

**Maulana Azad National Urdu University**  
**M.A. Economics, III Semester Examination, January 2021**  
**Paper : MAEC303CCT : Economics of Education**

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

**حصہ اول**

سوال نمبر : 1

- (i) معیشت کی تعلیم کس سے متعلق ہے؟
  - (a) انسان اور معاشرے پر مطالعہ (Study on Man and Society)
  - (b) مہارت کے لیے رقم کا استعمال (Money use for skill)
  - (c) رسمی تعلیم
  - (d) مندرجہ بالا سبھی
- (ii) انسانی سرمایہ (Human Capital) کیا ہے؟
  - (a) غیر منقولہ اثاثہ (Intangible Asset)
  - (b) ٹھوس اثاثہ (Tangible Asset)
  - (c) کارکن کی مہارت (Worker's Skill)
  - (d) (a) اور (c) دونوں
- (iii) انسانی سرمایہ (Human Capital) کی مارکیٹ ویلیو (Market Value) ..... ہے۔
  - (a) پیمائش (Measurable)
  - (b) غیر پیمائش (Not Measurable)
  - (c) پیمائش کرنے میں مشکل (Difficult to Measure)
  - (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) سماجی لاگت (Social Cost) میں ان میں سے کیا شامل ہیں؟
  - (a) اساتذہ کی تنخواہ
  - (b) کتابیں
  - (c) سفر کی لاگت
  - (d) ٹیوشن
- (v) کس نقطہ نظر سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اگر Rate of Return کم ہو تو تعلیم پر ہونے والے اخراجات کو کم کیا جانا چاہیے۔
  - (a) Social Justice Approach
  - (b) Rate of Return Approach
  - (c) Manpower Approach
  - (d) Social Demand Approach

- (vi) NPEGEL کو کس سال میں شروع کیا گیا تھا؟
- (a) 2005 (b) 2007 (c) 2020 (d) 2003
- (vii) RUSA کا مقصد تھا۔
- (a) تعلیم کے معیار کو بہتر بنانا (b) اعلیٰ تعلیم (Higher Education) کو مالی اعانت فراہم کرنا
- (c) تعلیم میں اصلاحات (Education Reform) (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (viii) مندرجہ ذیل میں سے کون توئی تعلیمی پالیسی چیرمن ہے؟
- (a) کرشن سوامی رگن (b) کرشن سوامی کوشک (c) کرشن سوامی کالامڑی (d) کرشن سوامی کمار سوامی
- (ix) تعلیم یافتہ ہندوستان (Saakshar Bharat) کی شروعات کس نے کی؟
- (a) من موہن سنگھ (b) نریندر مودی (c) اٹل بہاری واجپائی (d) راجیو گاندھی
- (x) کس اسکیم کے تحت ثانوی تعلیم کی ترقی کو ترجیح دی گئی؟
- (a) کرشن سوامی کستوری رگن (b) کرشن سوامی کوشک (c) کرشن سوامی کالامڑی (d) کرشن سوامی کمار سوامی

### حصہ دوم

- (2) انسانی سرمائے اور جسمانی سرمائے (Human Capital and Physical Capital) کے مابین فرق پر تبادلہ خیال کیجیے۔
- (3) تعلیم کے لاگت سے فائدہ اٹھانے کے تجزیے (Cost Benefit Analysis of Education) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (4) تعلیم کے بارے میں معاشرتی انصاف (Social Justice Approach to Education) کے نقطہ نظر کی وضاحت کیجیے۔
- (5) تعلیمی منصوبہ بندی کے لیے افرادی قوت (Manpower Approach to Educational Planning) کے نقطہ نظر کی وضاحت کیجیے۔
- (6) تعلیم کے لیے نجی اور عوامی مطالبہ (Private and Public Demand for Education) کی وضاحت کیجیے۔
- (7) RAMSA پر مختصر نوٹ لکھیے۔
- (8) تعلیم کی معاشرتی لاگت (Social Cost of Education) پر تبادلہ خیال کیجیے۔
- (9) معاشی نمو پر تعلیم کے اثرات پر روشنی ڈالیے۔

### حصہ سوم

- (10) تعلیمی منصوبہ بندی (Educational Planning) کیا ہے؟ تعلیمی منصوبہ بندی کے مختلف طریقوں پر تنقیدی جائزہ لیں۔
- (11) تعلیم کے مطالبہ کے عناصر (Determinants of Demand of Education) کی وضاحت کیجیے۔
- (12) تعلیم کے فوائد کے لیے معاشرتی بہبود (Social Welfare Approach) کے نقطہ نظر کی وضاحت کیجیے۔
- (13) اس پروگرام (National Program for Education of Girls at Elementary Education Level (NPEGEL)) پر ایک مضمون لکھیے۔
- (14) New Education Policy of 2020 کا تنقیدی جائزہ لیں۔