

Maulana Azad National Urdu University

B.A V Semester Examination - December - 2019

(UGSO501GET): Education and Society

Time : 3 hrs

Marks : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لئے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)

2. حصہ دوم میں آٹھ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)

3. حصہ سوم میں پانچ سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال نمبر 1:

- (i) مندرجہ ذیل میں سے ”مہاتما گاندھی“ کی سب سے اہم تعلیم کون سی ہے؟
(a) سچائی اور عدم تشدد (b) تشدد (c) مذہب (d) ستیگرہ
- (ii) درکھائم (Durkheim) کے تعلیم کا نقطہ نظر ہے.....
(a) تنازعہ (Conflict) (b) فنکشنلسٹ (Functionalist)
(c) انٹراکشنلسٹ (Interactionalist) (d) فینومینولوجی (Phenomenology)
- (iii) تعلیم سے متعلق پہلی قومی پالیسی کب آئی تھی؟
(a) 1986 (b) 1960 (c) 1968 (d) 1992
- (iv) ہندوستان کے پہلے مرکزی وزیر تعلیم کون تھے؟
(a) مولانا ابوالکلام آزاد (b) بی۔آر۔امبیڈکر (c) جواہر لال نہرو (d) لال بہادر شاستری
- (v) کون سا دن قومی یوم تعلیم کے طور پر منایا جاتا ہے؟
(a) 10 نومبر (b) 1 نومبر (c) 11 نومبر (d) 14 اپریل
- (vi) روایتی تعلیم..... ہے۔
(a) طلبا مرکزی تعلیم (Student-Centered Education) (b) تکنیکی تعلیم (Technical Education)
(c) رسمی تعلیم (Formal Education) (d) اساتذہ مرکزی تعلیم (Teacher-centered Education)
- (vii) ملازمتوں اور اعلیٰ تعلیمی اداروں میں درج فہرست طبقات (SC) کو کتنے فیصد کوٹہ دیا گیا ہے؟
(a) 25% (b) 7.5% (c) 15% (d) 10%

- (viii) ہندوستان کے کس صوبہ کی سب سے زیادہ خواندگی کی شرح (93.91%) ہے؟
- (a) کیرالا (b) بہار (c) میزورم (d) تری پورہ
- (ix) تعلیم سے متعلق تنازعہ کا نقطہ نظر (Conflict Perspective of Education) کس کا ہے؟
- (a) درنیم (Durkheim) (b) کارل مارکس (Karl Marx)
- (c) ڈیوے (Dewey) (d) میکس ویبر (Max Weber)
- (x) خود مطالعہ (Self-Study) کی ایک مثال ہے۔
- (a) رسمی تعلیم (Formal Education) (b) روایتی تعلیم (Traditional Education)
- (c) غیر رسمی تعلیم (Informal Education) (d) اساتذہ مرکز تعلیم (Teacher-centered Education)

حصہ دوم

- (2) درکھائم (Durkheim) کے تعلیم سے متعلق فنکشنلسٹ نقطہ نظر (Functionalist Perspective of Education) پر ایک نوٹ تحریر کیجیے۔
- (3) مہاتما گاندھی کے تعلیم سے متعلق نظریات پر ایک مختصر نوٹ تحریر کیجیے۔
- (4) جدید تعلیم (Modern Education) کی کیا اہمیت ہے؟
- (5) تعلیم سے متعلق مولانا آزاد کے نظریات کیا تھے؟ اپنے خیالات کا اظہار کیجیے۔
- (6) ہندوستان میں تعلیم کی نجی کاری (Privatization of Education) پر تبصرہ کیجیے۔
- (7) کارل مارکس کی تعلیم سے متعلق تنازعہ کے نظریے (Conflict Perspective) کی وضاحت کیجیے۔
- (8) سر سید احمد خاں کے تعلیمی نظریے کو بیان کیجیے۔
- (9) ہندوستان کے مدارس کی تعلیم سے متعلق اپنے خیالات قلم بند کیجیے۔

حصہ سوم

- (10) ”تعلیم اور معاشرتی استحکام: حرکت پذیری اور تبدیلی“ (Educational & Social Stratification: Mobility & Change) پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
- (11) معاشرتی و تاریخی سیاق و سباق (Socio-historical Context) کو بیان کرتے ہوئے روایتی اور جدید تعلیم کے درمیان فرق واضح کیجیے۔
- (12) درجہ فہرست طبقات و قبائل، خواتین اور اقلیتی طبقہ مسلمانوں کی تعلیمی صورتحال پر روشنی ڈالتے ہوئے ایک تفصیلی بحث کیجیے۔
- (13) ”قومی پالیسی اور پروگرام: مطابقت اور تنقید“ (National Policies & Programme: Relevance & Critique) پر اپنے نظریات پیش کرتے ہوئے تفصیلی نوٹ تحریر کیجیے۔
- (14) تعلیم کے تصور کی وضاحت کرتے ہوئے معاشرتی عمل (Socialization) میں اس کے کردار کی وضاحت کیجیے۔