He also worked as GM, Industries and Commerce Department; Secretary, J & K Service Selection Board; Addl. Secretary Forest, Special Secretary Social Welfare & Special Secretary Science and Information Technology and Science & Technology. Born in Srinagar, Mr. Farooq Ahmed did his matriculation from BISCOE Memorial School, Srinagar, Graduated from S.P. College, Srinagar and MBA from Mysore University.

Mr. Y. Jayant Rao



Y. Jayant Rao, from Indian Audit and Accounts services, has assumed the charge of Finance Officer of the Maulana Azad National Urdu University on 9-7-2004 forenoon on deputation from the office of the Account General, Andhra Pradesh, Hyderabad. Prior to his deputation he worked in various capacities in Indian Audit and Accounts Department. He worked as Dy. Director, Defence Audit, Southern command, Chennai for three years and as Deputy Accountant General, Central Receipt Audit in the office of the Accountant General, A.P., Hyderabad for four years. He has been promoted as Sr. Dy. Accountant General in July 2004. He has since retired from IA & AS on 31-8-2004.

Dr. S. A. Wahab



Born on 5-9-1949 Dr. Syed Abdul Wahab is the Controller of Examinations, MANUU. He was awarded Ph.D. in Physics from Osmania University. Dr. Wahab started his career as lecturer in Mumtaz College, Hyderabad. He later went on to become Head, Dept. of Electronics. He also served as Vice-Principal and Principal of Mumtaz College. After having put in 31 years of service prior to his present posting as Controller of Examinations, Dr. Wahab has shouldered the additional responsibility of Director, Distance Education, I/c Finance Officer, I/c Registrar and I/c Vice-Chancellor.

Under the pen-name Wahab Qaiser, Dr. Wahab has published more than 200 articles on popular science in newspapers and magazines. He is also the author of four books for whom he got awards from Andhra Pradesh, Bihar, Uttar Pradesh and Rajasthan Urdu Academies.

Prof. Khalid Saeed



Dr. Khalid Saeed born on 10-09-1950 joined as Professor in the Department of Urdu, MANUU on 17-09-2004 after putting in 24 years of service. Dr. Saeed was awarded Ph.D. from Mysore University. He has to his credit several books such as Shab: Range Numa, Tabiraat and the more recent Barah Mazameen among others. He has also been associated with the publication of text books in the capacity of either Member or Chairman, Text book Committee, Govt. of Karnataka on several occasions.

Apart from publishing research papers, Dr. Saeed has been involved in creative writing publishing several short stories and poems.

Prof. Mazheruddin Faroqui



Born on 17-09-1949, Dr. Mazheruddin Faroqui, Ph.D. in Education from Osmania University, joined MANUU as Professor in Distance Education on 28-09-2004. Dr. Faroqui has published a number of research articles and is supervisor for research scholars at the M.Ed., M.Phil., and Ph.D. levels. He has 33 years of experience. Dr. Faroqui has the rare distinction of holding multiple M.A. degree in History, Political Science, Urdu and Sociology. He has also done M.Ed. from Osmania University. In the past, he worked as Headmaster for 14 years and Principal of College of Education and Computer Science, Mahboobnagar for 19 years.

Education & Training

1. Reader **Dr. H. Khatija Begum, Ph.D. in Education** (Sri Venkateswara University, Tirupati)
2. Reader **Dr. Najmus Sahar, Ph.D. in Urdu** (Osmania University, Hyderabad)
3. Lecturer **Mr. Mohd. Muzaffar Hussain Khan, M.Ed.** (Osmania University, Hyderabad)
4. Lecturer **Mr. Mushtaq Ahmed I. Patel, M.Ed.** (Mysore University)
5. Lecturer **Mrs. Viqar Unnisa, M.Ed.** (Osmania University, Hyderabad)
6. Lecturer **Mr. Mohd. Mushahid, M.Ed.** (Aligarh Muslim University)

Translation Division

1. Reader **Dr. Mohd. Zafaruddin, Ph.D. in Urdu** (University of Delhi)
2. Lecturer **Dr. Tahseen Bilgrami, Ph.D. in History** (Osmania University, Hyderabad)
3. Lecturer **Dr. Mohd. Khalid Mubashiruz-Zafar, Ph.D. in Physics** (Osmania University, Hyderabad)
4. Asst. Director **Dr. Abul Kalam, Ph.D. in Urdu** (Jawaharlal Nehru University, New Delhi)
5. Asst. Director **Dr. Syed Mahmood Kazmi, Ph.D. in Urdu** (University of Allahabad)

Directorate of Distance Education

1. Professor **Dr. Syed Shah Mohd Mazheruddin Faroqui, Ph.D. in Education** (Osmania University, Hyderabad)
2. Reader **Dr. P. Fazul Rahman, Ph.D. in Agriculture** (Aligarh Muslim University)
3. Lecturer **Dr. Nikhat Jahan, Ph.D. in Urdu** (University of Hyderabad)

Urdu

1. Professor **Dr. Khalid Saeed, Ph.D. in Urdu** (Mysore University)
2. Lecturer **Dr. Mosarrat Jahan, Ph.D. in Urdu** (University of Hyderabad)
3. Lecturer **Dr. Shamsul Huda, Ph.D. in Urdu** (Jawaharlal Nehru University, New Delhi)

Women's Education

1. Reader **Dr. Rehana Sultana, Ph.D. in Urdu** (Osmania University, Hyderabad)
2. Lecturer **Dr. Shahida, Ph.D. in Anthropology** (Karnataka University, Dharwad)
3. Lecturer **Dr. Ameena Tahseen, Ph.D. in Urdu** (University of Hyderabad)

Business Management

1. Lecturer **Dr. Badiuddin Ahmed, Ph.D. in Management** (Kakatia University, Warangal)
2. Lecturer **Dr. Mohd. Abdul Azeem, Ph.D. in Management** (Osmania University, Hyderabad)

English

1. Lecturer **Dr. Gulfishaan Habeeb, Ph.D. in English** (Osmania University, Hyderabad)

Computer & Informatics

1. Lecturer **Mr. Abdul Muqsit Khan, M.Tech in Software Engineering** (JNTU, Hyderabad)

Non Teaching Staff :

1. Deputy Registrar **Mr. S.A. Wajid, M.A. Pol. Science.** (Osmania University, Hyderabad)
2. System Analyst **Mr. Mohammed Zahid Shaik, B.Tech Computers** (Gulbarga University)
3. Section Officer **Mr. Abdul Rasheed Shaik, MHRM** (Pondichery University)

REGIONAL CENTRES

Delhi

1. Regional Director **Dr. Shahid Pervez, Ph.D. in Urdu** (Jawaharlal Nehru University, New Delhi)
2. Asst. Regional Director **Mr. Sahab Singh, M.Phil. in Urdu** (University of Delhi)
3. Section Officer **Mrs. Ruchika Bhagat, B.Com.** (University of Delhi)

Patna

1. Asst. Regional Director **Dr. Id. Mohammed Ansari, Ph.D. in Zoology** (L.N.Mithila University, Darbhanga)
2. Asst. Regional Director **Mr. Sanaulah, M.A. in Urdu** (Jammu University)

Bangalore

1. Asst. Regional Director **Mr. Abdul Ghani, M.Phil in Urdu** (Jammu University)



Prof. A.M. Pathan, Vice-chancellor, Mr. Farooq Ahmed, Registrar, Mr. Y. Jayant Rao, Finance Officer, Officers and Academic Staff of Maulana Azad National Urdu University

Gist of talk by Prof. A.M. Pathan, VC, MANUU at the Conference on "Dialogue on Minority affiliation and Education" held on 3rd and 4th July, 2004, at New Delhi.

