

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
Department of Arabic

Semester Examination, December 2019

Programme: B.A.

Semester: 1st

Title & Paper Code: ARABIC GRAMMAR AND COMMUNICATION -I BAAR101CCT

Time: 3 Hrs

Maximum marks: 70

و گرام: بی اے

سیمہر: اول

ضمنوں مع کوڈ:

تبلیغات: ہدایات

- چہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم اور حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔
- حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معمودی سوالات/ خالی جگہوں کو پر کرنا/ مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ایک جواب (10x1=10 marks) پر 1 نمبر مختص ہے۔
- حصہ دوم میں 08 سوالات ہیں۔ ان میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (200) لفظوں میں مطلوب ہے۔ ہر جواب پر 6 نمبرات مختص ہیں۔ (5x6=30 marks)
- حصہ سوم میں 05 سوالات ہیں۔ ان میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً (500) لفظوں پر مشتمل ہو۔ ہر جواب پر 10 نمبرات مختص ہیں۔ (3x10=30 marks)

(1 × 1 = 10) جزء "الف"

ذیل کے تمام سوالوں کے جواب دیجئے، ایک جواب کا ایک نمبر متعین ہے۔

I. دیئے گئے جوابات میں سے صحیح جواب کی نشان دہی کیجیے۔

I. الذراع کا معنی ہے:

A - پیشانی	B - بازو	C - ابرو	D - زبان
------------	----------	----------	----------

II. المرفق کا معنی ہوتا ہے:

A - کہنی	B - دوست	C - نرمی	D - کلامی
----------	----------	----------	-----------

III. ایک بلین ہوتا ہے:

A - ایک لاکھ	B - ایک کروڑ	C - ایک ارب	D - ایک کھرب
--------------	--------------	-------------	--------------

IV. مریم و بناتها إلى جدة:

A - ذہبت	B - ذہبنا	C - ذہبن	D - ذہبن
----------	-----------	----------	----------

V. البارحة کا معنی ہے:

A - مسائے الیوم	B - مسائے امس	C - اللیلة الآتیة	D - اقرب لیلة مضت
-----------------	---------------	-------------------	-------------------

VI. جوان کا مؤنث ہے:

A - جو عی	B - جیاع	C - جوانہ	D - جیاعۃ
-----------	----------	-----------	-----------

VII. الوريد کا معنی ہے:

D- جگر

C- رگ

B- گلاب

A- دماغ

VIII. حزیران کتھے ہیں:

D- اگست کو

C- جولائی کو

B- جون کو

A- مئی کو

IX. عاصمة یمن:

D- الریاض

C- القاهرة

B- الخرطوم

A- الصنائع

X. من الفتية من الفصل الآن؟

D- الذين خرجوا

C- اللاتي خرجن

B- الذي خرج

A- التي خرجت

جزء "ب" (5 × 6 = 30)

درج ذیل میں سے صرف پانچ کے جواب دیجئے، ہر جواب پر چھ نمبرات متعین ہیں۔

2. درج ذیل جملوں پر اعراب لگائے اور ترجمہ کیجئے۔

أين زميلاتك آمنة وفاطمة وسعاد؟ أنا ما رأيتها بعد الصلاة. يا بنتي، أخوك حفظ سورة الرحمن. أى سوره حفظت أنت؟ أنا حفظت سوره الحديد، وهى أطول من سوره الرحمن. وكذلك حفظت ست عشرة آيه من سوره النبا. ما شاء الله! إنك طالبة مجتهدة. أنا مسرورة بك أذهبت إلى المكتبهاليوم؟ نعم. ذهبت. أشربت الشاي؟ لا ما شربت. هاتي الشاي يا ليلى وهاتي قطعة خبز أيضا. أنا جوعى.

3. ذیل کے جملوں کو فعل تعبیر کا استعمال کرتے ہوئے لکھیں اور ان کا ترجمہ بھی کیجیے۔

- أ. انظر إلى هؤلاء الطلاب الجدد. هم كثير.
- ب. انظر إلى هذه السيارة. هي جميلة.
- ج. أرأيت ذاك البيت. هو صغير.
- د. يا أمي، اغسلني هذا القميص. هو وسخ.
- هـ. لا تشرب هذا القلم. هو رخيص.
- و. هذا الماء بارد وذاك العصير عذب.

4. درج ذیل جملوں کو از سرنوکھتے ہوئے ان میں وارد گنیتوں کو لفظوں میں بدلیے۔

كم كيلو مترا المسافة بين المدينة والمطار؟ المسافة بينهما 23 كيلو مترا. كم سنك؟ سني 19 سنة. في الشهر 29 أو 30 يوما.قرأنا 14 صفحة من هذا الكتاب. في هذه الحافلة 25 راكبا. في هذه الحافلة 18 راكبا وخلفهم 15 راكبة. هذا فندق صغير: فيه 12 غرفة فقط. هذا الملعب طوله 28 مترا وعرضه 24 مترا. عثمان له 11 إبنا و12 بنتا. أنا حفظت 13 سورة. في هذا المستشفى 19 طبيبا و17 طبيبة. قرأتا اليوم 18 كلمة جديدة. هذا القلم بـ 14 روبيه. في هذه العمارة 16 شقة. في هذا الفصل 20 طالبة. اشتهرت من الشاعرات 8. على فضل العلم 1001 برهان.

5۔ درج ذہل کلمات کو ایسے جملوں میں استعمال کیجئے اور پھر ان جملوں کا ترجمہ کیجئے۔

- يوم الخميس. وزير الخارجية. بطاقة. سِحْل. سبورة. الدرس. مائتان. لسان وشفتان. ألفان. فترة استراحة.

