

Maulana Azad National Urdu University

Ph.D. (Education) Course Work Examination - December - 2019

Paper - PHED105DST : Guidance & Counselling

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks) ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔
(5 x 6 = 30 Marks) ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) پیشہ ورانہ رہنمائی (Vocational Guidance) لفظ کا استعمال سب سے پہلے کس نے کیا تھا؟
- (ii) مشیر مرکز مشاورت (Counsellor Centred Counselling) کو پیش کرنے والے کا نام کیا ہے؟
- (iii) S.B.E.V.G کا نفل فارم کیا ہے؟
- (iv) کارل روجرز (Carl Rogers) کس مشاورت کے بانی ہیں؟
- (v) اعلیٰ ثانوی سطح پر 50 فیصد طلبہ کے لیے پیشہ ورانہ تکنیکی تعلیم کا انتظام کیا جائے۔ یہ بیان کس کمیشن سے متعلق ہے؟
- (vi) تعلیمی اور پیشہ ورانہ رہنمائی کا مرکزی بیورو کا قیام کب عمل میں آیا؟
- (vii) 1952 (a) 1953 (b) 1954 (c) 1955 (d) رہنمائی کی ضرورت ہے۔
- (viii) (a) سماجی نقطہ نظر سے (b) تعلیمی نقطہ نظر سے (c) نفسیاتی نقطہ نظر سے (d) یہ سبھی
- (ix) ”تعلیمی رہنمائی کا تعلق اسکول، درسیات، نصاب اور اسکولی زندگی کے انتخاب اور مطابقت کے لیے طلبہ کو مدد دینے والی مدد سے ہے“ یہ تعریف مندرجہ ذیل میں سے کس کی ہے؟
- (a) جونس (Jones) (b) بریور (Brewer) (c) اسمتھ (Smith) (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (a) تعلیمی رہنمائی (b) خاندانی رہنمائی (c) پیشہ ورانہ رہنمائی (d) اسکولی رہنمائی

(x) مندرجہ ذیل میں سے کس کے بانی فریڈرک تھورن (Fredric Thorne) ہیں۔

- (a) موکل (Client) مرکوز مشاورت
(b) مشیر (Counsellor) مرکوز مشاورت
(c) اصطفاکی مشاورت (Eclectic Counselling)
(d) کسی کا نہیں

حصہ دوم

- 2 عدم مطابقت (Mal Adjustment) کے تصور کو بیان کریں۔
3 رہنمائی (Guidance) اور مشاورت (Counselling) میں کیا فرق ہے؟ واضح کیجیے۔
4 تعلیمی رہنمائی (Educational Guidance) کے مقاصد کو بیان کریں۔
5 پیشہ ورانہ اطمینان (Job Satisfaction) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ وضاحت کریں۔
6 تعلیمی رہنمائی اور پیشہ ورانہ رہنمائی میں فرق واضح کیجیے۔
7 بچوں میں برتاؤ (Behaviour) سے متعلق مسائل کو حل کرنے میں والدین کا رول بحیثیت مشیر (Counsellor) بیان کریں۔
8 مشاورت سے متعلق موکل (Client) کے حقوق بیان کریں۔
9 ایک اچھے اور کامیاب مشیر (Counsellor) کے اہم خصوصیات بیان کریں۔

حصہ سوم

- 10 رہنمائی کے مفہوم و تصور کو بیان کیجیے۔ نو بلوغت (Adolescent) کے دور میں پیش آنے والے مسائل پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیے۔
11 تعلیمی رہنمائی سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ثانوی سطح پر تعلیمی رہنمائی کے افعال کے بارے میں تفصیل سے بیان کریں۔
12 پیشہ ورانہ معلومات (Occupational Information) سے کیا مراد ہے؟ پیشہ ورانہ معلومات کے ذرائع کو تفصیل کے ساتھ بیان کریں۔
13 اسکولی بچوں میں اکتسابی معذوریت (Learning Disability) ، اضطراب (Anxiety) ، دباؤ (Stress) اور خودکشی کے رجحانات جیسے مسائل سے نمٹنے میں استاد کا رول بحیثیت مشیر (Counsellor) واضح کیجیے۔
14 والدین ، اسکول ، معاشرہ ، مذہب اور اساتذہ میں سے کوئی دو ایسے عوامل جنہیں آپ تعلیمی مسائل کے لیے سب اہم سمجھتے ہیں کا جائزہ معقول جواز کے ساتھ لیجیے۔