The conference was inaugurated by the Hon'ble Prime Minister Mr. Manmohan Singh at Vigyan Bhawan, New Delhi. It was organised under the auspices of the Human Resource Development Ministry, Government of India headed by Mr. Arjun Singh, Union Minister, Ministry of HRD and Mr. A.A. Fatimi, Minister of State, Ministry of HRD. The conference was well-attended by representatives of the various political parties, members of different minority organisations, educationists etc.

The UPA Government in its CMP proposes to establish the commission on Minority Educational Institutions, which will provide direct affiliation to minority professional institutions to Central Universities. The Vice-Chancellor said that if is done it will have difficulties, therefore he said that the option be left to the minority education institutions to get themselves affiliated either to State or Central Universities for which there is a need to amend the State University and Central University Act.

He said that commission for Minority Education Institution should provide minority status directly to the Trust, which is running Educational institutions instead of the State Governments.

He said that Commission for Minority Education Institution should issue No Objection Certificate (NOC) to the trust intending to start professional institutions directly to enable them to approach various apex statutory bodies for the purpose.

Commission for Minority Educational Institutions should encourage Minority Institutions to opt for autonomy of their Institutions as it gives them flexibility in the academic matter and enable them to introduce the new courses, conduct their own exams and manage their own Academic affairs and also this will help them to get more grants from the University Grants Commission. He further said that in fact UGC itself in consultation with the University is identifying certain Institutions to grant them autonomy, following procedures.

Regarding Urdu University he said it is the gift of Sri Arjun Singhji, Hon'ble Minister of Human Resource Development, in the year 1993 accepted the report of Shri Aziz Qureshi and the University

subsequently was established in the year 1998. He urged the Hon'ble Minister, Government and UGC to nourish it and support it so that it can fulfil its objectives.

He opined that in Urdu schools, either aided or Government, there is hardly full component of teachers, with the result quality suffers and many teachers are not trained. Therefore he said Urdu University is planning to launch its 2 year diploma / 6 months certificate Teachers Training course in collaboration with IGNOU. In fact he also applauded the initiative taken by Prof. H.P. Dixit, Vice-Chancellor, IGNOU in giving permission to use their material and get them translated to Urdu. By offering this programme the teachers in Urdu schools will be well trained and they can deliver quality teaching to the students.

He said the University has undertaken a planned exercise of multi-level and multi-tasking to establish its own school, professional institutions like Pharmacy, Unani teachers training Institutional and technical courses, upto diploma level.

While concluding he thanked UGC in reviving the IX plan positions and requested the Ministry to give its full support to the endeavour of the University to fulfil its mandate.

Dr. A.M. Pathan Scholarship instituted



Dr. A.M. Pathan Felicitation committee (Karnatak University) has handed over an amount of Rs. 1.85 lakhs to the Karnatak University for instituting a scholarship to be awarded to a best PG student studying in the final year in the name of Dr. A.M. Pathan, Former Vice-Chancellor of the University.

A meeting of the Dr. A.M. Pathan Felicitation committee which has held recently at the University under the chairmanship of Dr. M.I. Savadatti, former Vice-Chancellor of the Mangalore University handed over a cheque for Rs. 1.85 lakhs to Dr. M. Khaja Peer, Vice-Chancellor. The Vice-Chancellor commended the work of the committee in mobilizing the amount, which would be used for a worthy cause.

Others who were present on the occasion included Sri. C.J. Kamalani, Prof. Abdul Kareem, Dr. Gowdareddy, Dr. B.G. Mullimani, Dr.S. Rajasekhar, Dr. U.A. Artar, Dr.S.S. Bhadrapur, Sri. M.P. Bagali, Dr. Mundinamani and Registrar Sri A.K. Singh.

Courtesy : Karnatak University Bulletin Vol : 25, No-3, June -2004

**Maulana Azad National Urdu University
at a Glance**

www.manuu.ac.in

The mandate of the University, as per the Act, is :

- ❖ to promote and develop Urdu language;
- ❖ to provide vocational and technical education;
- ❖ to provide education through conventional teaching and distance education system;
- ❖ to provide focus on women's education.

Established on : 9th January 1998
Headquarters : Hyderabad
Visitor : President of India
(Hon'ble Dr. A. P. J. Abdul Kalam)
Chancellor : Hon'ble Shri Inder Kumar Gujral
(Former Prime Minister of India)
Vice Chancellor : Prof. A. M. Pathan
Registrar : Mr. Farooq Ahmed, KAS
Finance Officer : Mr. Y. Jayant Rao, IA & AS
Regional Centres: 3 (Delhi, Patna, Bangalore)
Study Centres : 88 spread-over 15 States of the Country
Students on roll: Distance Education (approx. 14000)
Campus (215)
Courses offered:

Distance Mode

2 years Postgraduate course : M.A. in Urdu
2 years Degree Course : B.Ed.
Three years Degree Courses:
i) B. A. ii) B.Sc. iii) B.Com.
One year Diploma course : Teach English
Six month's Certificate Courses:
i) Food & Nutrition
ii) Proficiency in Urdu through English
iii) Proficiency in Urdu through Hindi
iv) Functional English v) Computing

Campus Education

2 years Postgraduate Courses:
(i) M.A. Urdu (ii) M.A. English (iii) M.B.A
(iv) M.A. in Communication & Journalism
One year course Bachelor of Education (B.Ed.)
2 years Diploma in Education : D.Ed.

**مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
بیک نظر**

ایکٹ کے مطابق یونیورسٹی کے مقاصد

- ❖ اردو زبان کی ترقی و ترویج
- ❖ اردو ذریعہ تعلیم سے پیشروانہ اور نئی تعلیم و تربیت کی فراہمی
- ❖ اردو ذریعہ تعلیم سے روایتی اور فاسلانی طریقوں سے تعلیم کی فراہمی
- ❖ تعلیم نسواں پر خصوصی توجہ

قیام : 09 جنوری 1998
ہیڈ کوارٹرز : حیدرآباد
ڈائریکٹر : صدر جمہوریہ ہند
(عزت مآب بھارت رتن ڈاکٹر اے پی جے عبد الکلام)
چانسلر : عزت مآب عالی جناب اندر کمار گجرا
(سابق وزیر اعظم ہند)
وائس چانسلر : پروفیسر اے ایم پنہان
رجسٹرار : جناب فاروق احمد اے ایس
فینانس آفیسر : جناب وائی جینت راؤ آئی اے این اے ایس
ریجنل سنٹرز : 3 (دہلی، پٹنہ، بنگلور)
اسٹڈی سنٹرز : 88 ملک کی 15 ریاستوں میں
طالعہ کی تعداد : فاصلاتی (گ بجک 14,000)
کمپس (215)

