

دسمبر 2019

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

پہلا سمسٹر I Semester

پرچہ : سماجی علوم کی تدریس - 1

Paper - 19BED103DST : Pedagogy of Social Studies-I

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) قدرتی / فطری سائنس (Natural Science) کی ایک اہم خاصیت ہے۔
(a) نفسیات پر زور (b) ذاتی نظریات پر زور (c) تجربات پر زور (d) درحیالہ کوئی نہیں
- (ii) سماجی سائنس کی لازمی خاصیت ہے۔
(a) مادی عناصر پر زور (b) باریکیت اور درستگی (c) منضبط ماحول میں تجربات (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iii) بابائے معاشیات کسے کہا جاتا ہے۔
(a) ایڈم اسمتھ (Adam Smith) (b) اگست گوٹے (August Comte)
(c) ایمائل درخیم (Emile Durkheim) (d) ان میں سے کوئی نہیں
- (iv) کون حرکت کی مہارت کا جز نہیں ہے۔
(a) تقریر (Lecturing) (b) حرکات (Movement)
(c) چہرے کے نقوش (Gesturing) (d) فوکسنگ (Focusing)
- (v) بلوم کے مقاصد کی دوبارہ درجہ بندی کس نے کی۔
(a) انڈرسن (Anderson) (b) کرتھوال (Krathwal)
(c) کروئک شنک (Cruks Shank) (d) مندرجہ بالا سبھی
- (vi) تجزیہ (Analysis) بلوم کی درجہ بندی کے کس علاقے / حلقے سے تعلق رکھتا ہے۔
(a) وقوفی علاقہ (Cognitive Domain) (b) جذباتی علاقہ (Affective Domain)
(c) حسی و حرکی علاقہ (Psychomotor Domain) (d) کسی علاقے سے نہیں

- (vii) مندرجہ ذیل میں سے کون سا نفل فارم غلط ہے۔
 NCTE - National Council for Teacher Education (a)
 NCERT - National Council of Education Research and Training (b)
 UGC - University Grants Commission (c)
 UNESCO - United Nations Educational Scientific Cultural Organisation (d)
- (viii) گروہی طریقہ تدریس (Team Teaching) کے لیے لازمی ہے۔
 (a) طلبہ کا گروہ (Team) میں کام کرنا
 (b) اساتذہ کا گروہ (Team) میں کام کرنا
 (c) مندرجہ بالا دونوں
 (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں
- (ix) خرد تدریس کے لیے لازمی ہے:
 (a) طلبہ کا چھوٹا گروپ (b) تدریسی مواد کا چھوٹا حصہ (c) تدریس وقت کا چھوٹا حصہ (منٹ 5-10) (d) مندرجہ بالا سبھی
- (x) متنازعہ امور (Controversial Issues) پر سماجی علوم کے اساتذہ کو۔
 (a) بات کرنے سے خود ہی پرہیز کرنا چاہیے۔ (b) طلبہ کو بھی بات کرنے سے گریز کرنے کی ہدایت دینی چاہیے
 (c) مندرجہ بالا دونوں کام کرنا چاہیے۔ (d) مندرجہ بالا کوئی نہیں

حصہ دوم

2. سماجی سائنس کی نوعیت اور وسعت کا مختصر جائزہ لیجیے۔
3. سماجی علوم کے علمی معیار (Academic Standard) کو حاصل کرنے کے طریقوں پر روشنی ڈالیے۔
4. سماجی علوم کے اہم اقدار (Values) پر مثالوں کے ذریعہ روشنی ڈالیے۔
5. سماجی علوم کی تدریس میں رول پلے (Role Play) اور فیڈ بک (Field Trips) کی اہمیت پر روشنی ڈالیے۔
6. تقویت / حوصلہ افزائی کی مہارت کا درس و تدریس میں اہمیت اور اس کے مختلف اقسام پر مختصر روشنی ڈالیے۔
7. سماجی علوم کے کتب خانہ کے مختلف اہم وسائل کا مختصر جائزہ لیجیے۔
8. خرد تدریس کی تعریف بیان کیجیے۔ اس کی نوعیت پر مختصر روشنی ڈالیے۔
9. سماجی علوم کی تدریس میں حالات حاضرہ (Current Affairs) کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالیے۔

حصہ سوم

10. قدرتی اور سماجی سائنس کی تعریف بیان کیجیے۔ ان دونوں کے درمیان تین نمایاں فرق واضح کیجیے۔
11. بنجامن بلوم کے تعلیمی مقاصد کی درجہ بندی (Blooms Taxonomy of Educational Objectives) کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔
12. ’لکچر جہاں ایک طرف سے زیادہ تنقید کا شکار ہے۔ وہیں کمرہ جماعت میں سب سے زیادہ استعمال شدہ طریقہ تدریس ہے۔‘
 اس قول پر باجواز مباحثہ کیجیے۔
13. طلبہ مرکوز طریقہ تدریس سے آپ کیا سمجھتے ہیں۔ سماجی علوم کی تدریس میں کون سا طلبہ مرکوز طریقہ تدریس آپ کی نظر میں سب سے موثر ہے۔ وضاحت پیش کیجیے۔
14. پیشہ وارانہ ترقی (Professional Development) کے معنی، افادیت اور مختلف ذرائع کا تفصیلی جائزہ لیجیے۔

