

دسمبر 2019

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

تیسرا سمسٹر III Semester

پرچہ : حیاتیاتی سائنس کی تدریس - II

Paper - BBED332DST : Pedagogy of Biological Sciences - II

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) انگریزی لفظ 'Curriculum' سے ماخوذ ہے۔ Currere کس زبان کا لفظ ہے۔
(a) لاطینی (b) چینی (c) یونانی (d) فارسی
- (ii) قومی نصاب کا خاکہ NCF 2005 کس ادارے نے پیش کیا۔
(a) NCTE (b) NCERT (c) UGC (d) CBSE
- (iii) ایڈگر ڈیل کے اکتسابی تجربات کے مخروط کے مطابق بچے سب سے کم کس ذریعہ سے سیکھتے ہیں۔
(a) پڑھ کر (b) سن کر (c) دیکھ کر (d) سن کر اور دیکھ کر
- (iv) خود ساختہ آلات (Improvised Apparatus) کا کون سا فائدہ نہیں ہے۔
(a) اقتصادی (b) تعلیمی (c) نفسیاتی (d) جذباتی
- (v) University Grants Commission (UGC) کا قیام اس سال عمل میں آیا۔
(a) 1953ء (b) 1960ء (c) 1963ء (d) 1965ء
- (vi) عملی تحقیق (Action Research) لفظ کا استعمال 1944 میں سب سے پہلے کس نے کیا تھا۔
(a) Kurt Lewin (b) Edgar Dale (c) Bloom (d) Piaget
- (vii) معلم کو اب صرف معلومات فراہم کرنے کے بجائے۔
(a) مددگار بننا ہے (b) سہولت کار بننا ہے (c) قائد بننا ہے (d) رہنما بننا ہے

(viii) سائنسی رجحان (Scientific Attitude) کی خصوصیات نہیں ہے۔

(a) صحت مند تشکیل (b) صداقت اور ایمانداری (c) مصروفیت (d) جانبداری

(ix) تعین قدر (Evaluation) ہے۔

(a) اقداری (b) مقداری (c) A&B دونوں (d) ان میں سے کوئی نہیں

(x) تعین قدر کا آلہ (Tool of Evaluation) ہے۔

(a) تحریری امتحان (b) منصوبائی کام (c) تجربہ گاہ کا کام (d) یہ سبھی

حصہ دوم

2. نصاب کے معنی اور مفہوم واضح کیجیے۔
3. نصاب کی تنظیم کے نفسیاتی طرز رسائی (Psychological Approaches) کو بیان کیجیے۔
4. تدریسی عمل میں امدادی اشیاء (Teaching Aids) کی کیا ضرورت ہے؟ بیان کیجیے۔
5. اسکولوں میں ابتدائی طبی امداد (First Aids) کی کیا ضرورت ہے؟ بیان کیجیے۔
6. سائنس کے فروغ میں حکومتی اور غیر حکومتی اداروں کا کردار بیان کیجیے۔
7. سائنسی طریقہ کار (Scientific Method) کے مراحل (Steps) کو بیان کریں۔
8. بچوں میں ایک استاد کی حیثیت سے آپ سائنسی مزاج کو کیسے فروغ دیں گے؟
9. سائنس کے معلم کے لیے عملی تحقیق (Action Research) کی ضرورت بیان کیجیے۔

حصہ سوم

10. تدوین نصاب (Curriculum Construction) سے کیا مراد ہے؟ حیاتیاتی سائنس میں تدوین نصاب کے مختلف اصولوں کو بیان کیجیے۔
11. نصابی اضافی امدادی مواد اور وسائل کیا ہیں؟ ان کی اہمیت بیان کیجیے۔
12. حیاتیاتی سائنس کی تدریس میں سائنس کلب کی کیا اہمیت ہے؟ سائنس کلب کی خوبیاں اور خامیاں بیان کیجیے۔
13. حیاتیاتی سائنس کے معلم کے لیے پیشہ وارانہ ترقی کی ضرورت کو بیان کیجیے۔
14. تعین قدر کی تعریف کیجیے؟ تعین قدر کے آلات اور طریقہ کار (Tools and Techniques of Evaluation) کو واضح کیجیے۔