فاصلاتی نظام کے تحت کورسز

دو سالہ پوسٹ گریجویٹ کورس : ایم اے اردو
دو سالہ ڈگری کورس : بی ایڈ
تین سالہ ڈگری کورسز (3) : بی. اے، بی. ایس، سی. بی. کام
ایک سالہ ڈیپلومہ کورس : ٹیچ انگلش
چھ ماہی سرٹیفکیٹ کورسز (5) : غذا اور تغذیہ، اہلیت اردو بذریعہ ہندی، اہلیت اردو بذریعہ انگریزی، فنکشنل انگلش کمپیونٹنگ

کمپس کے تحت کورسز

دو سالہ پوسٹ گریجویٹ کورسز : ایم اے اردو، ایم اے انگلش، ایم بی اے
ایم اے ان کمیونیکیشن اینڈ جرنلزم
ایک سالہ کورس : بیچلر آف ایجوکیشن (بی ایڈ)
دو سالہ ڈیپلومہ کورس : ڈپلومہ ان ایجوکیشن (ڈی ایڈ)

**PHONE NUMBERS/FAX
UNIVERSITY HEAD QUARTERS**

Vice-Chancellor's Office: 040-23006601
Finance Officer: 23006604
PRO I/c: 23006606
Library: 23006608
Dip. in Edu.: 23006604

Registrar's Chamber: 23006602
Controller of Examinations/Director I/c DDE: 23006605
Purchase Officer: 23006607
Translation Division: 23006609
Fax: 23006603

EPABX: 23006612-13-14-15 (Extensions: Edu. Dept.102, P.R.O. I/c 104, Library 105, Translation Division 110, Purchase Section 111, Controller of Examinations 115, Exam Branch 117 & 118, Directorate of Distance Education 123 & 222, Asst. Director D.D.E 121, Asst. Registrar Exams 122, Asst. Registrar D.D.E. 125, Reader D.D.E 126, Women's Educ. 201, Finance Officer 203, Asst. Registrar Finance 204, Depy. Registrar 212, Vice-Chancellor's Office 220)

REGIONAL CENTRES (3)

1. Patna : 1st Floor, Urdu Bhavan, Ashok Rajpath, Chowhatta, Patna - 800 004 (Ph. 0612-2300413)
2. Delhi : 277 D, Nabi Market Apts, Okhla village, P.O. Jamia Nagar, New Delhi - 110 025 (Ph. 011-26934762, 26838260)
3. Bangalore : Al-Ameen Arts, Sci. & Com. College, Hosur Road, Bangalore - 560 027 (Ph. 080-2228329)

STUDY CENTRES (84 + 4)

MAHARASHTRA (20): Madinatul Uloom Higher Sec. School, Jagjivanram Road, Nanded - 431 604 (Ph. 02462-241612) - Maulana Azad College of Arts, Sci. & Com. Rouza Bagh, P.O.Box: 27, Aurangabad - 431 001 (Ph. 0240-2381102) - Al-Ameen Sec. & Higher Secondary School, Udgir, Dist. Latur 413 517 (Ph. 02385-259440) - Marathwada Institute of Study & Research, Iqbal Nagar, Parbhani - 431 401 (Ph. 02452-221202) - Anjuman Khairul Bashar Jaysingpur, 321/1 Shahu Nagar, Jaysingpur, Shirol, Kohlapur - 416 101 (Ph. 02322-228096) - German Parkhar High School, Tal: Mandangad, Bankot - 415 201, Dist. Ratnagari (Ph. 02350-220310) - Samadiya High School, 349, Samad Nagar, Bhiwandi - 421302 (Ph. 02522-225409, 225395, 224285) - YEWAS National High School for Boys & Junior College, Maulana Azad Road, Sarda Circle, Nasik - 422 001 (Ph. 0253-2594973) - The Deccan Muslim Education & Res. Institute, K. B. Hidayatullah Road, 2390-B, New Modikhana, Pune - 411 001 (Ph. 020-26359613, 26341732) - Islamia Junior College, Tahreek Millat Welfare Society, Near Central Hotel, Fawara Chowk, Gandhibagh, Nagpur - 440 002 (Ph. 07105-2779697-98) - Citizen Urdu High School, 565, North Kasba, Solapur - 413 007 (Ph. 0217-2628322) - Jamia Polytechnic, Akkalkuwa, Nandurbar - 425 415 (Ph. 02564-252610) - Mahad Millat, Golden Nagar, Malegaon, Nasik - 423 203 (Ph. 0255-2433649) - Shah Babu Urdu Jr. College, Parur, Dist. Akola - 444 501 (Ph. 07254-243247) - Anjuman Khairul Islam Urdu Boys High School, Kurla (East), Mumbai - 400 008 - National Girls' High School & Jr. College, 12, Jamma Majid, Bandra (West), Mumbai - 400 050 - Shueb High School & Junior College, Mujahid Road, Near Kausa Qabranastan, Mumbai, Thane - 400 612 (Ph. 022-25490634) - Fajandhar High School & Junior College, Vahoor, Mahad, Dist. Raigad - 402 301 - Urdu High School & Urdu Junior College of Arts, Comm. Science & M.C.V.C., Karajgaon, Tq. Chandur Bazar, Dist. Amravati - 444 809 (Ph. 07227-225231) - Allama Siddique Ahmed Urdu High School, Pimpla (Dhagoda), Tq. Ambajogai - 431 517 (Ph. 02446-259583) ANDHRA PRADESH (16): Mumtaz College, Malakpet, Hyderabad - 500 036 (Ph. 040-24069155) - Princess Shehkar College for Women, Purani Haveli, Hyderabad - 500 002 (Ph. 040-24524306, 23348242) - Govt. Girls High School, 2nd Lancer, Golconda, Hyderabad - 500 008 (Ph. 040-23210316) - P.G. College, Sardar Patel Road, Secunderabad - 500 003 (Ph. 040-27902169) - Al-Madina College of Education, Salamnagar, Mahabnagar - 509 001 (Ph. 08542-275093) - Osmania College, Kurnool - 518 001 (Ph. 08518-240005) - Osmania Degree College, Rameshwaram, Proddatur - 516 360 (Ph. 08564-252528, 242132) - Andhra Muslim College, Ponnur Road, Guntur - 522 003 (Ph. 0863-2223684) - Noble High School, Barkatpura, Nizamabad - 503 001 (Ph. 08462-225828) - University Arts & Science College, Subedari, Hanmconda, Warangal - 506010 (Ph. 08712-2577229) - Crescent School, H.No2-8-237, New Mukarampura Street, Karimnagar - 505 001 (Ph. 08722-251216) - City Gems English Medium School, Ashok Road, Adilabad - 504 001 (Ph. 08732-224936) - Govt. Jr. College for Girls, Nalgonda - 508 001 (Ph. 08682-244493) - Govt. Jr. College, Tehshul Pahad, Sirtur, Kagaznagar - 504 296 (Ph. 08738-238132) - Hussainy College of Education, Venkatampet, Near Udayagiri, Dattalur Mandal Nellore - 524 230 (Ph. 08620-287255) - Zilla Parishad Urdu High School, Gurrum Konda - 517 297, Chittoor (Ph. 08586-250139) UTTAR PRADESH (15): Shibli National College, Azamgarh City, Azamgarh - 276 001 (Ph. 05462-221672, 220840) - Shamshi Girls High School, Domehla Road, Rampur - 244 901 (Ph. 0595-2324616) - AIT Inter College, Jaganpur,

