

دسمبر 2019

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : ریاضی کی تدریس

Paper - 19BED101DST : Pedagogy of Mathematics-I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 5 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 3 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) میدان ریاضی میں مشہور شخصیت کی حامل نیکولس کوپرنیچس کی پیدائش 4 نومبر 1939ء میں کس شہر میں ہوئی تھی؟
(a) نئی دہلی (b) حیدرآباد (c) بنگلور (d) بھوپال
- (ii) جارج کینٹر (George Cantor) کا نام مخصوص طور پر کس مطالعہ سے جڑا ہوا ہے؟
(a) ناقابل شمار سٹ (Uncountable Set) (b) تناسب اور اسکے متعلقات
(c) سطح جیومیٹری (Plane Geometry) (d) فلسفہ کے اصول (Principles of Philosophy)
- (iii) ان میں کون سا مقصد بلوم کے وقتی علاقہ کے مقاصد میں شامل نہیں ہے؟
(a) اطلاقی (Application) (b) معلومات (Knowledge)
(c) تعین قدر (Evaluation) (d) یاد کرنا (Remembering)
- (iv) کس کمیشن کی رپورٹ میں کہا گیا ہے کہ ریاضی کو اسکول کی ہر سطح پر نصاب میں شامل کیا جائے؟
(a) سکندری ایجوکیشن کمیشن (1950-52) (b) کوٹھاری ایجوکیشن کمیشن (1964-66)
(c) یونیورسٹی ایجوکیشن کمیشن (1948-49) (d) نیشنل ناچ کمیشن (2005)
- (v) ریاضی کے کون سے طریقہ تدریس میں معلوم سے نامعلوم کی طرف عمل ہوتا ہے؟
(a) تحلیلی طریقہ (b) استخراجی طریقہ (c) ترکیبی طریقہ (d) استقرائی طریقہ
- (vi) خرد تدریس کے ذریعہ سیکھائی جانے والی مہارت ان میں کون سی ہے؟
(a) سبق کا تعارف (b) تصور کی وضاحت (c) محرکات کی تبدیلی (d) ان میں سے سبھی

(vii) کس ماہر تعلیم نے انکشافی طریقہ تدریس کا تصور پیش کیا ہے۔

(a) کلپٹرک (Kilpatric) (b) جان ڈیوی (John Dewey)

(c) اوسیل (Ausubel) (d) آرم اسٹرانگ (Armstrong)

(viii) ریاضی کی درسی کتاب کی اہم خصوصیات مندرجہ ذیل میں کون سی ہے؟

(a) سستی ہو (b) مہنگی ہو (c) پیشکش دلچسپ ہو (d) ان میں سے کوئی نہیں

(ix) ان میں سے سوال پوچھنے کا جزو (Component) کون سا ہے؟

(a) انداز (b) آواز (c) رفتار (d) ان میں سے سبھی

(x) 35 طلباء کی جماعت میں 25 طلباء فٹ بال کھیلتے ہیں اور 20 طلباء کرکٹ کھیلتے ہیں ہر ایک طالب علم کم از کم 1 کھیل کھیلتا ہے۔ کتنے طلباء دونوں کرکٹ اور فٹ بال کھیلتے ہیں؟

(a) 25 (b) 45 (c) 15 (d) 10

حصہ دوم

2. ریاضی اور حیاتیاتی سائنس میں کیا رشتہ ہیں؟ مثالوں سے واضح کیجیے۔

3. ثانوی سطح پر ریاضی کی تدریس کے عام مقاصد پر روشنی ڈالیے۔

4. تصور (Concept) کے معنی و تعریف بیان کیجئے اور تصور کے اقسام کو واضح کیجئے۔

5. ریاضی کی ایک اچھی درسی کتاب کی ضرورت اور اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

6. مسابلی حل طریقہ (Problem Solving Method) کی خوبیوں اور خامیوں کا مع مثال جائزہ لیجئے۔

7. بلوم کی درجہ بندی اور ترمیم شدہ بلوم کی درجہ بندی کے درمیان فرق کو بیان کیجئے۔

8. تدریسی ہدایات کی منصوبہ بندی (Planning of Instructions) کی اہمیت تفصیل سے بیان کیجئے۔

9. طلباء کی ضرورت کے مطابق ملٹی میڈیا وسائل کا انتخاب کیسے کریں گے مختصر بیان کیجئے۔

حصہ سوم

10. میدان ریاضی میں آریہ بھٹ (Arya Bhatta) کی خدمات کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔

11. مضمون ریاضی سے متعلق کوٹھاری کمیشن (1964-66)، اور قومی تعلیمی پالیسی (NPE) 1986 کی سفارشات کو تفصیل سے بیان کیجئے۔

12. ریاضی کی تدریس میں استقرائی (Inductive) اور استخرائی (Deductive) طریقہ تدریس کو مع خوبیوں اور خامیوں کے پیش کیجئے۔

13. خرد تدریس کی تعریف بیان کیجئے۔ ریاضی کی تدریس کے لئے کون کون سی خرد تدریس کی مہارتیں کارآمد ہو سکتی ہیں ان میں سے کسی دو

مہارتوں پر تفصیل سے روشنی ڈالیں۔

14. ریاضی کے اکتساب میں سماجی وسائل کے طور پر تعلیمی سیر (Excursion) اور ریاضیاتی فیلڈ ٹریپ (Mathematical Field Trips) کی

اہمیت اور انعقاد کا تفصیلی جائزہ پیش کیجئے۔