6۔ درج ذمل جملوں کا ترجمہ کیجئے۔

اما إخوتي فكلاهم يدرسون بالجامعة. عيسى - وهو أكبر مني - يدرس في كلية الطب. وإبراهيم يدرس في كلية التجارة. وإسحق يدرس في كلية الآداب. وإسماعيل يدرس في كلية العلوم. وهؤلاء الثلاثة أصغر مني. وأما الأخوات فيدرسن في المدرسة المتوسطة. زينب تدرس في السنة الأولى وسلمي تدرس في السنة الثانية وليلي تدرس في السنة الثالثة. في أي مدرسة تدرس إخواتك؟ يدرسن في مدرسة خالد بن الوليد بمكة. أين تسكنون أنتم؟ إخوتي يسكنون في مهاجع الجامعة. أما أنا فأسكن مع قريب لي. أنا مسرور بقائني أنا سأنزل لـ المحطة القادمة. هذا الباب للدخول يا أخي. التزول من هناك.

7. درج ذمل جملوں میں کلمہ کی قسموں (اسم، فعل، حرف) کی نشان دہی کیجیے۔

ركب ابراهيم الحصان. يداعب اسماعيل القط. يسطع النور في الحجرة. تجري السفينة على الماء. هل تحب السفر؟ رن الجرس وخرج المدرس من الفصل. الكتاب جديد والقلم قديم. كتب المدرس الدرس على السبورة. غسلت آمنة المنديل. قتل الرجل الحياة بالعصا. سمع بلال الأذان وذهب إلى المسجد.

8. مبتدأ خبر کی تعریف کیجئے اور مثالوں کے ذریعہ مبتدأ پر خبر کی وجہی تقدیم کی صورتیں بتائیں۔

9. دس پچلوں اور دس جسمانی اعضاء کے نام لکھئے اور ان کا معنی بھی بتائیے۔

$$(3 \times 10 = 30) \quad \text{جزء "ج"}$$

در رنج ذمل میں سے صرف تین کے جواب دیکھئے، ہر جواب پر دس نمبرات متعین ہیں۔

10. خاں جگہوں کو مناسِ فعل ام سے برکتی ہوئے جملوں کو اپنی جو ای بیاض پر تحریر کیجئے اور ان کا ترجمہ کیجئے۔

- قال خالد لزميله زكريا: ما معنى هذه الكلمة؟ قال زكريا: أنا لا أدرى. المدرس.

..... قالت المدرسة للطلابات: الآن إلى المكتبة و الصحف والمجلات، ثم إلى الفصل بعد نصف ساعة.

..... يا عمار، مندياك وسخ جدا، ف هـ.

..... يا أولاد الخbiz و القهوة.

..... من الفصل يا موسى.

..... وجوهكن وأيديكن بالصابون.

..... رأسك بالموسى.

..... القرآن يا مريم.

11. درج زیل سوالات کا عربی میں جواب تحریر کیجیے۔

1. بأى جامعة يدرس عبدالله وفي أي كلية هو؟
2. في أي كلية يدرس عيسى وفي أي كلية يدرس إبراهيم؟
3. أين تدرس أخوات عبد الله وأين يسكن؟
4. ما اسم المجلة التي قرأتها مريم في المكتبة؟ بأى لغة هي؟
5. متى يرجع حامد من السوق وماذا يفعل في البيت ومتى يذهب إلى المصنوع؟
6. في أي محطة تنزل يا أخي وأين تذهب هذا المساء؟
7. كم طالبا في فصل أحمد وكم طالبا في فصل علي؟
8. أما رجع أبوك من السوق؟
9. من فتح باب الفصل ومن فتح النوافذ؟
10. أى سورة قرأت بعد صلاة الفجر وأى سورة حفظت هذا الأسبوع؟

12. درج زلیل گنتگپر اعراب لگائے اور اس کا ترجمہ کیجئے۔

- المدرس : من بالباب؟
 طالب : أنا طالب جديد.
 المدرس : ادخل . . . ما اسمك؟
 الطالب : اسمي همليون.
 المدرس : همليون؟ كيف تكتب هذا الاسم؟ اكتبه على هذه الورقة.
 الطالب : يا أستاذ، ه هنا عقرب.
 المدرس : أقرب في الفصل. أين هي؟
 الطالب : انظر هنا يا أستاذ. هي تحت مكتب هشام.
 المدرس : اقتلوها يا إخوان.
 الطالب : بم نقتلها؟
 المدرس : اقتلها بحذائك يا هشام . . . أماتت؟
 هشام : نعم. ماتت.
 المدرس : اجلسوا يا أبنائي . . . اقرأوا الدرس يا علي.
 علي : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. باسم الله الرحمن الرحيم. (اقرأ باسم ربك الذي خلق * خلق الإنسان من علq . . .) يا أستاذ، حفظت هذه السورة. أى سورة أحافظ بعدها؟
 المدرس : احفظ سورة التين . . . خذ دفترك هذا واتكتب فيه سورة العلق. يا أبا بكر، إنك نعسان. اذهب إلى الحمام واغسل وجهك . . . افتح النوافذ يا عبد الله فإن الغرفة مظلمة والجو حار.

13. قريب وبعيد کے لیے استعمال کیے جانے والے اسماء اشارہ کون کون سے ہیں؟ ہر ایک کا معنی بیان کرتے ہوئے ان کی اعربی حالتیں بھی بتائیے۔

14. أدوات الاستفهام سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ ہر ایک کا معنی بیان کرتے ہوئے مثالوں سے سمجھائیے۔