مولانا آزاد انسٹیٹیوٹ آرڈو یونیورسٹی نے ڈسٹینس ایجوکیشن کونسل آئی اے ایل کے تعاون سے 14-15 ستمبر 2004ء کو "سامانی ترقی کے لیے مواقع فراہم کرنے میں اوپن اور فاسلانی تعلیم کے رول" کے موضوع پر ایک دوروزہ ورکشاپ کا اہتمام کیا جس کا افتتاح انڈیا گورنمنٹ ایجوکیشنل اوپن یونیورسٹی کے وائس چانسلر پروفیسر ایچ اے ایم بھٹان نے کیا۔ اس موقع پر آرڈو یونیورسٹی کے سابق وائس چانسلر پروفیسر محمد عظیم جیراچھوری اور فاسلانی تعلیم سے تعلق رکھنے والی ملک کی متعدد ماہرہ ناظمین موجود تھیں۔ انچارج ریجنل پروفیسر ایس اے اے اے نے غیر ملکی تقریر کی بیکرڈ بیلڈرز اسٹیشن ڈویژن ڈائریکٹر ظفر الدین نے یونیورسٹی کے قیام اور اس کی بدلتی ترقی کا ایک تجزیہ پیش کیا۔ فاسلانی آفیسر جناب وائی جیست رائے شریکا کاشنیر نے ادا کیا۔

پروفیسر دلکش احمد ڈسٹینس ایجوکیشن کونسل کے جنرل سیکریٹری بھی ہیں انے فاسلانی نظام تعلیم کے حوالے سے سابق ترقی میں معاونت کے لیے آرڈو یونیورسٹی کی سٹاف کی اور کہا کہ کسی ادارے کی ترقی کا اہم اذکار اہم نوعیت کے اداروں سے موازنے کے ذریعے کیا جاسکتا ہے۔ انہوں نے کہا کہ اوپن اور فاسلانی نظام تعلیم نے پوری دنیا میں اپنا مقام بنا لیا ہے اور ہندستان میں بھی اس تعلیمی انقلاب کے طبعی ردوں میں شامل ہے۔ دراصل EDUSAT کا لاؤنچ کیا جانا اپنے آپ میں خود ایک انقلاب ہے جس کے ذریعے تعلیم اور خصوصاً فاسلانی تعلیم میں بڑی سہولتیں پیدا ہو جائیں گی۔ وائس چانسلر پروفیسر اے ایم بھٹان نے اپنی تقریر میں کہا کہ آرڈو یونیورسٹی کو ڈسٹینس ایجوکیشن اور دوسری پسند کے طور پر پیش بلکہ اسے ماہری زبان میں تعلیم حاصل کرنے کا ایک ذریعہ اور قبول کے طور پر تسلیم کیا جانا چاہئے۔ انہوں نے آرڈو یونیورسٹی کو سماجی طور پر بڑھ کر روکنے اور سماجی طور پر بڑھ کر روکنے میں نمایاں کردار ادا کر رہی ہے۔ یہ بڑے شہروں کے ساتھ چھوٹے علاقوں میں آراہنہ کی بھی تعلیمی ضرورتیں پوری کر رہی ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ یو بی او حکومت ہند کے تعاون سے آنے والے وقت میں یہ کام مزید بہتر طریقے سے انجام دیا جاسکے گا۔ ورکشاپ کے کنویز ڈائریکٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن کے ڈائریکٹر فیصل رحمن (ریڈر) اور ڈائریکٹر ایڈمنسٹریشن (اسسٹنٹ ڈائریکٹر) تھے۔ (مفصل رپورٹ انگریزی میں ملاحظہ فرمائیے)

بہی ایڈ کی کتابوں کا ترجمہ شروع

ڈسٹینس ڈویژن نے انڈیا گورنمنٹ ایجوکیشنل اوپن یونیورسٹی کی بی ایڈ کی 48 کتابوں کے ترجمے کا کام شروع کر دیا ہے اور قومی امکان ہے کہ جنوری 2005ء میں کتابوں کی پہلی قسط فاسلانی نظام کے تحت لے آئی گورنمنٹ کے طلبہ کو فراہم کر دی جائے گی۔ واضح رہے کہ مولانا آزاد انسٹیٹیوٹ آرڈو یونیورسٹی کا ڈسٹینس ڈویژن آرڈو یونیورسٹی میں ابتدائی سے کیے بعد ترجمہ شروع کیے گئے کورسوں کے نصاب کے مطابق تدریسی مواد کی تیاری کا کام بہ جلد مکمل انجام دیتا رہے۔ آرڈو میں دستیاب نصابی کتابوں کو اس یونیورسٹی نے نظر ثانی اور جزوی ترجمہ کے بعد شائع کیا۔ اور انڈیا گورنمنٹ ایجوکیشنل اوپن یونیورسٹی سے حاصل شدہ تدریسی مواد اور دس مہینے تک کیا۔ جبکہ ماہرین کی مدد سے بعض کورسوں کا نصاب طے کیا گیا اور یونیورسٹی نے اپنے پری کنائیں تیاری کیں۔ اس طرح ان دنوں ایم اے آرڈو (ذریعہ فاسلانی تعلیم) کے سال اول کا تدریسی مواد آرڈو کے ماہر اساتذہ اور پروفیسروں سے نکھوایا جا رہا ہے۔ ایم اے سال اول کے چار پرچوں کے مجلہ ایک پرچہ یعنی اور فارسی پر مشتمل ہے۔ ان چار پرچوں کے مدیر پروفیسر قاسم پروفیسر اشرف رفیع پروفیسر محمد علی اڑ پروفیسر نور جہاں (ہندی) اور پروفیسر سیدہ جمیران (فارسی) ہیں۔ قاضی بین کورس ان انگریزی کے لے بی ایس ای اور بی کام سال اول کے لیے تین بلاکس پر مشتمل نصابی مواد کی تیاری کا فیصلہ ہوا ہے۔ اس مواد کو تیار کرنے کی ذمہ داری ڈائریکٹر جنرل ڈاکٹر ایس مرلی کرشنا اور ڈاکٹر بی بی مہرا کو دی گئی ہے۔ پروفیسر قاسم پروفیسر اشرف رفیع اور پروفیسر شوکت حیات پر مشتمل کمیٹی نے قاضی بین کورس آرڈو کا نصاب ترتیب دیا ہے جس کے مطابق اسباق کی تیاری بہت جلد شروع ہوگی۔

لائبریری کو امریکی کونسل کی طرف سے کتابوں کا تحفہ

امریکی کونسل نے 12 جولائی 2004ء کو مولانا آزاد انسٹیٹیوٹ آرڈو یونیورسٹی لائبریری کو کتابوں اور سی ڈی آر کا گرانڈ تحفہ دیا ہے۔ 231 کتابوں اور 14 سی ڈی آر پر مشتمل یہ علمی تحفہ یونیورسٹی کے لائبریری ہال میں شائع کیا گیا۔ تحفہ تقریب میں کونسل فار پبلک ایفئرس سٹورڈی ایس کنڈا نے یونیورسٹی کے وائس چانسلر پروفیسر اے ایم بھٹان کو پیش کیا۔ کمیشن لاءن ڈاکٹر لوہے پالیٹ کی یہ کتابیں منجنت کامرس ایجوکیشنل ایفٹس امریکی آئین اور ادب جیسے موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ ستر کنڈا نے ہمراہ شائقین امور کے ماہر سٹریٹا جہاں مام پیٹ بھی تھے۔ ان دونوں حضرات نے شرکائے محفل اساتذہ اسٹاف اور طلبہ کے ساتھ جاملہ خیال بھی کیا۔

دریں اثناء یونیورسٹی میں پوسٹ گریجویٹ کورسز کے آغاز اور پوری تعداد میں تدریسی عملے کی تقرری سے لائبریری کی سرگرمیوں میں کافی اضافہ ہو گیا ہے۔ ان اساتذہ اور طلبہ نے لائبریری سے استفادے کی شروعات کر دی ہے۔ 123 اکتوبر 2004ء تک کے ریکارڈ کے مطابق یونیورسٹی میں 10724 کتابوں کا ذخیرہ موجود ہے۔ یونیورسٹی لائبریری 54 جرائد اور 18 رسائل کی خریدار ہے۔

- Fazabad - 224 188 (Ph. 05278-255334) - Fiaz-e-Aam College, Meerut - 250 002 (Ph. 01396-2613957) - Jannat Nisban Urdu College, Peer Ghaib, Khokran, Moradabad - 244 001 (Ph. 0591-2315287) - Dr. Iqbal Library 89/226, Bans Mandi, Kanpur - 208 001 (Ph. 0512-2555413) - Islamia Girls Inter College, Civil Lines, Bareilly - 243 001 (Ph. 0581-2570903) - Amiruddaula Islamia Degree College, Lucknow - 226 001 (Ph. 0522-2272139, 2225670) - U.P. Rabita Committee, Azad Nagar, Doodhpur, Aligarh - 202 002 (Ph. 0571-2502273) - Mohammadia Girls High School, Qari Nagar, Lalpatalgunj, Allahabad - 229 413 (Ph. 05335-2252277) - Islamia Degree College, Drobhand, Saharanpur - 247 554 - F.D. Islamia High School, Bilaspur, Muzaffarnagar - H.M.B. Iqra Inter College, Ambaheta Peer, Saharanpur - 247 340 - Momin High School, Imrangunj, Sahrahad, Jaunpur - 223 101 (Ph. 08543-222807) - Jamia Mishabul Uloom, At: Chaukonia P.O. Bharat Bhari, Dist. Siddarthnagar - 272 191 (Ph. 05541-254602/254620) KARNATAKA (1): Bi Bi Raza Degree College for Women, Arts & Sc. College, Rauza Buzurg, Gulbarga - 585 104 (Ph. 08472-2421257) - Shaheen Urdu High School, Shaheen Educational Centre, Ahmed Khan, Gola Khana, Bidar - 581 401 (Ph. 08482-230900) - Al-Mahmood Composite Arts & Sc. College, Dr. R. Lohia Nagar, Shimoga - 577 202 (Ph. 08182-222400) - Al-Ameen Arts, Sc. & Com. College, Hosur Road, Lal Bagh, Bangalore - 560 027 (Ph. 080-2228329, 2222402, 2235626) - Govt. Junior College for Boys, Koppal - 583 231 (Ph. 08539-2421161) - Govt. Jr. College for Boys, Raichur - 584 101 (Ph. 08532-233384) - Anjuman Teachers Training Institute, Ghantakeri, Hubli - 580 020 (Ph. 0836-2367749) - Tauheed Pre-University Arts & Science College, Azad Nagar, Township, Dandeli - 581 325 (Ph. 08284-230667) - Farooqia Pre University College, Umar Qyam Road, Tilak Nagar, Mysore - 570 021 (Ph. 0821-2490710) - Anjuman Arts, Science & Science College, Anjuman Hami-e-Muslimeen, Barkal - 581 320 - Hasanath First Grade College for women, No. 43, Dickenson Road, Bangalore - 560 042 (Ph. 080-5362423 (O)) BIHAR (6): Noble Children's School, Maripur, Muzaffarpur - 842 001 (Ph. 0621-2221146) - Millat Kasturba Gandhi Mahila Inter College, Station Road, Samastipur - 848 101 (Ph. 06274-226415) - Crescent Institute of IT & Public School, Sir Syed Nagar, Kishanganj 855 107 - Al-Hira Public School, Sharif Colony, Banparh, Patna - 800 006 (Ph. 0612-2660644) - SAMM High School, Under BHARVS, Momin Manzil, Hospital Road, Madhubani - 847 211 (Ph. 06276-222106, 225345) - Bihar Modern School, Bihar Sharif, Nalanda - 803 101 WEST BENGAL (3): The Muslim Institute, 21-A, Haji Md. Molain Square, Kolkata - 700 016 (Ph. 933-22444876) - Anwarul Islam Education Complex, Bustin Bazar, Asansol - 713 301 (Ph. 0341-2206342) - Titagarh Anjuman Ghanbul Muslemeen High School, Purana Bazar, PO & P.S., Titagarh, North 24 PGS KERALA (2): Markaz Saquafathi Sunniya Al-Islamia, Markaz Complex, I.G.Road, Calicut - 673 004 (Ph. 0495-2720945) - Sa-adiya Arts & Science College, Sa-adabad, Deli, PO Kaland, Kasargod - 671 317 DELHI (2): Shafiq Memorial Sr. Seconary High School, Bada Hindu Rao, Delhi - 110 006 (Ph. 011-23678222) - Dept. of Urdu, Director, Urdu Correspondence Course, Directorate of Urdu Correspondence Course Building, Jamia Millia Islamia, Okhla, New Delhi 110 025 (Ph. 011-26831717 (ext. 333) (for 2nd and 3rd year only) RAJASTHAN (2): Maalana Abul Kalam Azad Muslim Higher Sec. School, Jodhpur - 342 009 (Ph. 0291-2752850) - Institute for Non-formal Education & Research, 11/880, Azad Nagar, Khanpura, Ajmer - 305 001 (Ph. 0145-2441475, 2445000) JAMMU & KASHMIR (2): Department of Urdu, University of Jammu, Babasahib Ambedkar Road, New Campus Jammu (Tawi) - 180 004 (Ph. 0191-2452303) - Govt. Degree Colleg, Rajouri - 185 131 (Ph. 01962-262510 (O)) TAMIL NADU (1): Islamia College, New Town, Vaniyambadi - 635 752 (Ph. 04174-225436) CHHATTIS GARH (1): Urdu Talimi Majlis, Ahsan Manzil, Eidgah Road, Bilaspur - 495 001 (Ph. 07752-222406) MADHYA PRADESH (1): Dr. Zakir Husain Teachers Training Institute, Station Dargah Road, Burhanpur - 450 331 (Ph. 07325-243900) GUJRAT (1): Majlis-e-Dawarat Haq, Sadatnagar, Near Bus Stop, Post Unn, Surat - 394 210 (Gujrat) (Ph. 0261-28750372) PUNJAB (1): Aalishan Model School, Bhumai Maler, Malerkotla - 148 023.

NEW STUDY CENTRES

- Union Education Society, Khairmohammed Pathan High School, Vidyanagar (Nr. Bhimnagar), Nipani - 591 237, Tal - Chikodi, Dist. Belgaum (KS) (Ph. 08338-620044, 08338-620290) - Chand Sultana Angilo Urdu High School & Jr. College, Manikchowk, Opp. Church, Ahmednagar - 414 001 (Ph. 0241-2346434) - Sanjar Urdu High School, Banagera Street, Harapanahalli, Dist. Davangere - 583 131 (KS) - Abdul Ahad Degree College, Bemina, Srinagar - 190 001.

CONDOLANCE MEETING

On 14th October, 2004 MANUU was grieved to hear the news of the sad demise of Prof. Anantswamy, Vice-Chancellor, Osmania University, Hyderabad. A condolence meeting was organised and two-minute silence was observed as a mark of respect to the departed soul. Later a condolence message handed over to the bereaved family and to Osmania University, Hyderabad

وائس چانسلر پروفیسر ایب پٹھان نے 4-3 جولائی 2004ء کو نئی دہلی میں اقلیتوں کی فلاح و تعلیم سے متعلق ایک قومی کانفرنس میں شرکت کی۔ متحدہ قومی ہندوستان حکومت کی وزارت فروغ انسانی وسائل کے سرکاری وزیر مسز ارجن سنگھ اور وزیر مملکت مسز مہر لال اشرف قاضی کی سرکردگی میں نئی دہلی کے پرشکوہ دیگمان میں منعقدہ اس کانفرنس کا افتتاح وزیراعظم مسز من موہن سنگھ نے کیا جبکہ مختلف قومی جماعتوں کے سربراہ اقلیتی اداروں کے نمائندوں ماہرین تعلیم اور دانشور حضرات کی بڑی تعداد نے کانفرنس میں شرکت کی۔ اس موقع پر پروفیسر پٹھان نے جرتقریر کی اس کی مختصر حسب ذیل ہے:

متحدہ قومی ہندوستان (UPA) حکومت نے اپنی اہل ترین مشورہ پر گرام میں اقلیتی تعلیمی اداروں سے متعلق ایک کمیشن قائم کرنے کی تجویز پیش کی ہے جو اقلیتی پیشہ ورانہ اداروں کو براہ راست سنٹرل یونیورسٹیوں سے الحاق کے مواقع فراہم کرے گا۔ وائس چانسلر نے اس سلسلے میں کہا کہ اگر ایسا ہوا تو کچھ دشواری پیدا ہو سکتی ہے۔ اس سے بہتر یہ ہوگا کہ اقلیتی تعلیمی اداروں کو یہ آزادی دی جائے کہ وہ اپنی بھولت کے مطابق کسی ریاست یا مرکزی یونیورسٹی سے اپنا الحاق کر سکیں۔ اس کے لیے ریاستی یونیورسٹی اور مرکزی یونیورسٹی ایکٹ میں ترمیم کی ضرورت ہوگی۔ تعلیمی ادارے چلانے والے ٹرسٹ کو ریاستی حکومتوں کی بجائے اقلیتی تعلیمی اداروں سے متعلق کمیشن اقلیتی وجہ عطا کرے۔ اقلیتی تعلیمی اداروں سے متعلق کمیشن کو چاہئے کہ وہ ایسے ٹرسٹوں کو کوئی اعتراض نہیں کرسکتی ہے۔ وہ پیشہ ورانہ ادارہ قائم کرنا چاہتے ہیں تاکہ وہ اس سلسلے میں متعلقہ اعلیٰ اختیار والی اداروں سے راست طور پر رجوع کر سکیں۔ کمیشن کو چاہئے کہ وہ اقلیتی اداروں کو خود بخوبی حاصل کرنے کے سلسلے میں حوصلہ افزائی کرے تاکہ وہ نئے کورسوں کی شروعات اپنے طور پر آجائیں۔ اس وقت اقلیتی تعلیمی معاملوں میں بلڈر اور دیگر اختیار اور دیگر کرسکیں۔ اس سے انہیں یونیورسٹی گرانٹس حاصل کرنے میں بھی مدد ملے گی۔ وائس چانسلر نے کہا کہ اصل یو بی جی خود ہی یونیورسٹی کے صلاح و مشورے سے ایسے اداروں کی نشا پوری کر رہی ہے جنہیں خود بخوبی دی جا سکے۔ اردو یونیورسٹی کے سلسلے میں وائس چانسلر نے کہا کہ یہ عزت مآب وزیر برائے فروغ انسانی وسائل جناب ارجن سنگھ کی دین ہے جنہوں نے وزیر تعلیم کی کئی کئی تشکیل دی اور جس نے 1993ء میں اپنی رپورٹ پیش کی۔ اسی کی بنیاد پر 1998ء میں یونیورسٹی کا قیام عمل میں آیا۔ انہوں نے وزیر موصوف حکومت ہند اور یو بی جی سے اس یونیورسٹی کی سرپرستی اور تعاون کو تائید کرنے کی گزارش کی تاکہ یہ اپنے مقاصد کی حصول یابی میں کامیابی سے ہمکنار ہو سکے۔ انہوں نے خیال ظاہر کیا کہ اردو اسکول خواہ وہ امداد یافتہ ہوں یا سرکاری اساتذہ کی محاذوں تعداد سے محروم ہیں جس کے نتیجے میں نتائج متاثر ہوتے ہیں۔ کافی ٹیچرس فیئر تربیت یافتہ ہوتے ہیں۔ اس میں منظر میں اردو یونیورسٹی اندر گامی پختل اوپن یونیورسٹی کے اشتراک سے ٹیچرس ٹریننگ کے دو سالہ ڈپلوما اور چھ ماہی سرٹیفکیٹ کورس شروع کرنے کی تیاری کر رہی ہے۔ پروفیسر پٹھان نے انگو کے وائس چانسلر پر دھیر دھت کی ستائش کی کہ انہوں نے اپنا انصافی مواد اردو یونیورسٹی کو استعمال کرنے اور اسے ترمیم کرنے کی اجازت دے دی ہے۔ مذکورہ کورسوں کے ذریعے اردو اسکولوں کے ٹیچرس تربیت یافتہ ہو جائیں گے اور وہ طلبہ کو معیاری تعلیم دے سکیں گے۔ انہوں نے کہا کہ یونیورسٹی نے کثیر سطحی اور کثیر جہتی طور پر ایک منصوبہ بند کارروائی شروع کی ہے جس کے مقاصد میں اپنا اسکول اور فارمیسی اپنی اپنی اور ٹیچرس ٹریننگ انسٹی ٹیوٹ جیسے پیشہ ورانہ اداروں کا قیام اور ڈپلوما کی سطح تک تکھنکی کورسز سمیٹ کر اپنا شامل ہے۔ آخر میں انہوں نے نوین ٹیچر سالہ منصوبے کی laps پوسٹوں کے احیاء کے لیے یو بی جی کا شکریہ ادا کیا اور وزارت فروغ انسانی وسائل سے مکمل حمایت اور تعاون کی درخواست کی تاکہ یونیورسٹی اپنے مقاصد کی کا حقہ تکمیل کر سکے۔

ڈاکٹر ایب پٹھان اسکالر شپ

ڈاکٹر ایب پٹھان تہنیتی کمیٹی (کرناٹک یونیورسٹی) نے اپنے سابق وائس چانسلر ڈاکٹر ایب پٹھان کے نام پر ایک اسکالر شپ قائم کرنے کے لیے کرناٹک یونیورسٹی کو 1.85 لاکھ روپے حوالے کیے ہیں۔ یہ اسکالر شپ پوسٹ گریجویٹ سال دوم میں تعلیم بہترین طالب علم کو دیا جائے گا۔ منظور یونیورسٹی کے سابق وائس چانسلر ڈاکٹر ایم آئی سادتی کی قیادت میں تہنیتی کمیٹی نے یونیورسٹی کے موجودہ وائس چانسلر ڈاکٹر ایم خواجہ پر 1.85 لاکھ روپے کا چیک حوالے کیا۔ وائس چانسلر نے ایک صالح مقصد کے لیے اپنی جیبی رقم جمع کرنے پر تہنیتی کمیٹی کی ستائش کی۔ اس موقع پر دیگر لوگوں کے ساتھ رجسٹرار جناب اے کے سنگھ بھی موجود تھے۔ [بھکر یہ: کرناٹک یونیورسٹی ٹیلیوین، جلد 25، شمارہ 3، جون 2004ء]

اردو یونیورسٹی میں جی کورسز کا آغاز

اردو یونیورسٹی نے 17 اگست سے اردو انگریزی صحافت اور پریس ایڈیٹیشن میں پوسٹ گریجویٹ کورسز کا آغاز کیا ہے جس کی کل 13 ستمبر 2004ء سے جاری ہیں۔ اردو طلبوں سے ان کورسز کی کافی دلوں سے مانگ کی جارہی تھی۔ ان کورسوں میں مجموعی طور پر 65 داخلے ہوئے ہیں۔ دوسری طرف یونیورسٹی نے فاصلاتی طریقہ تعلیم کے تحت ایم اے اردو کا کورس شروع کر دیا ہے جس میں داخلگی کا روادار ہے۔ آخری مرحلے میں ہے۔ اس کورس کی بھی کافی ضرورت محسوس کی جا رہی تھی۔ پورے ملک سے ایم اے اردو کورس (فاصلاتی) کا غیر مقدمہ پیش کیا گیا۔

سید قادری الدین ہاشمی گیسٹ فیکلٹی ممبر

ماس کمیونیکیشن و جرنلزم کورس ————— **اہمیت و افادیت**

آج کے تہذیب یافتہ سماج اور شہری تمدن نے عوام خواہ میں جاننے کے رحمان اور علم حاصل کرنے کے شوق کو بڑھا دیا ہے۔ ان کے یہاں ”علم طاقت ہے“ (Knowledge is power) کا مقولہ ایک مسلمہ حقیقت ہے۔ لیکن ماضی قریب کی سائنس کی ترقی نے اس Power base کو اور بھی بھلا دیا ہے۔ علم و ہنر کی وسعت کے اس عمل میں میڈیا کا بڑا خاص اور اہم رول رہا ہے۔ چنانچہ علم اور معلومات بہم پہنچانے والے ادارے اور ان سے جڑے افراد اس اہم فریڈم میں اپنا ایک الگ مقام رکھتے ہیں۔

صحافت کی دنیا میں یہ کہا جاتا ہے کہ ”صحافی پیدا ہوتے ہیں بنائے نہیں جاتے“ مگر صحافت کی تعلیم اور تربیت نے جیسویں صدی کے اوائل میں اس کہاوت کو غلط ثابت کر دیا ہے۔ صحافتی تعلیم کا اولین جزیہ ہے کہ ہر انسان کے اندر حقیقی صلاحیت پوشیدہ رہتی ہے۔ ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ اس کو اجاگر کیا جائے سنوارا جائے اور ایک سمت میں پروان چڑھایا جائے۔ چنانچہ جرنلزم یا صحافت کا علم اور اس کی ٹریننگ ہی اصولی طور پر کارفرما ہے۔ اب جبکہ صحافت میڈیا اور عوامی ترسیل یا ماس میڈیا کا دائرہ کار وسیع ہوتا جا رہا ہے ان میدانوں میں کام کرنے والوں کی مانگ بڑھ رہی ہے۔ ویسے تو کئی یونیورسٹیاں اور تعلیمی ادارے انگریزی میں یہ کورسز چلا رہے ہیں جن سے انگریزی صحافت کی مانگ پوری ہو رہی ہے۔ مولانا آزاد پبلسٹی اردو یونیورسٹی نے اس میں نمایاں اور جرنلزم کا کورس اردو میں پیش کیا ہے۔ یہ کورس پوسٹ گریجویٹ سطح کا ہے اور ملک کے کسی بھی حصے کے گریجویٹ اس میں داخلہ لے سکتے ہیں۔

جرنلزم اور ماس کمیونیکیشن کا نصاب کچھ اس طرح تیار کیا گیا ہے کہ وہ ذرائع ابلاغ و عوامی ترسیل کی فی زمانہ کارفرمائیوں کی تکمیل کے ساتھ ساتھ مستقبل کے تقاضوں کو پورا کر سکے۔ اس جامع نصاب کی خصوصیت یہ ہے کہ اس میں ماس کمیونیکیشن (عوامی ترسیل) کی ساخت اس کی اہمیت اور اس کے مختلف طریقوں کے علاوہ پورنگ ایڈیٹنگ اور اخبار سے جڑی دوسری تحریروں سے طلبہ کو واقف کرانے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ اردو یونیورسٹی کی جانب سے پیش کیا گیا اردو ذریعہ تعلیم کا یہ کورس اردو زبان کی صحافت کی تاریخ اور اس کے اخبارات و رسائل کے لیے لکھے جانے کے طریقوں کا بھرپور احاطہ کرتا ہے۔

آج تو ہر ماس کمیونیکیشن کا دور دورہ ہے۔ ربح خیز عمل یا نازہ جریں جاننے کے لیے دوسرے دن کا انتظار کرنا پڑتا تھا کہ اب اخبار آئے اور ہم دنیا بھر کی خبریں جان سکیں۔ اب صورتحال بالکل مختلف ہے۔ ادھر نئی وی کاسٹیجنگ کا سہارا دیا گیا اور مختلف شعبوں میں خبریں ہمارے افراد خاندان کی نظروں کے سامنے ہوتی ہیں۔ انکسٹریکٹ ذرائع ابلاغ کی اس اہمیت کو مد نظر رکھتے ہوئے مولانا آزاد پبلسٹی اردو یونیورسٹی کے کورس میں ریڈیو، ٹی وی اور فلم پر بھی اسباق رکھے گئے ہیں تاکہ طلبہ کو انکسٹریکٹ میڈیا سے مکمل طور پر روشناس کروایا جاسکے۔

ماس کمیونیکیشن اور جرنلزم ایک پیشہ ورانہ کورس ہے۔ اس کورس میں شاہدہ اور عملی تربیت کو بڑی اہمیت دی گئی ہے۔ اس کی تکمیل کی خاطر یونیورسٹی ہڈانے اپنے نصاب میں پوری پوری مہموشی رکھی ہے۔ جماعت میں باقاعدہ مشقوں کا اہتمام کیا گیا ہے تاکہ طلبہ اپنی عملی زندگی میں ذرائع ابلاغ کے ماحول سے مانوس رہیں۔ مستقبل میں کسی اخبار یا ٹی وی چینل کے دفتر میں خدمت انجام دینے کا موقع ملے پرائیں گے ماحول پائے بنا کا احساس نہ ہو۔

ہندوستان میں اور ہر ملک اردو کی بڑھتی ہوئی مقبولیت اور سائنس و ٹیکنالوجی میں واقع ہونے والی ترقیاں اور نئی تبدیلیاں اس بات کی ستائش ہیں کہ میڈیا میں پیشہ ورانہ افراد کی اپنی اپنی مانگ کی تکمیل ہو۔ چنانچہ وقت کی ضرورت کے پیش نظر یونیورسٹی کا یہ کورس کسی بھی نوجوان لڑکے یا لڑکی کو اس دور کی سائنسی ڈوٹ میں پیشرفت کرنے میں مدد دے گا۔ یہاں تک کہ یہ تہذیب یافتہ جرنلسٹ بلاشبہ عملی میدان میں بھڑکار کر دیکھ سکیں گے۔

عثمانیہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر کا تعزیتی جلسہ

عثمانیہ یونیورسٹی کے وائس چانسلر پروفیسر سہیل سوامی 14 اکتوبر 2004ء کو انتقال ہو گیا۔ اسی دن مولانا آزاد پبلسٹی اردو یونیورسٹی میں ایک تعزیتی جلسے کا انعقاد عمل میں آیا جس سے خطاب کرتے ہوئے وائس چانسلر پروفیسر ایب پٹھان نے کہا کہ پروفیسر سہیل سوامی کا انتقال تعلیمی دنیا کا بہت بڑا نقصان ہے۔ وہ ایک اچھے سائنس دان اسکالر اور ایڈیٹریٹر تھے۔ پروفیسر سہیل سوامی نے اپنی تمام زندگی یونیورسٹی امور میں صرف کی اور ان کی ذات یونیورسٹی کی سرگرمیوں سے ہی عبارت تھی۔ اردو یونیورسٹی کے رجسٹرار جناب طارق احمد نے پروفیسر سوامی کے لیے تعزیتی قرارداد پیش کی جس میں کہا گیا کہ اردو یونیورسٹی کے وائس چانسلر اور تمام تدریسی و غیر تدریسی عملہ پروفیسر سہیل سوامی کے انتقال سے محول ہے اور پروفیسر سہیل سوامی کے ارکان خاندان اور جامعہ عثمانیہ برادری کے نم میں ہم برابر کے شریک ہے۔ آخر میں اسٹاف اور طلبہ نے دو منٹ کی خاموشی اختیار کر کے پروفیسر سہیل سوامی کو خراج عقیدت پیش کیا۔

اردو یونیورسٹی

نیوز میگزین

اکتوبر 2004ء

شمارہ نمبر 8

کھ وائس چانسلر کے قلم سے

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآباد کی جانب سے نیک خواہشات قبول کیجئے۔

نیوز میگزین کے گزشتہ شمارے کی اشاعت کے بعد چھ ماہ گزرے ہیں۔ تعلیمی ترقی اور بنیادی ضرورتوں کی ترقی، دونوں اعتبار سے اس مدت میں بہت کچھ ہوا ہے اور آپ کو اس امر میں شریک کرتے ہوئے مجھے خوشی محسوس ہو رہی ہے۔

اگر تعلیمی کارکردگی پر نگاہ ڈالی جائے تو اس ضمن میں کیسپس میں پوسٹ گریجویٹ کورسوں ایم اے اردو انگریزی، کیونی کیشن اینڈ جرنلزم اور ایم بی اے کا کامیاب آغاز فاصلاتی طریقہ تعلیم کے تحت ایم اے اردو اور میجنگس ڈپلومہ پروگرام کی شروعات، کل وقتی تدریسی عملے کے تقررات اور شعبہ جات اردو انگریزی، ماس کیونی کیشن اینڈ ٹریننگ اور ایم بی اے کی تشکیل اور فاصلاتی تعلیم کے فروغ کے لیے اندرا گاندھی نیشنل اوپن یونیورسٹی کے ساتھ یادداشت اشتراک (MoC) پر دستخط وہ نمایاں کام ہیں جو اس عرصے میں انجام پائے۔ مختلف شعبوں میں 65 پی جی طلبہ کی شرکت اور 127 اساتذہ کی آمد سے اردو یونیورسٹی میں رونق آ گئی ہے۔ اسٹاف کے اعتبار سے مکمل شعبہ ایجوکیشن اینڈ ٹریننگ کی موجودگی میں یونیورسٹی، کیسپس طریقہ تعلیم کے تحت بی ایڈ پروگرام شروع کرنے کے موقف میں ہے۔ اس کورس کا فاصلاتی طرز پر جنوری 2005ء سے آغاز ہو جائے گا جس کے لیے یونیورسٹی نے ایڈوانس یادداشت اشتراک کی تکمیل کر لی ہے اور ایڈوانس کے شریک کار کی حیثیت سے اردو یونیورسٹی مشترکہ بی ایڈ ڈگری پروگرام پیش کر رہی ہے۔

کیسپس کی تعمیراتی ترقی کے سلسلے میں یونیورسٹی نے پہلے مرحلے میں ڈائریکٹوریٹ آف ڈسٹینس ایجوکیشن اور لائبریری کی عمارتوں، لکچر ہال، کمپلکس اور اسٹاف کوارٹرز کی تعمیر کے لیے ابتدائی کام شروع کر دیے ہیں۔ کیسپس میں انتظامی دفاتر کی عمارت کے سامنے خوشنما سبزہ زار اور لینڈ اسکیپ تیار کرنے کے کام کی بھی ابتدا کر دی گئی۔ مجھے یقین ہے کہ جس کام کا آغاز ہوا اور جو سرگرمیاں شروع کر دی گئی ہیں ان کی رفتار میں وقت کے ساتھ تیزی آتی جائے گی اور یونیورسٹی توسیع و ترقی کی طرف گامزن ہوگی۔ ہم کو معاشی اور سماجی استحکام کے ادارے اور خاص طور پر اردو بولنے والوں کے ادارے کی حیثیت سے اپنی صلاحیتوں کا اندازہ کرنا ہوگا اور اکیڈمکس و بنیادی ضرورتوں کے ذرائع میں اضافہ کے ہر عمل کے ساتھ ہم اپنے موقف، مقصد اور ذمہ داری کی تکمیل سے قریب سے قریب تر ہوتے جائیں گے۔